



**COUCOU
FRENCH
CLASSES**

NIVEAU 0

INTRODUCTION

NIVEAU 0 Introduction To French

SOMMAIRE

3 LEÇON 1 Salut!

11 LEÇON 2 Un café, s'il vous plaît.

21 LEÇON 3 Quentin le comédien

31 LEÇON 4 Ça fait longtemps !

44 LE GLOSSAIRE



LEÇON 1

Salut !

LEARNING FRENCH?

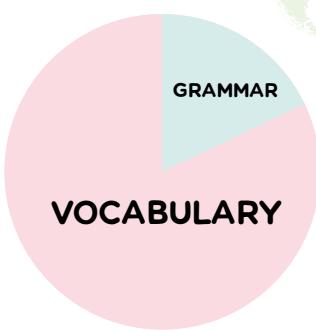


Congratulations! You're about to join the more than 120 millions of people learning French around the world! There are about 274 millions French speakers; a community called 'la francophonie'!



DID YOU KNOW?

French is the only language other than English to be spoken on all seven continents!



Learning a new language can be intimidating at times, but it opens up wonderful opportunities to connect to other cultures and people! **Acquiring a new language is hard work, with about 20% of it being understanding the grammar rules and 80% vocabulary memorization.** This may sound overwhelming at first, but there are a lot of techniques that help ensure a smooth grasp of the material. And we are here to help you navigate this new adventure!

DID YOU KNOW?

30% of French words are used in English. Which means you already know a fair amount! Here are a few words that are used in both languages.

-TION	-ENCE -ANCE	-AGE	-MENT	-TURE	-AL	-BLE
question	silence	message	moment	nature	final	table
action	existence	image	compliment	culture	central	capable
émotion	chance	courage	document	architecture	original	possible

Audio



Listen to the audio clip 'Au parc'

↗ coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

Au parc (*oh park*)

Julie: Salut, Thomas ! (*sah-lew toh-mah*)

Thomas: Salut, Julie ! (*sah-lew zhew-lee*)

Julie: Ça va ? (*sah-vah*)

Thomas: Oui, ça va ! Et toi ? (*wee, sah-vah, eh twah*)

Julie: Bien, merci. Quoi de neuf ? (*byuhn, mair-see. kwah duh nuhf*)

Thomas: Pas grand chose. (*pah grahn shohz*)

Tu vas chez Sophie ce soir ? (*tew vah sheh soh-fee suh swahr*)

Julie: Oui, j'ai hâte ! (*wee, zhay aht*)

Thomas: Moi aussi ! À tout à l'heure ! (*mwah oh-see, ah too-tah luhr*)

Julie: À tout' ! (*ah toot*)

Alphabet

A ah
B beh
C ceh
D deh
E uh
F f
G zheh (soft)
H ash
I ee
J zhee (soft)
K kah
L l
M m

N n
O oh
P peh
Q kew
R air
S s
T teh
U ew
V veh
W doo-bluh-veh
X eeks
Y ee-grek
Z zed

ACTIVITÉ

Spell your name in French!



Silent final consonant

Consonants are almost always silent at the end of a word.

EX:

bientôt (*byuhn-toh*), étang (*eh-tahn*),
nuit (*nwee*), tard (*tahr*), très (*tray*), coup (*koo*)

Except...

if the word ends with the consonants of the word '**CAREFUL**'.

EX:

parc (*park*), bonsoir (*bohn-swahr*), chef (*sheff*),
moral (*moh-rahrl*), avec (*ah-vek*), spécial (*speh-syahrl*)

🔊 ACTIVITÉ

Listen to the dialog of the lesson.
Cross out the final consonants that
are not pronounced and circle the
final consonants that you can hear.

Silent 'e'

You never pronounce an 'e' at the end of a French word,
its only purpose is to breathe life into the preceding consonant.

🔊 ACTIVITÉ

Read these sentences out loud and notice how the underlined words' pronunciation changes.

un petit café vs une petite table
(puh-tee > puh-teet)

tout le monde vs toute la journée
(too > toot)

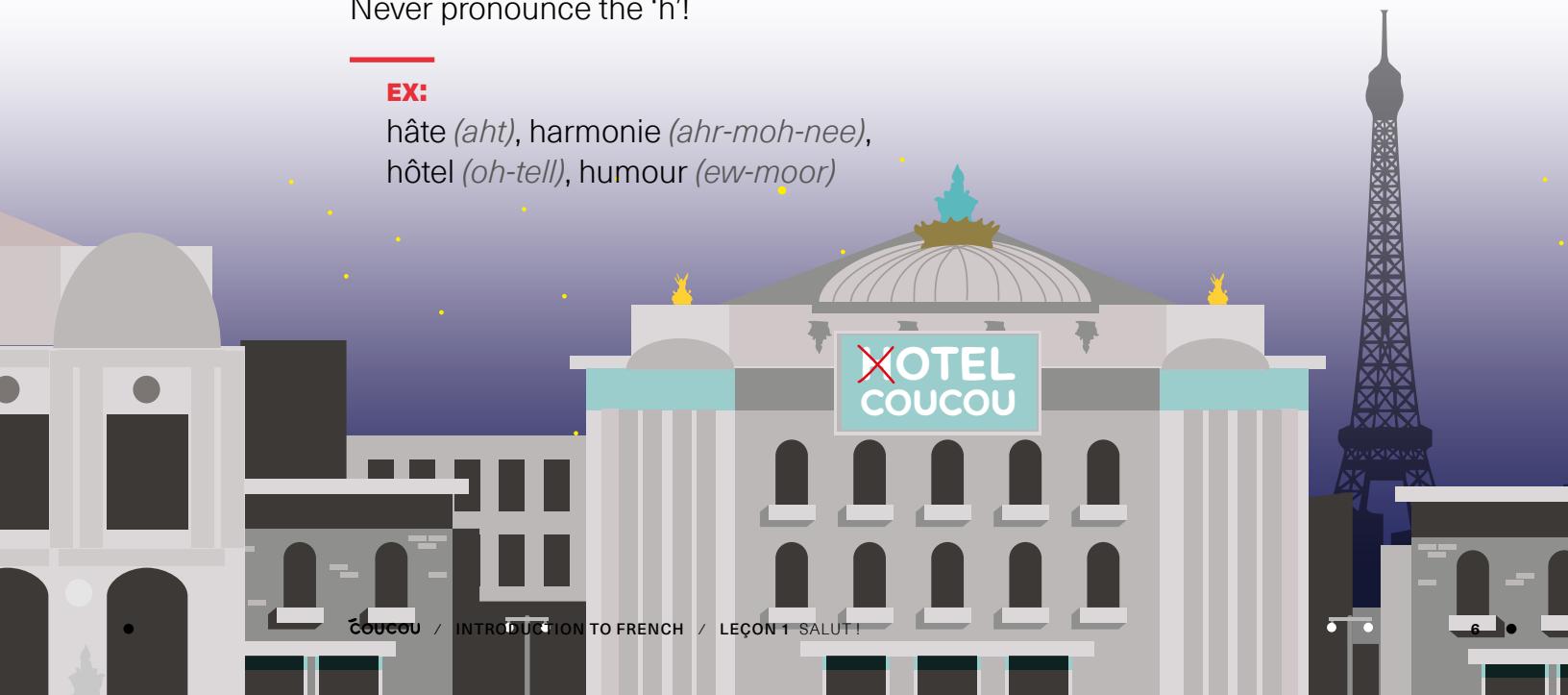
le Grand Canyon vs la Grande Ourse
(grahn > grahnd)

Silent 'h'

Never pronounce the 'h'!

EX:

hâte (aht), harmonie (ahr-moh-nee),
hôtel (oh-tell), humour (ew-moor)



Greetings and phrases

Part 1

Salut !

(*sah-lew*)

Coucou !

(*koo-koo*)

Ça va ?

(*sah-vah*)

Comment ça va ?

(*koh-man sah-vah*)

Ça va, merci. Et toi ?

(*sah-vah, mair-see eh twah*)

Bien, merci. Et toi ?

(*byuhn, mair-see eh twah*)

Moi aussi !

(*mwah oh-see*)

Quoi de neuf ?

(*kwah duh nuhf*)

Pas grand chose. Et toi ?

(*pah grahn shohz eh twah*)

Moi non plus.

(*mwah non plu*)

Salut !

(*sah-lew*)

À bientôt !

(*ah byuhn-toh*)

À tout à l'heure ! (À tout')

(*ah too-tah luhr*) (*ah toot*)

Exercices



A Cross out the final letters that are not pronounced in the following sentences:

- 1 Une promenade dans le parc.
- 2 C'est magnifique !
- 3 Un grand chêne.
- 4 Trois petites tulipes.
- 5 À bientôt !
- 6 Donner le coup de grâce.
- 7 Avoir carte blanche.
- 8 Un menu prix fixe.
- 9 Faire un faux pas.
- 10 Dîner en tête-à-tête.

B Circle the final consonants which are pronounced in the following sentences:

- 1 Quoi de neuf ?
- 2 Une belle fleur.
- 3 Un tour à cheval.
- 4 Le chef va chez Marc ce soir.

c Read out loud the following sentences while paying attention to the final consonants. Are they pronounced or not?

- 1 Je fais une promenade avec Luc.
- 2 Tu as un superbe appartement.
- 3 Le chat noir dort dans l'herbe.
- 4 Le canard nage dans l'étang.
- 5 L'enfant joue au parc.



d Fill in the blanks with the greetings from page 6.

1 – Salut, Julie !

– _____, Anne !

– _____ ça va ?

– Bien, _____ ?

– Ça va bien, merci.

2 – Salut, Stéphanie !

Quoi _____ ?

– Pas _____ .

3 – Coucou, Michel !

– _____ , Thomas !

– _____ ?

– Ça va, _____ ?

– Ça va bien, _____ .

– À plus tard !

– _____ !

Les devoirs

- Find the words in which the **last letter** is pronounced and link their dots to reveal a shape...



- Read this excerpt of Edith Piaf's *La Vie en Rose* and focus on the final letters. Are they pronounced or not?

Quand il me prend dans ses bras
Il me parle tout bas
Je vois la vie en rose

Il me dit des mots d'amour
Des mots de tous les jours
Et ça me fait quelque chose

Il est entré dans mon cœur
Une part de bonheur
Dont je connais la cause

C'est lui pour moi,
Moi pour lui dans la vie
Il me l'a dit, l'a juré pour la vie

Et dès que je l'aperçois
Alors je sens en moi
Mon cœur qui bat





LEÇON 2

Un café, s'il vous plaît.

Learning a new language, like all things of value, does require time and commitment. But once you've adopted a learning routine, progress will happen!

LEARNING FRENCH?



Remember: your brain is like any other muscle; you have to train it regularly to improve. It's like a gym membership: you need to get on the treadmill consistently to see progress! And likewise, you will have to practice your French as often as possible to get to the next level. Even five minutes a day can make a big difference!

Allez, you can do it!

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
French	French	French	French	French	French	French

DIALOG :

Audio



Listen to the audio clip 'À la boulangerie'
coucoufrenchclasses.com/niveau0

À la boulangerie (*ah lah boo-lahnzh-re*)

Benoît: Bonjour Madame ! Un café, s'il vous plaît.
(*bohn-zhoor mah-dahm, uhn kah-feh seel voo play*)

La caissière: Oui, et avec cela ?
(*wee, eh ah-vek suh-lah*)

Benoît: Je voudrais aussi une baguette et un éclair.
(*zhuh voo-drhay oh-see ewn bah-get eh uhn neh-klayr*)
Combien ça coûte ?
(*kohn-byuhn sah koot*)

La caissière: Neuf euros, s'il vous plaît.
(*nuh-feuh-roh, seel voo play*)

Benoît: Désolé, je n'ai pas la monnaie. Voici dix euros.
(*deh-zoh-leh zhuh nay pah lah maw-nay. vwah-see dee-zeuh-roh*)

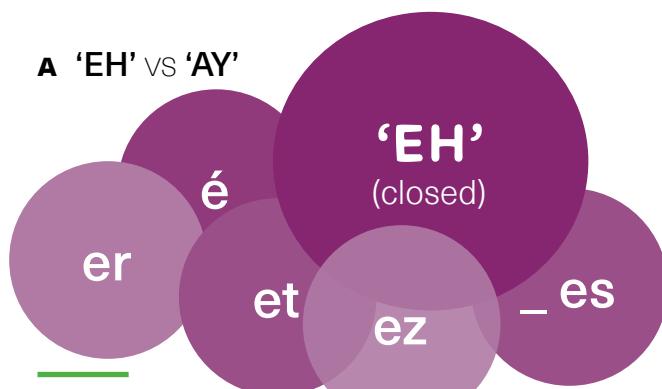
La caissière: Merci. Tenez, voici un euro.
(*mair-see. tuh-neh, vwah-see uhn neuh-roh*)

Benoît: Au revoir, bonne journée !
(*oh ruh-vwahr, bonn zhoor-neh*)

La caissière: À vous aussi !
(*ah voo oh-see*)

Vowels – Part 1

A ‘EH’ vs ‘AY’



EX:

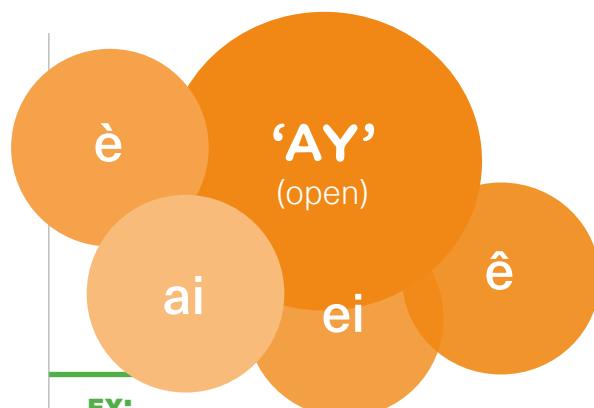
é : des cérémonies, du séisme, un thé

er : un financierer, un boulangerer, visiter

et : un pain complet, un beignet

ez : chez, un rendez-vous

es (at the end of a monosyllabic word) :
les, des, mes



EX:

è (accent grave) : un chou à la crème, la boulangère, la caissière

ê (accent circonflexe) : une crêpe, c'est prêt !

ai : un éclair, une semaine, du raisin, la caissière

ei : un beignet, une madeleine

ACTIVITÉ

Fill in the blanks with words from the dialog.

‘EH’ (closed)

é : _____ (coffee)

é : _____ (sorry)

ez : _____ (here you go)

‘AY’ (open)

ai : _____ (please)

ai : _____ (I would like)

ai : _____ (change)

B ‘EUH’ vs ‘UH’

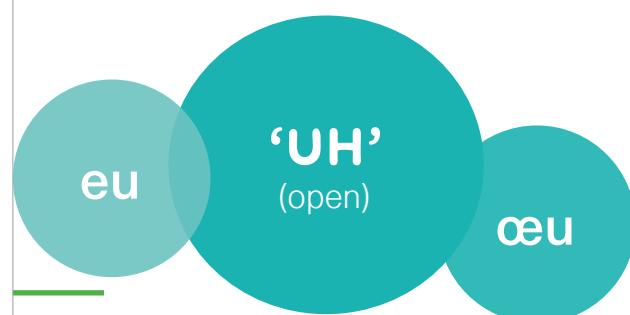


EX:

eu (end of syllable) : un moelleux, euro, deux, je peux

œu (end of syllable) : des œufs, des vœux

e (end of syllable) : au revoir, une sucrerie, mercredi, je, le, de

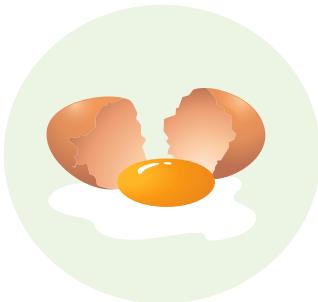


EX:

eu (middle of syllable) : un croissant au beurre, une fleur, neuf

œu (middle of syllable) : ma sœur, un œuf

Notice the vowel shift between ‘an egg’ and ‘some eggs’.



un œuf
(uhnuhf)



des œufs
(dehzueuh)

ACTIVITÉ

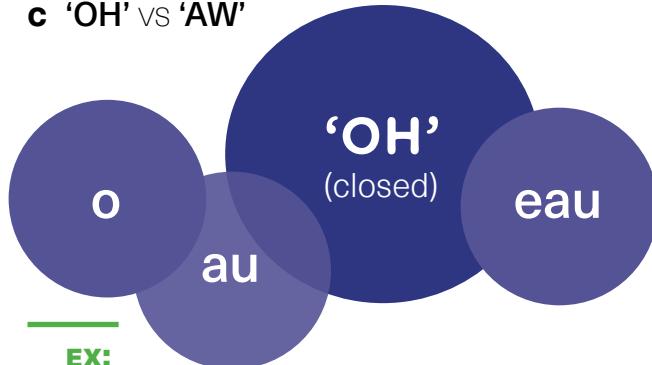
Practice pronouncing these pairs and notice the differences between them.

LE vs **LES**
(luh) (leh)

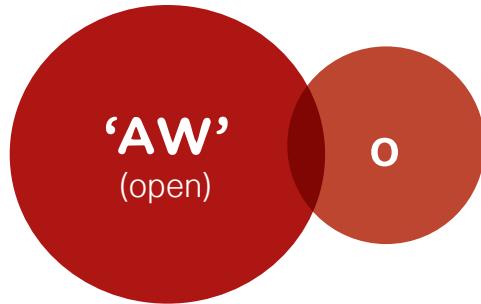
DE vs **DES**
(duh) (deh)

TE vs **TES**
(tuh) (teh)

c ‘OH’ vs ‘AW’

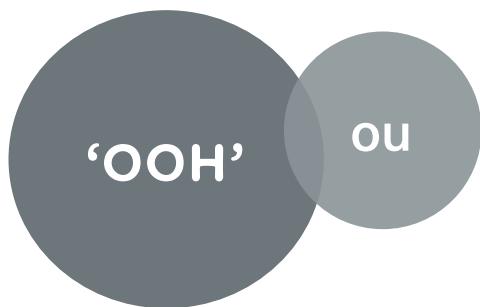


- EX:**
au : un pain au chocolat, une gaufre, un chocolat chaud
eau : un gâteau, de l'eau, beau
o (end of syllable) : chocolat, euros

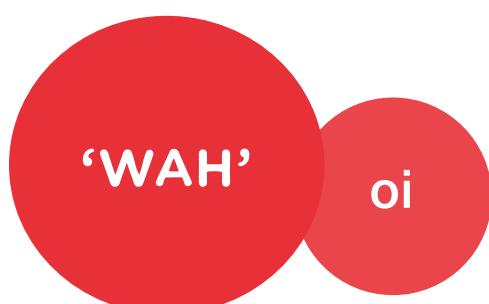


- EX:**
o (middle of syllable) : une tarte aux pommes, bonne, votre

d ‘OOH’ vs ‘WAH’



- EX:**
ou : bonjour, un petit four, vous, je voudrais



- EX:**
oi : noir, voici, au revoir

Numbers 0–69

ACTIVITÉ

- 1 Some otherwise silent final consonants are pronounced in numbers.
Can you find them?
- 2 Spot the numbers spelled with a 'z'.
- 3 When do we need 'et' (and) to link numbers?

0 zéro (zeh-roh)	10 dix (diss)	20 vingt (vuhn)	30 trente (trahnt)
1 un (uhn)	11 onze (ohnz)	21 vingt-et-un (vuhn-teh-uhn)	31 trente-et-un (trahn-teh-uhn)
2 deux (deuh)	12 douze (dooz)	22 vingt-deux (vuhnt deuh)	32 trente-deux (trahnt deuh)
3 trois (trwah)	13 treize (trayz)	23 vingt-trois (vuhnt trwah)	40 quarante (kah-rahnt)
4 quatre (kahtr)	14 quatorze (kah-tawrz)	24 vingt-quatre (vuhnt kahtr)	41 quarante-et-un (kah-rahn-teh-uhn)
5 cinq (suhnk)	15 quinze (kuhnz)	25 vingt-cinq (vuhnt suhnk)	42 quarante-deux (kah-rahnt deuh)
6 six (siss)	16 seize (sayz)	26 vingt-six (vuhnt siss)	50 cinquante (suhnkahnt)
7 sept (set)	17 dix-sept (dee-set)	27 vingt-sept (vuhnt set)	60 soixante (swah-sahnt)
8 huit (weet)	18 dix-huit (dee-zweet)	28 vingt-huit (vuhnt weet)	
9 neuf (nuhf)	19 dix-neuf (dee-znuhf)	29 vingt-neuf (vuhnt nuhf)	



Greetings and phrases

Part 2

Je voudrais...

(zhuh voo-dray)

Tenez !

(tuh-neh)

Oui, bien sûr !

(wee, byuhn sewr)

Désolé(e) !

(deh-zoh-leh)

Combien coûte ... ?

(kohn-byuhn koot)

Ça coûte ...

(sah koot)

Bonne journée !

(bonn zhoor-neh)

Bonne soirée !

(bonn swah-reh)

There are expressions that will be used depending on whom we are speaking to, and whether we are in a **casual** or **formal** social setting. Usually, the expressions that sound more formal will be used to indicate a respectful tone when encountering someone we do not know, someone who is holding a higher position in a work setting or someone who is from an older generation.

Exercices

A For each line, circle the letters that make the sound given in front.

'EH'
(closed)

Le boulanger est fatigué.

'AY'
(open)

Je voudrais un café, s'il vous plaît.

'OH'
(closed)

Il fait chaud ! Je voudrais de l'eau.

'AW'
(open)

Un sorbet à la pomme ? Ça coûte cinq euros.

'EUH'
(closed)

Le bleu est ma couleur préférée !

'UH'
(open)

J'achète des fleurs pour ma sœur.

B Read out loud the following sentences and write the numbers in letters.

- 1 J'habite **18** rue Nationale.
- 2 Un croissant coûte **2** euros.
- 3 Une pizza coûte **15** euros.
- 4 Le pantalon coûte **19** euros **50**.
- 5 J'habite **23** avenue Clément.
- 6 Je travaille **52** rue Laffitte.
- 7 Je voudrais **60** euros, s'il vous plaît.
- 8 Mon numéro est le **01 03 25 61 37**.

ORDERING A CROISSANT

When numbers ending in a vowel sound are combined with a word starting with a vowel (e.g. 'euro'), we hear an extra sound between the two words. This is called a **liaison**. It prevents two vowels from being back to back and helps preserve the melodic flow of the sentence.

Attention

'Euros' (*euh-roh*) (€) and 'centimes' (*sahn-tim*) are separated by a comma. The word 'centimes' can be dropped. **EX** : 5,60 € 'cinq euros soixante' (*suhnk euh-roh swah-sahnt*).

un (uhn)	→	un euro (uhn <i>neuh-roh</i>)	six (siss)	→	six euros (see <i>zeuh-roh</i>)
deux (deuh)	→	deux euros (deuh <i>zeuh-roh</i>)	dix (diss)	→	dix euros (dee <i>zeuh-roh</i>)
trois (trwah)	→	trois euros (trwah <i>zeuh-roh</i>)	vingt (vuhn)	→	vingt euros (vuhn <i>teuh-roh</i>)

ACTIVITÉ

Using the example below, ask your classmates how much these 'pâtisseries' cost and order the ones you want!

EX:

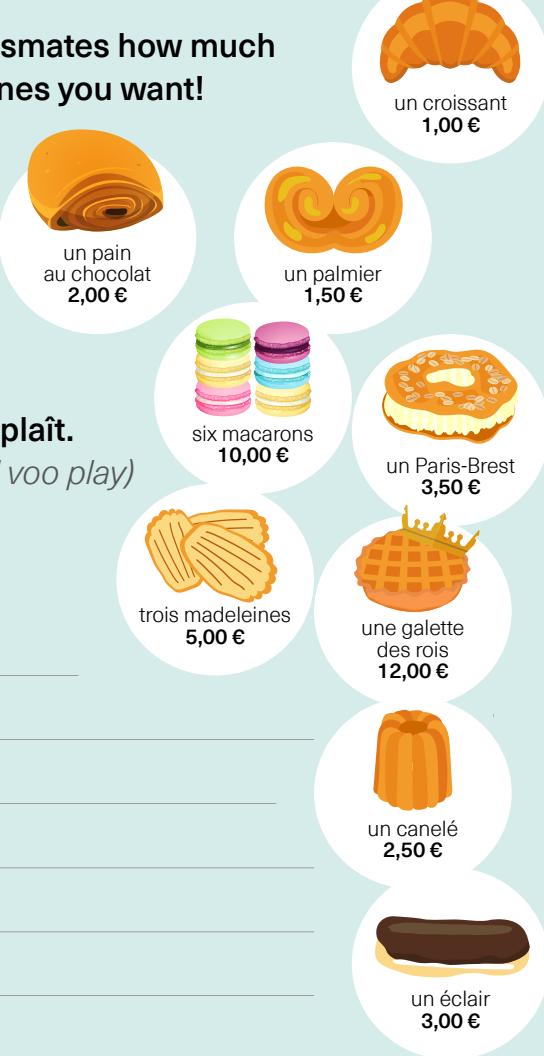
Combien coûte un croissant ?
(*kohn-byuhn koot uhn krwah-sahn*)

Un croissant coûte un euro.
(*uhn krwah-sahn koot uhn neuh-roh*)

Je voudrais trois croissants, s'il vous plaît.
(*zhuh voo-drax trwah krwah-sahn, seel voo play*)

Trois euros, s'il vous plaît.
(*trwah zeuh-roh, seel voo play*)





● Les devoirs

Fill in the blanks with the greetings and expressions you learned in this lesson.

LE CLIENT : Bonjour, Madame !

LA BOULANGÈRE : _____ (*Hello*) Monsieur !

C: _____ (*I would like*) quarante chouquettes, s'il vous plaît.

B: Ça coûte six euros.

C: Super ! _____ (*How much is*) la galette des rois ?

B: Ça coûte dix euros.

C: Je voudrais aussi deux galettes des rois, _____ (*please*)

B: Alors, vingt-quatre euros pour les chouquettes... Vingt euros pour les galettes des rois... _____ (*44*) euros, s'il vous plaît !

C: _____ (*Here you go*).

B: Merci !

C: _____ ! (*Have a good day!*)



LEÇON 3

Quentin le comédien

When learning something new, a natural tendency is to compare ourselves to others; we may even sometimes feel that we are not ‘good’ at French. But remember: each one of us begins this journey with a different set of experiences and a different background, and everyone learns at their own pace.

Do not compare yourself to others – instead **focus on your own progress and how we can help each other learn**. Remember: don’t be afraid to make mistakes, and no question is stupid! We are all on this journey together to learn something new!

OMG, HE IS SO MUCH BETTER THAN ME. HOW CAN HE PRONOUNCE THE ‘R’ SOUND SO WELL? I’LL NEVER BE ABLE TO DO IT!



J’AI UNE QUESTION!
CAN YOU EXPLAIN AGAIN HOW TO PRONOUNCE THE ‘R’ SOUND PLEASE ?





Audio

Listen to the audio clip 'Au bar'

↗ coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

Au bar (*oh bahr*)

Adrien: Salut ! Comment tu t'appelles ? (*sah-lew. koh-mahn tew tah-pell*)

Quentin: Salut ! Je m'appelle Quentin, et toi ?
(*sah-lew. zhuh mah-pell kahn-tuhn eh twah*)

Adrien: Je m'appelle Adrien. (*zhuh mah-pell ah-dreee-uhn*)

Quentin: Enchanté ! (*ahn-shahn-teh*)

Adrien: Enchanté ! Tu es français ?

(*ahn-shahn-teh. tew ay frahn-say*)

Quentin: Je suis français et américain.
(*zhuh swee frahn-say eh ah-meh-ree-kuhn*)

Adrien: Ah bon ? (*ah bohn*)

Quentin: Oui, mon père est français, mais ma mère est américaine.
(*wee, mohn pair ay frahn-say, may mah mair ay ah-meh-ree-kenn*)

Adrien: Ah d'accord ! Tu fais quoi dans la vie ?

(*ah dah-kawr. tew fay kwah dahn lah vee*)

Quentin: Je suis comédien. J'aime aussi chanter et danser.
(*zhuh swee koh-meh-dyuhn. zhemm oh-see shahn-teh eh dahn-seh*)

Adrien: Et tes loisirs ? (*eh teh lwah-zeer*)

Quentin: Le lundi et le vendredi, je fais du yoga.
(*luh luhn-dee eh luh vahn-druh-dee zhuh fay dew yoga*)
Le dimanche, je cuisine avec mon coloc.
(*luh dee-mahnsh zhuh kwee-zeen ah-vek mohn koh-lock*)

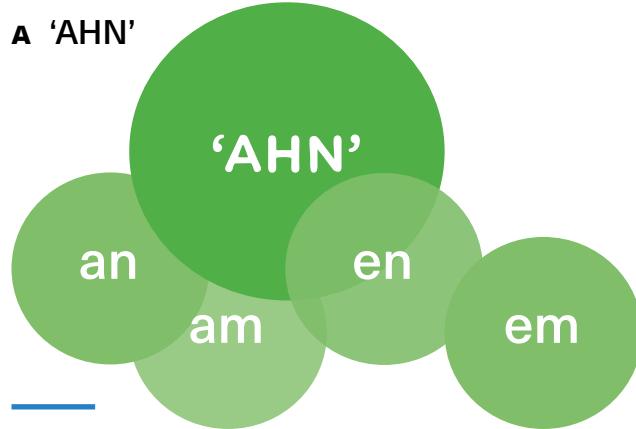
Adrien: Sympa ! (*suhnpah*)

Zut ! Il est vingt heures trente ! Je suis en retard !
(*zewt. ee-lay vuhn-tuhr trahnt. zhuh swee ahn ruh-tahr*)
À bientôt ! (*ah byuhn-toh*)

Quentin: À bientôt !
(*ah byuhn-toh*)

Vowels – Part 2

Some vowels in French are called **nasal vowels**. When pronouncing them, some air comes out from the nose as well as from the mouth, giving them a nasal sound. Although they are spelled with 'n' or 'm', those are not pronounced!



Attention

'n' becomes 'm' in front of 'p' and 'b'.

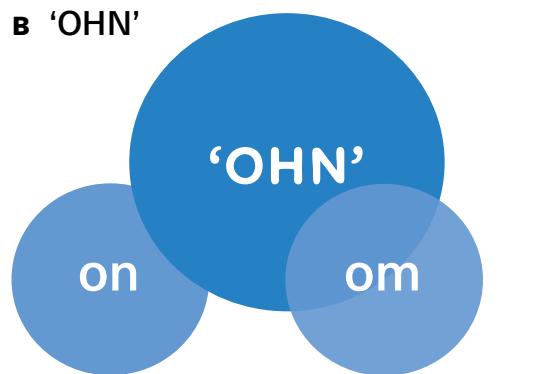
EX:

an : anglais, la danse, la randonnée, les vacances, blanc

am : le champagne, l'ambiance, le camping

en : un rendez-vous, un rencart, ensemble, trente ans

em : embrasser, le temps, ensemble

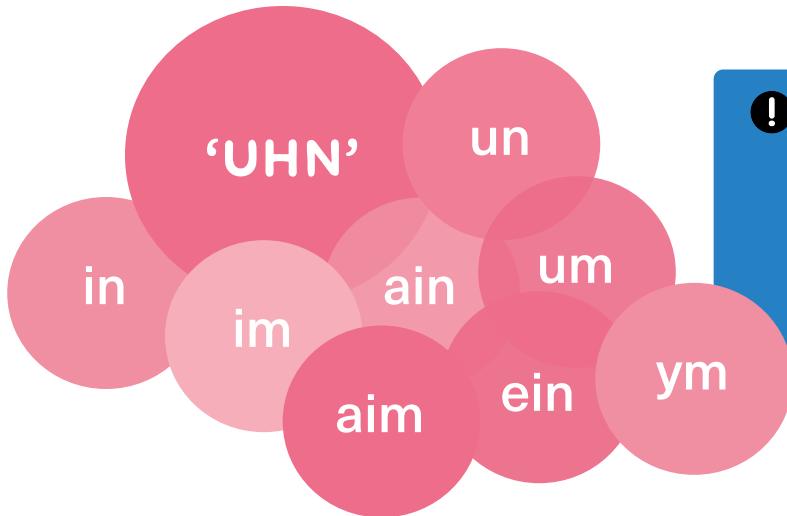


EX:

on : bonjour, un garçon, onze, une question, la natation

om : une ombre, un pompier, tromper

c ‘UHN’



Attention!

In the letter combination 'ien' (*yuhn*), 'en' is pronounced 'UHN', not 'AHN'!
EX: *bien* (*byuhn*), *chien* (*shyuhn*), *comédien* (*koh-meh-dyuhn*)

**‘BUVONS UN
BON VIN BLANC !’**



EX:

- in** : le **vin**, le mat**in**, **inviter**
- im** : **impossible**, une **impression**, la **grimpe**
- ain** : le **pain**, la **main**, le **train**
- aim** : j'ai **faim**
- ein** : **plein**, la **peinture**
- un** : **un**, **brun**
- um** : **humble**, un parf**um**
- ym** : **sympa**, un **symbole**

⌚ ACTIVITÉ

Fill in the blanks with words from the dialog.

‘AHN’

en : _____ (how)

en : _____ (nice to meet you)

an : _____ (French)

an : _____ (to sing)

en : _____ (Friday)

‘OHN’

on : _____ (really?)

on : _____ (my)

‘UHN’

ain : _____ (American)

un : _____ (Monday)

ym : _____ (nice)

ien : _____ (soon)

I'm American

'To be' changes forms depending on the subject it is used with:

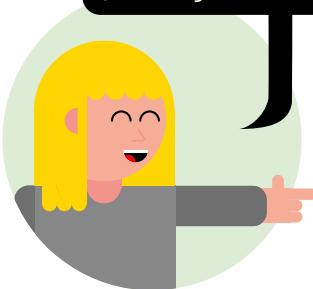
JE SUIS AMÉRICAINE.

(zhuh swee ah-meh-rey-kenn)



TU ES AMÉRICAIN.

(tew ay ah-meh-rey-kuhn)



ACTIVITÉ

In the examples above, 'American' is spelled and pronounced two different ways. Can you guess why?



Attention

'C'est' (say) = 'this/that is.'

It's 8:30 PM

Time can also be expressed with 'to be':

Il est + (military time) + **heures** (+ minutes)
(ee-lay) (uhr)

EX:

Quelle heure il est ? → **What time is it?**
(kay-luhr ee-lay)

Il est huit heures. → **It's 8 AM.**
(ee-lay wee-tuhr)

Il est vingt heures trente. → **It's 8:30 PM.**
(ee-lay vunh-tuhr trahnt)

or after 'à' when following an action:

EX:

À quelle heure ? → **At what time?**
(ah kay-luhr)

Je fais du yoga à sept heures quinze.

→ **I do yoga at 7:15 AM.**

(zhuh fay dew yoga ah say-tuhr kuhnz)

Je dîne avec mes parents à dix-neuf heures.

→ **I'm having dinner with my parents at 7 PM.**

(zhuh deen ah-vek meh pah-rahn ah deez-nuh-vuhr)

Introduce yourself

Use the expressions below to ask about your classmates and introduce yourself.

ACTIVITÉ



Attention

'Et toi ?' = What about you?

Tu es d'où ?
(tew ay doo)

Je suis ...
(zhuh swee)



- ... américain/américaine
(ah-meh-ree-kuhn, ah-meh-ree-kenn)
- ... anglais/anglaise
(ahn-glai, ahn-glaz)
- ... canadien/canadienne
(kah-nah-dyuhn, kah-nah-dyenn)
- ... mexicain/mexicaine
(may-ksee-kuhn, may-ksee-kenn)
- ... chinois/chinoise
(shee-nwah, shee-nwahz)
- ... français/française
(frahn-say, frahn-sayz)

Tu habites où ?
(tew ah-bee-too)

J'habite ...
(zhah-beet)



... à New York
(ah nyoo-yawrk)

... à Paris
(ah pah-ree)

... à Brooklyn
(ah brook-leen)

... en France
(ahn frahns)

... aux Etats-Unis
(oh-zeh-tah-zew-nee)

Comment tu t'appelles ?
(koh-mahn tew tah-pell)

Je m'appelle ...
(zhuh mah-pell)



Tu fais quoi dans la vie ?
(tew fay kwah dahn lah vee)

Je suis ...
(zhuh swee)



... informaticien
(uhn-fawr-mah-tee-syuhn)

... architecte
(ahr-shee-tekt)

... responsable marketing
(ress-pohn-sahbl)

... banquier/banquière
(bahn-kyeh, bahn-kyair)

... avocat/avocate
(ah-voh-kah, ah-voh-kat)

... manager
(mah-nah-juhr)

... ingénieur/ingénieure
(uhn-zheh-nyuhr)



Tu aimes quoi ?
(tew emm kwah)

J'aime ...
(zhemm)

... le chocolat
(luh shoh-koh-lah)

... le vin
(luh vuhn)

... la plage
(lah plahzh)

... le cinéma
(luh see-neh-mah)

... cuisiner
(kwee-zee-neh)

... lire
(leer)

... voyager
(vwah-yah-zheh)

... regarder la télé
(ruh-gahr-deh lah teh-leh)

... voir mes amis
(vwahr meh zah-mee)

● ACTIVITÉ

Days Of The Week



Je fais...

- ... du sport. ... la cuisine.
- ... du jogging. ... le ménage.
- ... du yoga. ... la fête.
- ... du vélo.

Tell the class something you're doing this week and something you usually do on a particular day of the week.

EX:

Lundi, je commence un nouveau cours de français.

On Monday, I'm starting a new French class.

Le vendredi, je fais du yoga.

On Fridays, I do yoga.



Greetings and phrases

Part 3

Comment tu t'appelles ?

(*koh-mahn tew tah-pell*)

Je m'appelle...

(*zhuh mah-pell*)

Tu es d'où ?

(*tew ay doo*)

Je suis...

(*zhuh swee*)

Tu habites où ?

(*tew ah-bee-too*)

J'habite à...

(*zhah-bee-tah*)

Tu fais quoi dans la vie ?

(*tew fay kwah dahn lah vee*)

Je suis...

(*zhuh swee*)

Tu aimes quoi ?

(*tew emm kwah*)

J'aime...

(*zhemm*)

Ah bon ?

(*ah bohn*)

Ah d'accord !

(*ah dah-kawr*)

Sympa !

(*suhn-pah*)

Zut !

(*zewt*)

À bientôt !

(*ah byuhn-toh*)

À demain !

(*ah duh-muhn*)

À la semaine prochaine !

(*ah lah suh-menn proh-shenn*)

Je suis en retard !

(*zhuh swee ahn ruh-tahr*)

Exercices

A Fill in the blanks with the correct form of 'to be':

Carlo : Bonjour, je m'appelle Carlo. Je _____ colombien.

Je _____ de Bogota. Tu _____ d'où?

Marion : Salut, je m'appelle Marion. Je _____ française.

J'habite à Lyon.

C Super ! Tu fais quoi dans la vie, Marion ?

M Je _____ architecte.

C Tu _____ architecte ? Moi aussi !

M Cool ! Enchantée !

C Enchanté !



B Translate the following sentences.

- 1** Le mardi, je fais du tennis, mais le mercredi,
je fais du yoga.

- 2** Vendredi soir je fais la fête avec mes amis, mais samedi soir, je reste chez moi.

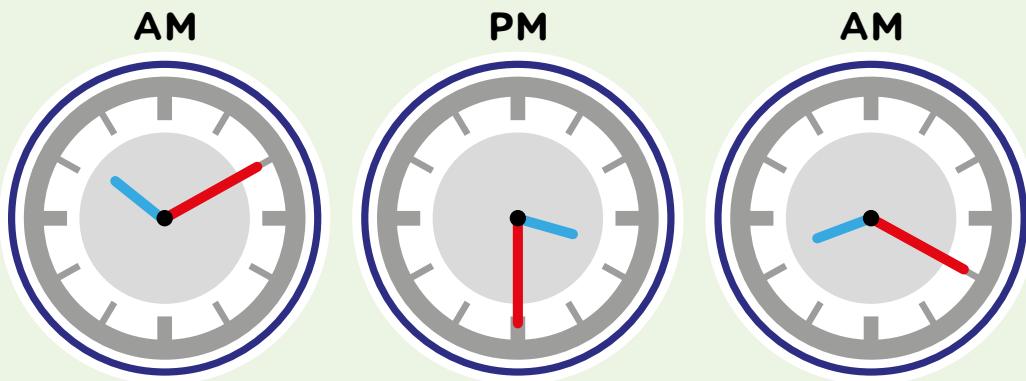
- 3** Lundi, je dîne avec Sophie, mais jeudi, je dîne avec mes parents.

- 4** Le samedi, je regarde SNL, mais le dimanche, je regarde un film.

• Les devoirs

A Spell out in French the time shown by the clocks below:

QUELLE HEURE IL EST ?



1 _____ 2 _____ 3 _____

B Select the appropriate answer.

1 Tu fais quoi le dimanche à dix heures ?

- Je dîne. Je fais du yoga.

2 Tu fais quoi le mardi à sept heures ?

- Je fais la fête. Je fais du jogging.

3 Tu fais quoi le jeudi à quinze heures trente ?

- Je suis au travail. Je fais la fête.

4 Tu fais quoi le vendredi à vingt-deux heures ?

- Je regarde la télé. Je suis au travail.

5 Tu fais quoi le samedi à vingt-trois heures trente ?

- Je fais le ménage. Je fais la fête.

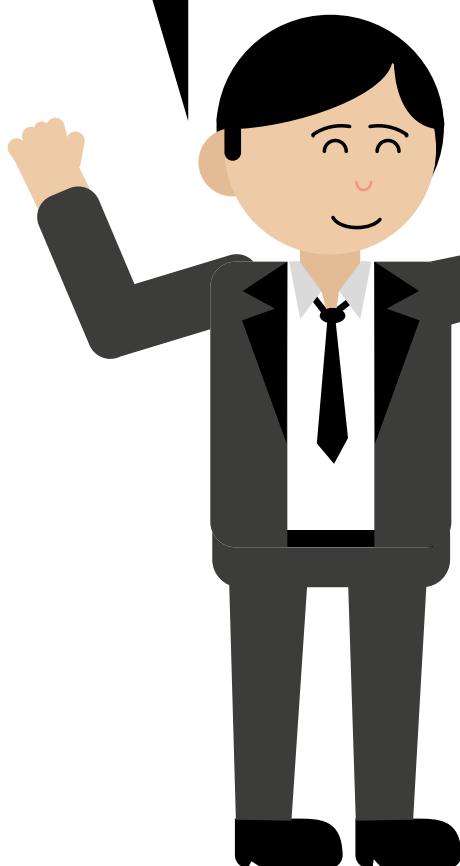
LEÇON 4

Ça fait longtemps !

Think of learning French as a hobby, not as a chore! It is normal to sometimes feel frustrated in the course of learning something new! We may think we're not progressing fast enough or that we will never 'get it'. Dreading the process is a surefire way to give up altogether. It is important to try to keep it fun and enjoyable. Practicing with a friend, or watching a movie in French are good ways to relax and learn at the same time. Be proud of the small wins like being able to read a wine label on your first try! Pat yourself on the back, and encourage yourself to keep going.

Remember: we all have our ups and downs, but as long as we keep working at it, we will see results!

LEARNING FRENCH?





Audio

Listen to the audio clip 'Dans la rue'

↗ coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

Dans la rue (*dahn lah rew*)

Caroline: Excusez-moi, quelle heure il est ?
(ex-kew-zeh mwah, kay-luhr ee-lay)

Céline: Il est treize heures quinze.
(ee-lay tray-zuhr kunhz)

Caroline: ... Céline ! C'est toi ?!
(seh-leen say twah)

Céline: Caroline ! Ça fait longtemps !
(kah-roh-leen. sah fay lohn-tahn)

Caroline: Oui ! C'est dingue ! Quoi de neuf ?
(wee. say duhng. kwah duh nuhf)

Céline: Je suis mariée, j'ai une fille et un garçon. Et toi ?
(zhuh swee mah-ryeh, zhay ewn fee-y eh uhn gahr-sohn. eh twah)

Caroline: Je suis célibataire.
(zhuh swee seh-lee-bah-tair)
J'habite dans le Marais, j'ai un chien et un poisson rouge.
(zhah-beet dahn luh mah-ray, zhay uhn shyuhn eh uhn pwah-sohn roozh)

Céline: Super ! Et tu fais quoi dans la vie ?
(sew-pair. eh tew fay kwah dahn lah vee)

Caroline: Je travaille dans la finance, et toi ?
(zhuh trah-vye dahn lah fee-nahns eh twah)

Céline: Je suis avocate.
(zhuh swee ah-voh-kat)

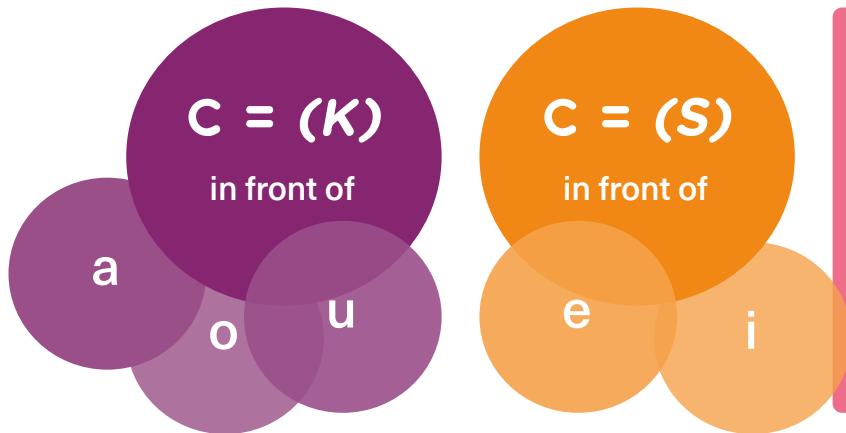
Caroline: Génial !
(zheh-nyahl)
Tu as le temps pour un brunch ? J'ai faim !
(tew ah luh tahn poohr uhn brunch. zhay fuhn)

Céline: Oui ! Avec plaisir !
(wee, ah-vek play-zeer)

Consonants

Some consonants are pronounced differently depending on the vowel they are followed by or their place in the word.

A 'C'



Attention

A cedilla (ç) makes 'c' pronounced (s) even when followed by 'a', 'o' or 'u'.

EX

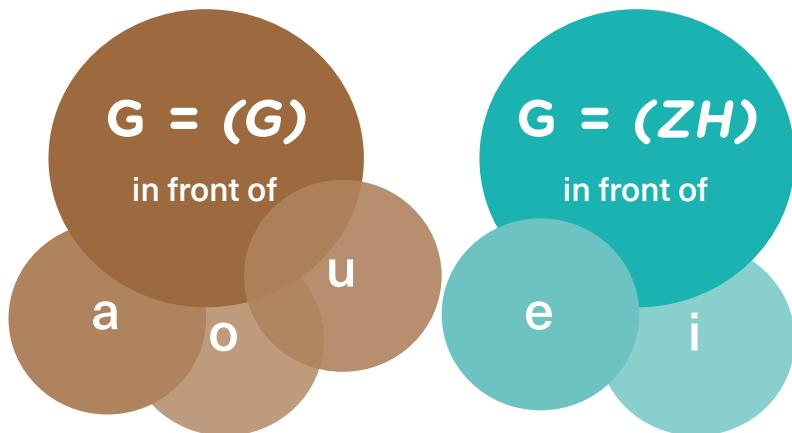
cas (kah) vs ça (sah)
francophone (frahn-koh-fawn) vs français (franh-say)

EX:

C = (K) : car (kahr), la couture (koo-tewr), la cuisine (kwee-zeen)

C = (S) : la France (frahns), le cinéma (see-neh-mah)

B 'G'



Attention

Adding a 'u' after 'g' makes it pronounced (g) even when followed by 'e' or 'i'. The 'u' itself is **not pronounced**.

EX

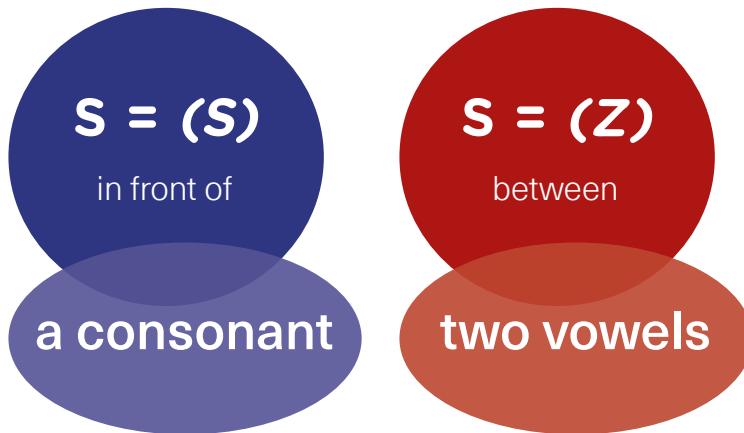
page (pahzh) vs vague (vahg)
agir (ah-zheer) vs déguiser (deh-gee-zeh)

EX:

G = (G) : une gare (gahr), le goût (goo), gustatif (gewstah-teef)

G = (ZH) : la gêne (zhayn), un gilet (zhee-lay)

c 'S'



EX:

S = (S) : stupide (*stew-peed*), un sport (*spawr*)

S = (Z) : vase (*vahz*), maison (*may-zohn*), excusez-moi (*ex-kew-zeh mwah*)

Attention

Doubling the 's' makes it pronounced (s) even between vowels.

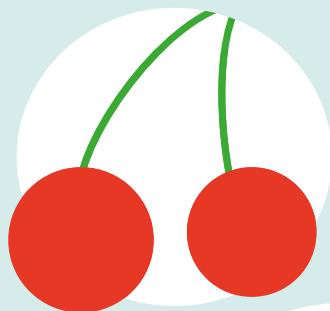
EX

poison (*pwah-zohn*)
vs poisson (*pwah-sohn*)
cousin (*koo-zuhn*)
vs coussin (*koo-suuhn*)

● ACTIVITÉ

Read out loud the following words to practice the different consonant sounds.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 une cerise | 10 un guide |
| 2 une valise | 11 un guidon |
| 3 une raison | 12 une guitare |
| 4 un glaçon | 13 un géant |
| 5 une leçon | 14 un général |
| 6 un garçon | 15 une courge |
| 7 une classe | |
| 8 un croissant | |
| 9 une mission | |



'Y'

The combination of a vowel + 'il' or 'ille' makes a 'y' sound
– Therefore the 'L' is **not pronounced**.

'AIL' 'AILLE'

un travail
(trah-vye)

'EIL' 'EILLE'

une bouteille
(boo-taye)

'EUIL' 'EUILLE'

une feuille
(fuhye)

'OUIL' 'OUILLE'

une grenouille
(gruh-nooye)

Attention

The same 'y' sound is heard in the following words:

EX

famille (fah-mee-y), fille (fee-y), pillage (pee-yahzh)

There are exceptions!

EX

une ville (veel), mille (meel), tranquille (trahn-keel)

ACTIVITÉ

Here are a couple more examples of the sound 'Y'.

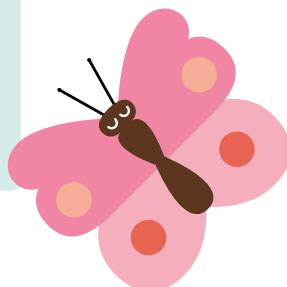
Practice reading these words:

un gorille (*a gorilla*)

un caillou (*a pebble*)

une oreille (*an ear*)

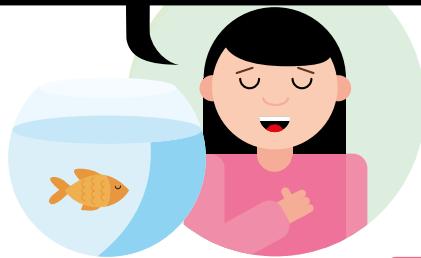
un papillon (*a butterfly*)



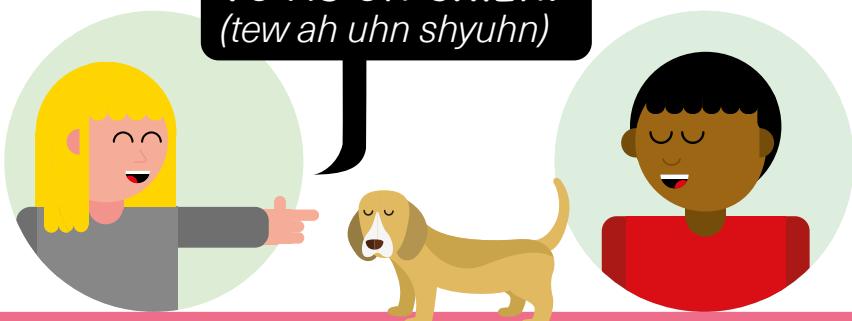
J'ai un poisson rouge.

Just like 'to be', 'to have' changes forms as well.

J'AI UN POISSON ROUGE.
(zhay uhn pwah-sohn roozh)



TU AS UN CHIEN.
(tew ah uhn shyuhn)



Attention

In 'j'ai' (I have), the 'e' of 'je' has been replaced by an apostrophe. This is called a **contraction**. It prevents two vowels from being back to back and helps preserve the melodic flow of the sentence.

Here are some expressions using 'to have':

FEELINGS

... **faim.**
(fuhm)

... **soif.**
(swahf)

... **chaud.**
(shoh)

... **froid.**
(frwah)

... **hâte.**
(aht)

... **la pêche.**
(lah paysh)

J'AI...
(zhay)

POSSESSIONS

... **un vélo.**
(uhn veh-loh)

... **une voiture.**
(ewn v wah-tewr)

... **une guitare.**
(ewn gee-tahr)

... **un croissant.**
(uhn kr wah-sahn)

SOCIAL CIRCLE

... **un copain.**
(uhn koh-puhn)

... **une copine.**
(ewn koh-peen)

... **un frère.**
(uhn frair)

... **une sœur.**
(ewn suhr)

... **un enfant.**
(uhn nah-n-fahn)

... **un chat.**
(uhn shah)

ACTIVITÉ

Use the expressions above to tell the class about the way you feel right now, your social circle and the things you own.



J'ai vingt-six ans.

We also use 'to have' to say our age.

Think of it as if you were saying 'I possess ... years'.

Attention

Don't forget about the **liaisons** between numbers and years! You might hear an extra 'z', 't', 'n' or even a 'v' sound!

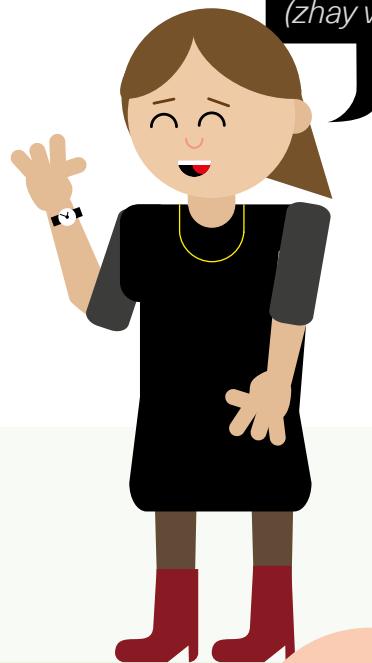
TU AS QUEL ÂGE ?

(*tew ah kay-lahzh*)



J'AI VINGT-SIX ANS.

(*zhay vunht see-zahn*)



J'AI SOIXANTE-NEUF ANS.

(*zhay swah-sahnt-nuh-vahn*)



Greetings and phrases

Part 4

Excusez-moi !

(ex-kew-zeh mwah)

Excuse-moi !

(ex-kewz mwah)

Ça fait longtemps !

(sah fay lohn-tahn)

Tu as le temps pour... ?

(tew ah luh tahn poohr)

Avec plaisir !

(ah-vek play-zeer)

Génial !

(zheh-nyahl)

Super !

(sew-pair)

Cool !

(cool)

J'ai faim !

(zhay fuhn)

J'ai hâte !

(zhay aht)

Tu as quel âge ?

(tew ah kay-lahzh)

J'ai ... ans.

(zhay... ahn)

Exercices

A Fill in the blanks with the correct form of 'to have':

JULIEN : J' _____ un frère. Et toi ?

NINA : J' _____ une sœur. Tu _____ un animal de compagnie ?

JULIEN : Oui, j' _____ un chien, il s'appelle Milou.

Tu _____ un chien ?

NINA : Oui, moi aussi, j' _____ un chien. Il s'appelle Saucisson.

ANICET : Tu _____ un vélo ?

MARIE : Non, mais j' _____ une voiture.

AURÉLIEN : Tu _____ faim ?

OLIVIER : Oui, j' _____ faim.

AURÉLIEN : Tu _____ le temps pour dîner ?

OLIVIER : Oui, avec plaisir !

PIERRE : Tu _____ quel âge ?

LAETITIA : J' _____ vingt-six ans.



B Read out loud these words with the sound 'Y':

- 1 Une fille *a girl*
- 2 Une famille *a family*
- 3 Un travail *a job*
- 4 Une bataille *a battle*
- 5 Un soleil *a sun*
- 6 Une abeille *a bee*
- 7 Un écureuil *a squirrel*
- 8 Un mille-feuille *a French pâtisserie*
- 9 Une citrouille *a pumpkin*
- 10 Une ratatouille *a Provençal dish*

c Answer the questions below with a common expression using 'to have':

EX:

Tu as un chat ?

Oui, j'ai un chat./ – Non, j'en ai pas.

1 Tu as un copain/une copine ?

2 Tu as un vélo ?

3 Tu as un frère/une soeur ?

4 Tu as un animal de compagnie ?



Attention

To say that you don't have something, you can say :
'Non, j'en ai pas'.
(nohn, zhahn nay pah)



● A GRAMMAR TEASER - THE FRENCH SENTENCE

Here are some grammatical words that will help you understand how French sentences are articulated.



Attention

All French nouns are either masculine or feminine (not just people or animals, but things, too!), and therefore require an article that reflects that gender.

	MASC.	FEM.
'A'	un (<i>uhn</i>)	une (<i>ewn</i>)
'THE'	le (<i>luh</i>)	la (<i>lah</i>)

EX: Je mange une pomme verte.

Who is doing the action? → 'je' → c'est le **sujet**

What is the action? → 'mange' → c'est le **verbe**

Who/what is the action being done to? → 'une pomme verte' → c'est l'**objet**

What is the article? → 'une' → c'est l'**article**

What is the gender of the noun? → feminine → c'est le **genre**

How is the noun described? → 'verte' → c'est l'**adjectif**

Analyze each of the following sentences in the same way:

1 Je fais un gâteau délicieux.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

2 Je regarde un film intéressant.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

3 Tu parles à un ami français.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

4 Je cuisine une ratatouille épicee.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

Bravo!

You have successfully completed Introduction to French! We hope you enjoyed this course and that it was helpful in giving you a first taste of the beautiful language of French! **You are now ready to dive into the subtleties of French, and we hope to see you in Level 1!**

At Coucou, we pride ourselves in teaching French the way it is commonly spoken in modern France. Our custom 7-level progressive curriculum introduces all the grammatical topics needed to become a fluent French speaker in a relaxed and friendly atmosphere. Our classes feature a mix of grammar lessons and fun activities – with a little bit of homework to get you to practice in between classes and get you speaking in no time!

Don't hesitate to consult our website coucoufrenchclasses.com for more information on what we offer; and to check out our latest blog posts, cultural workshops, events and parties!

For any questions, feel free to reach us at students@coucoufrenchclasses.com



LE GLOSSAIRE

La géographie



MOST POPULOUS CITIES

- 1** Paris (2,150,000)
 - 2** Marseille (870,000)
 - 3** Lyon (520,000)
 - 4** Toulouse (480,000)
 - 5** Nice (350,000)
-

MAIN RIVERS

la Seine
la Loire
le Rhône
la Garonne
le Rhin

BORDERING COUNTRIES

la Belgique
l'Allemagne
le Luxembourg
la Suisse
l'Italie
l'Espagne
Andorre
Monaco

MAIN MOUNTAIN RANGES

les Alpes
les Pyrénées
le Massif central
le Jura
les Vosges

BORDERING SEAS

la Manche
la mer du Nord
la mer Méditerranée
l'océan Atlantique

OVERSEAS DEPARTMENTS AND TERRITORIES (DOM-TOMs)

la Guadeloupe
la Martinique
la Guyane
la Réunion
Mayotte
Saint-Pierre-et-Miquelon
Saint Barthélemy
Saint Martin
Wallis-et-Futuna
la Polynésie française

SOME OTHER FRENCH SPEAKING COUNTRIES

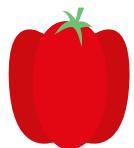
la Belgique
la Suisse
le Canada (le Québec)
le Maroc
l'Algérie
la Tunisie
la Côte d'Ivoire
le Mali
le Sénégal
le Bénin
le Burkina-Faso
le Tchad
le Niger
la République Démocratique du Congo
le Gabon
le Togo
la Mauritanie
le Rwanda
le Burundi
le Cameroun
la République Centrafricaine
la Guinée Équatoriale
Madagascar

La nourriture

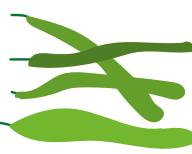
LES LÉGUMES



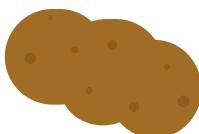
LA SALADE



LE POIVRON



LES HARICOTS VERTS



LA POMME DE TERRE



L'AUBERGINE



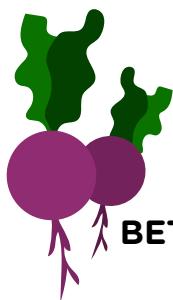
LA TOMATE



LE CHOU



LES CHAMPIGNONS



LES BETTERAVES



L'OIGNON



LA CAROTTE



LES ÉPINARDS

LES FRUITS



LA PASTÈQUE



LA PRUNE



LA PÊCHE



LES RAISINS



L'ANANAS



L'ORANGE



LA POMME



LE CITRON



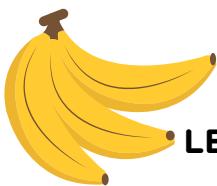
LE CITRON VERT



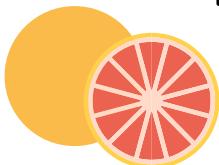
LA POIRE



LA FRAISE



LES BANANES



LE PAMPLEMOUSSE

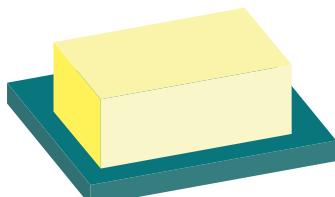


LA FRAMBOISE

LES PRODUITS LAITIERS



LE YAOURT



LE BEURRE



LE LAIT



LA CRÈME FRAÎCHE



LE FROMAGE

LES PRODUITS DE BASE



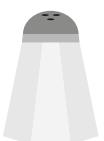
LA FARINE

LE SUCRE



LES OEUFS

LE SEL



LE POIVRE



LE PAIN



LA MOUTARDE



LA CONFITURE

LE VINAIGRE

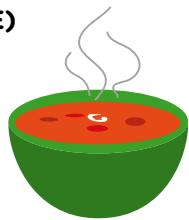


LE MIEL



LES PÂTES

L'HUILE(D'OLIVE)

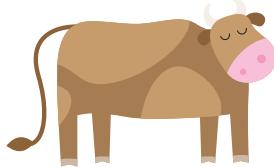


LA SOUPE



LE RIZ

LA VIANDE



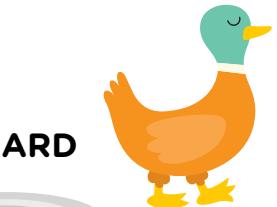
LE POULET



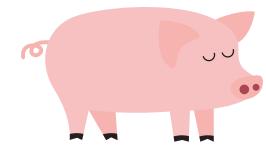
LE VEAU



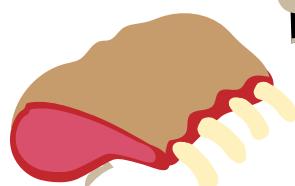
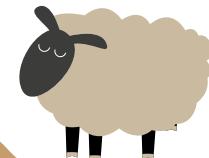
LE BOEUF



LE CANARD



L'AGNEAU



LE JAMBON



LE PORC



LA CHARCUTERIE

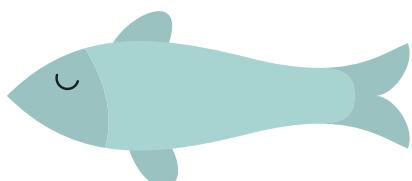
LE POISSON ET LES FRUITS DE MER



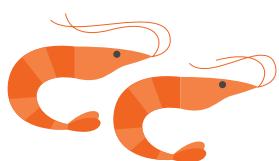
LES HUÎTRES



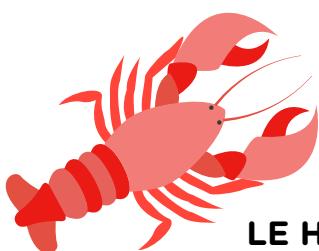
LES PALOURDES



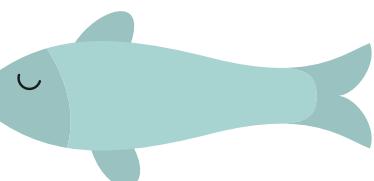
LE POISSON



LES CREVETTES

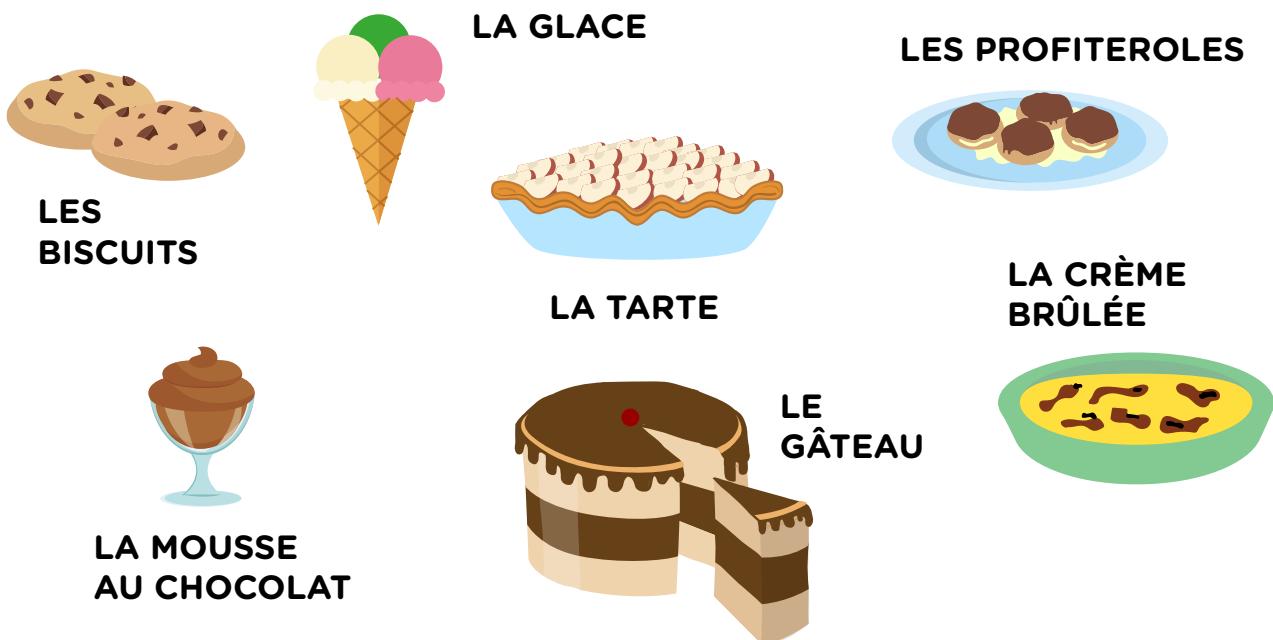


LE HOMARD

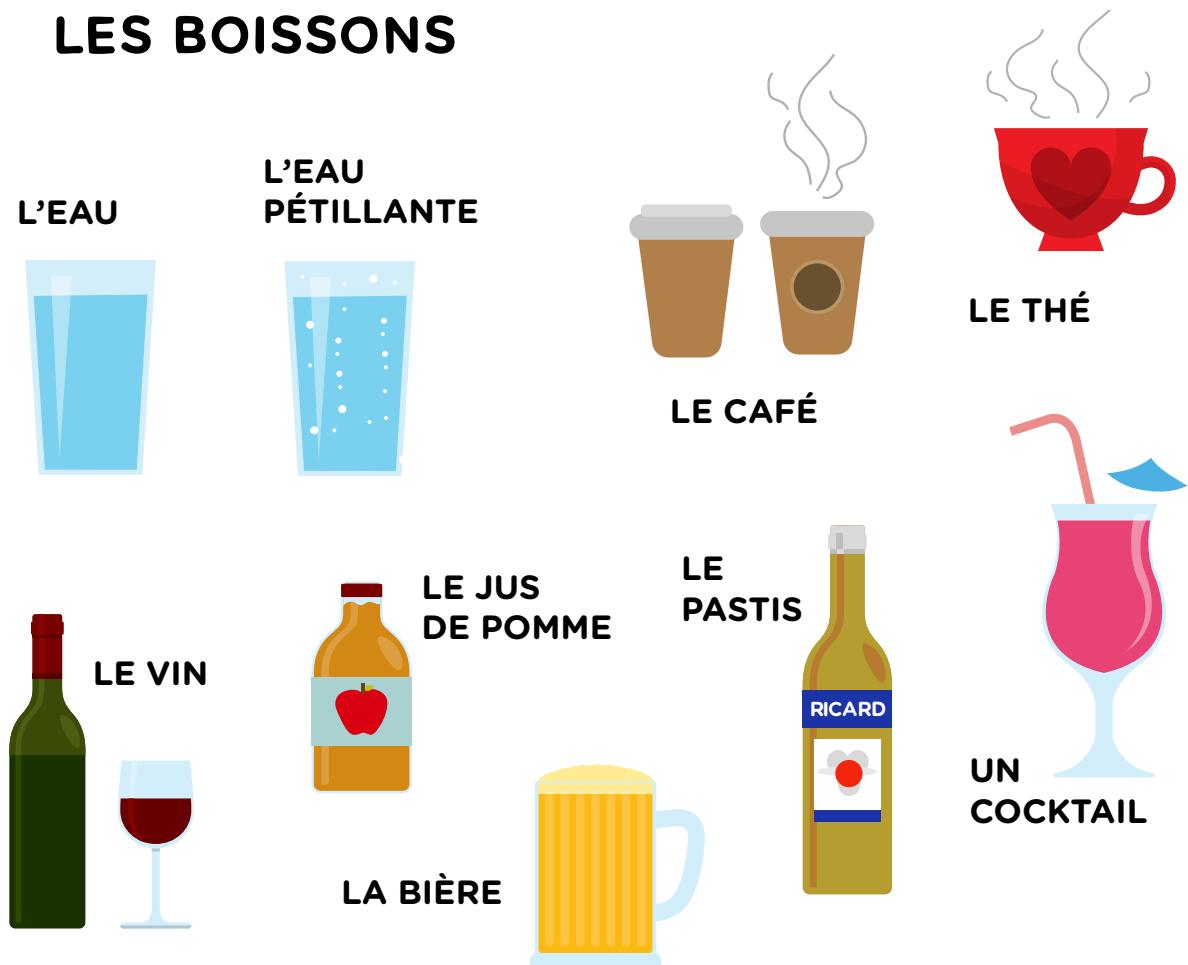


LE CRABE

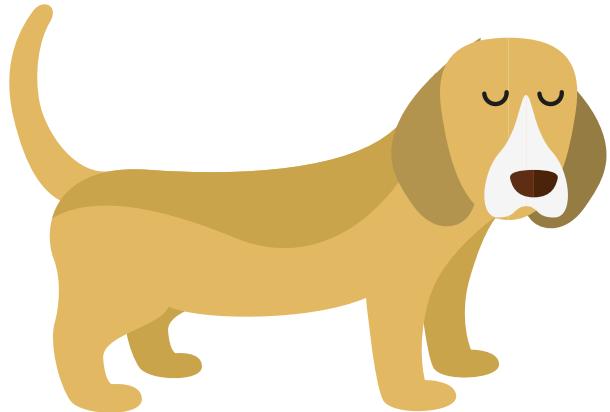
LES DESSERTS



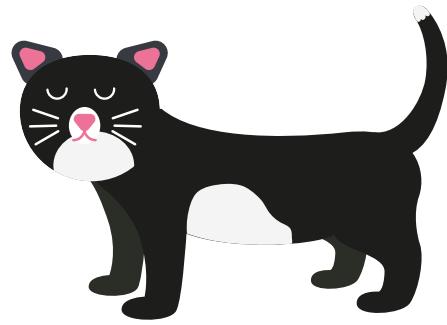
LES BOISSONS



Les animaux



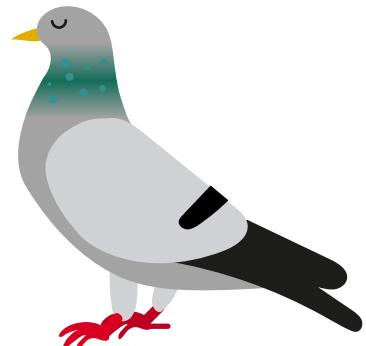
LE CHIEN



LE CHAT



LE RATON LAVEUR



LE PIGEON



L'OISEAU

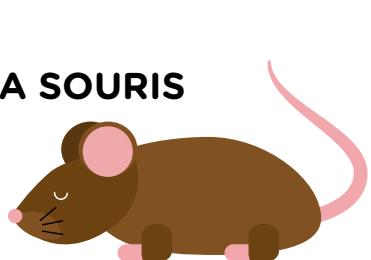


LE RAT

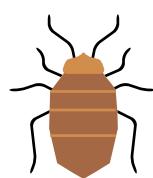
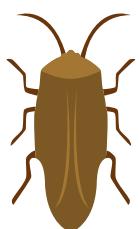


L'ECUREUIL

LA SOURIS



LE CAFARD



LA PUNAISE
DE LIT

CASUAL GREETINGS

Salut !

(sah-lew)

Coucou !

(koo-koo)

Ça va ?

(sah vah)

S'il te plaît.

(seel tuh play)



FORMAL GREETINGS

Bonjour !

(bohn-zhoor)

Bonsoir !

(bohn-swahr)

Comment allez-vous ?

(koh-mahn tah-leh voo)

S'il vous plaît.

(seel voo play)





Published by Coucou Brooklyn LLC
253 Centre Street, New York, NY 10013

www.coucoufrenchclasses.com

© Coucou French Classes 2020.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by
any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and
retrieval system, without prior permission from the publisher.