

COUCOU
FRENCH
CLASSES

NIVEAU 1

10 SEMAINES

DÉBUTANT

NIVEAU 1 Débutant

SOMMAIRE

3	LEÇON 1	La prononciation
13	LEÇON 2	Les verbes réguliers en -er au présent
21	LEÇON 3	Les nombres
29	LEÇON 4	Les verbes irréguliers – être et avoir
35	LEÇON 5	Les déterminants
45	LEÇON 6	Les adjectifs
55	LEÇON 7	Les adverbes
63	LEÇON 8	Les verbes irréguliers – faire
71	LEÇON 9	Les verbes irréguliers – aller
79	LEÇON 10	Le futur proche
84	LE QUIZZ DE NIVEAU 1	
88	LE GLOSSAIRE	

È

OU

É

S

P

ILY

À

TU

Î

È

W

À

Œ

G

K

NE

AE

J'

DE

LEÇON 1:

LA PRONONCIATION

AU

É

K

LEÇON 1

La prononciation

L'ALPHABET FRANÇAIS

A	ah	N	n
B	beh	O	oh
C	ceh	P	peh
D	deh	Q	kuu
E	uh	R	air
F	f	S	s
G	jeh (soft)	T	teh
H	ash	U	uu
I	ee	V	veh
J	gee (soft)	W	doo-bluh-veh
K	kah	X	eeks
L	l	Y	ee-grek
M	m	Z	zed

ACCENTS & SPECIAL LETTERS

é	> accent aigu	ï ë	> tréma
è à ù	> accent grave	ç	> cédille
ê â û î ô	> accent circonflexe	œ	> e dans l'o



Attention

Only the pronunciation of the letter 'e' is affected by an accent.

Les lettres muettes

SILENT FINAL CONSONANT

Consonants are almost always silent at the end of a word.

EX:

coup, débris, petit, chaud, chant, sang

Except for...

if the word ends with the consonants of the word 'CAREFUL'

EX:

roc, car, chef, cheval

SILENT 'E'

You never pronounce an 'e' at the end of a French word, its only purpose is to breathe life into the preceding consonant.

EX:

*petit/petite, anglais/anglaise,
parfait /parfaite, vert/verte*

SILENT 'H'

Never pronounce the 'h'!

Les combinaisons de lettres

VOWEL SOUNDS

AY (OPEN)

è <i>père, mère, frère</i>	ê <i>fenêtre, forêt, rêve</i>
ai <i>mai, vrai, gai</i>	ei <i>neige, beige, reine</i>
e (before a double consonant) <i>je m'appelle, terre, messe, raquette</i>	e (in the middle of a syllable) <i>perdu, mercredi</i>

EH (CLOSED)

é <i>né, bébé, flambé, brûlé</i>	ez <i>chez, rendez-vous</i>
et <i>et, crochet, ballet, ricochet</i>	er (at the end of a word) <i>manger, parler, premier</i>
es (at the end of a monosyllabic word) <i>les, mes, tes, ses, des</i>	

EUH

eu and **e** are closed when **ending a syllable**

heureux, cheveu, mercredi, jeter

eu is **open** when it appears in the **middle** of a **syllable**

couleur, auteur, moteur

This sound is also heard at the end of a **monosyllabic word**

me, de, te, se

O

au

café au lait, pauvre, taupe

eau

eau, beau, château

o is **closed** when **ending** a syllable

photo, tomate (same pronunciation as 'photo' and 'tomato' in English)

o is **open** when it appears in the **middle** of a syllable

pomme, note, vote (same pronunciation as 'cloth' and 'lost' in English)

OOH

ou

amour, jour, tour

WAH

oi

moi, voiture, poisson

NASAL SOUNDS

OHN

on <i>maison, raison</i>	om (in front of 'b' and 'p') <i>bombe, ombre</i>
------------------------------------	--

AHN

an <i>an, maman, grand</i>	am (in front of 'b' and 'p') <i>champ, ambiance, ampoule</i>
en <i>enfant, vent, pendant</i>	em (in front of another 'm,' 'b,' or 'p') <i>emmener, emporter</i>

IHN

in <i>fin, matin, Chopin</i>	im (in front of a 'b' or 'p') <i>impossible, imbibé</i>
un <i>un, chacun</i>	um (in front of a 'b' or 'p') <i>humble</i>
ain <i>pain, main, train</i>	ein <i>plein, rein</i>

CONSONANT SOUNDS

C

c is **hard** when followed by **a, o, u**
car, couture, cuisine

c is **soft** when followed by **e, i**
France, cinéma

a cedilla (**ç**) turns a **hard c** into a **soft c**
*cas/ça, francophone/
français*

SH

ch
château, chapeau, cheval

K

qu
qui, que, quoi, quand

G

g is **hard** when followed by **a, o, u**
gare, goût, gustatif

g is **soft** when followed by **e, i**
gêne, gilet

Adding **'u'** turns a **soft g** into a **hard g**,
if it appears before an **e** or **i**
langue, vague, déguiser

S

s is **hard** in front of a **consonant** *stable, sport*

s is **soft** when between **two vowels**
(pronounced like a **'z'**)
fraise, maison

if you **double** the **s**, you get a **hard s** sound:
practice: *poison vs. poisson, désert vs. dessert,
viser vs. visser, base vs. basse, cousin vs.
cousin*

Y

The combination of a **vowel + 'il'** or **'ille'** makes a **'y'** sound
– therefore the **'L'** is not pronounced in the following cases:

il
rail, soleil, pareil

ill(e)
*fille, famille,
pillage, feuille*

! exceptions:
mille, ville, tranquille

BASIC GREETINGS

TO SAY HELLO

Salut › Hi

Bonjour › Hello/Good morning

Bonsoir › Good evening (after 6pm)

Coucou ! › Hey!

TO SAY GOODBYE

Salut › Bye

Au revoir › Goodbye (until we see each other again)

Bonne journée › Have a good day

Bonne soirée › Have a good evening / night

Bonne nuit › Good night

À bientôt › See you soon

À demain › See you tomorrow

À la semaine prochaine › See you next week

QUESTIONS

Ça va ? › How's it going?

Quoi de neuf ? › What's new?

Comment tu t'appelles ? › What's your name?

REPLIES

Oui › Yes

Non › No

Ça va, merci, et toi ? › I'm good, thanks, and you?

Pas grand chose › Not much.

Je m'appelle Mary, et toi ? › My name is Mary, and you?

Enchanté ! › Nice to meet you!

MOTS DE LIAISON

et › and

donc › so

mais › but

ou › or

alors › so

parce que › because

Practice

Act out a basic greeting interaction with your classmates.



Audio

Practice your pronunciation
with the following poem:

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau1



Paul Verlaine
Chanson d'automne

Le sanglot long
Des violons
De l'automne
Blesse mon cœur
D'une langueur
Monotone.

Tout suffocant
Et blême, quand
Sonne l'heure,
Je me souviens
Des jours anciens
Et je pleure.

Et je m'en vais
Au vent mauvais
Qui m'emporte
Deçà, delà,
Pareil à la
Feuille morte.

LEÇON 2:
LES VERBES RÉGULIERS
EN -ER AU PRÉSENT



JE PARLE
FRANÇAIS

LEÇON 2

Les verbes réguliers en -er au présent

LES PRONOMS SUJETS

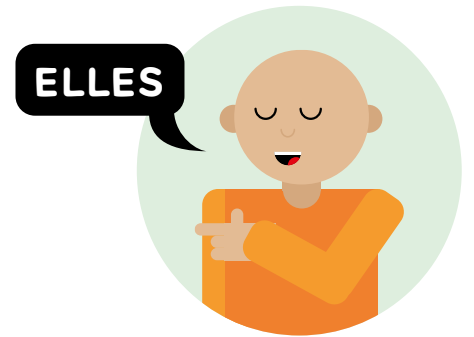
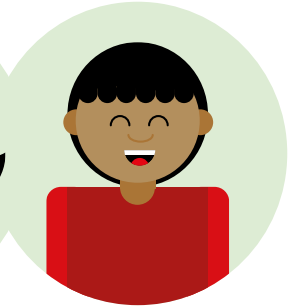
SINGULIER	PLURIEL
je I	nous we
tu you	vous** you/you all
il/elle/on* he/she/we	ils/elles they

*

Attention

On is a neutral pronoun which has 2 uses: it's a very common, more casual way to say 'we', or it can mean 'one', as in 'people in general' when the subject is indefinite or unknown.





**** Attention**
Vous is used to address a group of people ('you all'), or to address one person in a formal, polite way (figures of authority, people significantly older than you or complete strangers, especially in a formal or professional setting).

La conjugaison

Each verb has 6 possible forms, one for each of the above subject pronoun categories. In order to conjugate a regular verb in the present tense, you need to remove the -er ending of the infinitive form and add the corresponding endings, as seen below:

PARLER (TO SPEAK)

SINGULIER	PLURIEL
je parle	nous parl ons
tu par les	vous par lez
il/elle/on par le	ils/elles parl ent

Attention

The 3 singular forms of the verb (*je, tu, il/elle/on*) and the 3rd person plural form (*ils/elles*) are always pronounced exactly the same even if spelled differently (*the boot*).

ADORER (TO LOVE)

SINGULIER	PLURIEL
j'adore	nous ador ons
tu ador es	vous ador ez
il/elle/on ador e	ils/elles ador ent

A **contraction** occurs with the pronoun *je* (and orally with the pronoun *tu*), when used before a verb that starts with a vowel or a silent *h*, to ease the flow of pronunciation. Instead of pronouncing both vowel sounds, the *e* of *je* is replaced by an apostrophe.

EX:

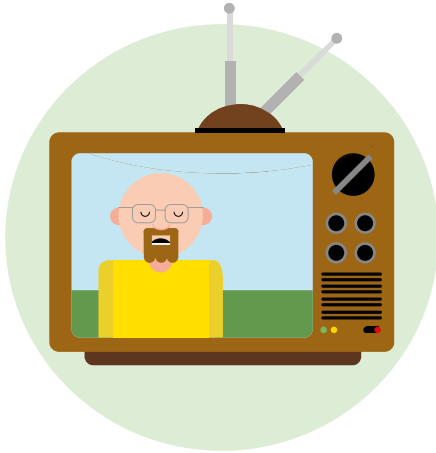
je arrive = j'arrive / je envoie = j'envoie / je habite = j'habite

A **liaison** occurs when a word ending with a consonant is followed by a word that starts with a vowel or a silent 'h,' to ease the flow of pronunciation. It consists in pronouncing the final consonant, which is otherwise silent, at the beginning of the next word. It's always the case when plural subject pronouns are paired with any verb that starts with a vowel.

EX:

vous aimez, ils écoutent, elles habitent, on étudie

Common regular verbs (ending in 'er')

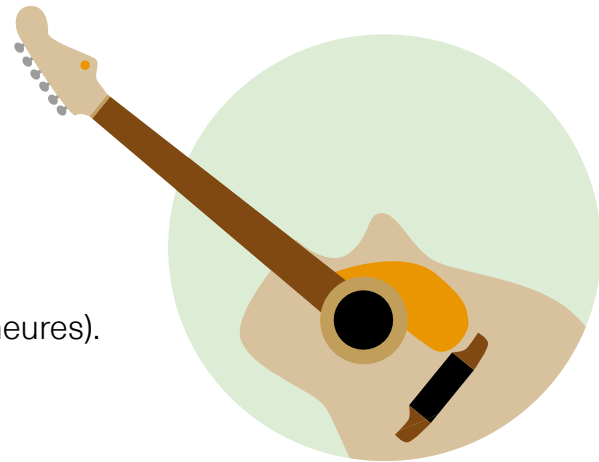


COMMUNICATION

- parler** Je parle français.
- appeler** J'appelle ma mère au téléphone.
- écouter** J'écoute de la musique.
- regarder** Je regarde Breaking Bad à la télé.
- envoyer** J'envoie un message/texto/email.
- demander** Je demande la permission.
- répéter** Je répète la question.
- donner** Je donne mon opinion.
- penser** Je pense à mon copain/ma copine.

DAILY LIFE

- habiter** J'habite à Chelsea.
- étudier** J'étudie à la Sorbonne.
- travailler** Je travaille à SoHo.
- manger** Je mange une pizza.
- arriver** J'arrive au travail à 10h (dix heures).
- rentrer** Je rentre à la maison à 19h (dix-neuf heures).
- rester** Je reste chez moi ce soir.
- acheter** J'achète du pain à la boulangerie.
- jouer** Je joue de la guitare.



LIKES AND DISLIKES

- aimer** J'aime le chocolat.
- adorer** J'adore le foie gras.
- préférer** Je préfère le fromage.
- détester** Je déteste les rats.



Exercices

1 Fill in the blank with the correct verb form

J' _____ à Bushwick.

(habiter)

Tu _____ à Midtown.

(travailler)

Il _____ les burgers.

(aimer)

Il _____ les films français.

(préférer)

Je _____ mon iPhone.

(chercher)

Je _____ mes clés.

(trouver)

On _____ les Beatles.

(écouter)

On _____ un match de foot à la télé.

(regarder)

Ils _____ à 10h (dix heures).

(commencer)

Ils _____ à la maison.

(rentrer)

Nous _____ à Columbia.

(étudier)

Nous _____ une lettre.

(envoyer)

2 Spot the conjugated verbs and rewrite the text using the pronoun 'vous.'

Le matin, tu arrives au bureau à 10h (dix heures). Tu envoies des emails. Tu appelles un collègue. Tu manges un sandwich à 13h (treize heures). Tu commences un nouveau projet. Tu penses aux vacances. Tu rentres à la maison à 18h (dix-huit heures). Tu dînes avec des amis. Tu regardes un film à la télé. Tu aimes écouter de la musique avant de dormir.

Le matin, vous...

Les devoirs

Choose the correct verb and conjugate it.

MANGER / DÉJEUNER / DÎNER

Je _____ une banane.

Mes parents _____ au restaurant ce soir.

Charlotte _____ à 13h (treize heures) en général.

ÉTUDIER / TRAVAILLER / COMMENCER

Tu _____ un cours de yoga.

Michel et Micheline _____ dans une banque.

Ma cousine et moi _____ la littérature à Stanford.

ARRIVER / RENTRER / RESTER

Vous _____ au travail à 9h (neuf heures).

Sarah et Caroline _____ au lit ce matin.

On _____ chez nos parents pour Noël.

ENVOYER / DONNER / TROUVER

Paul et Marie, vous _____ le français difficile ?

Nous _____ un paquet à Ben via Fedex.

Sarah _____ de l'argent au gala de charité.

AIMER / ACHETER / JOUER

Je _____ au tennis tous les weekends.

J' _____ voyager.

Mon père _____ une baguette à la boulangerie.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom of the page.



LEÇON 3:
LES NOMBRES

LEÇON 3

Les nombres

COMPTER EN FRANÇAIS

0
zéro

1
un

2
deux

3
trois

4
quatre

5
cinq

6
six

7
sept

8
huit

9
neuf

10
dix

11 onze

12 douze

13 treize

14 quatorze

15 quinze

16 seize

17 dix-sept

18 dix-huit

19 dix-neuf

20 vingt

21 vingt-et-un

22 vingt-deux

23 vingt-trois

24 vingt-quatre

25 vingt-cinq

26 vingt-six

27 vingt-sept

28 vingt-huit

29 vingt-neuf

30 trente

40 quarante

50 cinquante

60 soixante

70 soixante-dix

71 soixante-et-onze

72 soixante-douze

73 soixante-treize

74 soixante-quatorze

75 soixante-quinze

76 soixante-seize

77 soixante-dix-sept

78 soixante-dix-huit

79 soixante-dix-neuf

80 quatre-vingt

81 quatre-vingt-un

82 quatre-vingt-deux

83 quatre-vingt-trois

84 quatre-vingt-quatre

85 quatre-vingt-cinq

86 quatre-vingt-six

87 quatre-vingt-sept

88 quatre-vingt-huit

89 quatre-vingt-neuf

90 quatre-vingt-dix

91 quatre-vingt-onze

92 quatre-vingt-douze

93 quatre-vingt-treize

94 quatre-vingt-quatorze

95 quatre-vingt-quinze

96 quatre-vingt-seize

97 quatre-vingt-dix-sept

98 quatre-vingt-dix-huit

99 quatre-vingt-dix-neuf

100 cent

1000 mille

1 000 000 un million

1 000 000 000 un milliard

Les expressions de temps

LES JOURS DE LA SEMAINE

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY	SATURDAY	SUNDAY
LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE

EX:

Lundi, je dîne avec mes parents.
On Monday, I'm having dinner with my parents.

EX:

Le lundi, je dîne avec mes parents.
On Mondays, I have dinner with my parents.

Attention

Days of the week never take a preposition! You will use the definite article 'le' only if something happens on that day in general.



LES MOMENTS DE LA JOURNÉE

le matin le midi
l'après-midi le soir
la nuit



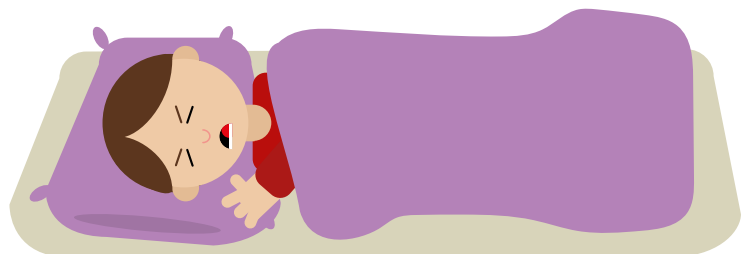
Attention

Moments of the day also never take a preposition.

EX:

Le matin, je mange des céréales.

**JE DÉTESTE
LE MATIN!**



LES MOIS DE L'ANNÉE

JANUARY	FEBRUARY	MARCH	APRIL	MAY	JUNE
JANVIER	FÉVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
JULY	AUGUST	SEPTEMBER	OCTOBER	NOVEMBER	DECEMBER
JUILLET	AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DÉCEMBRE



Attention

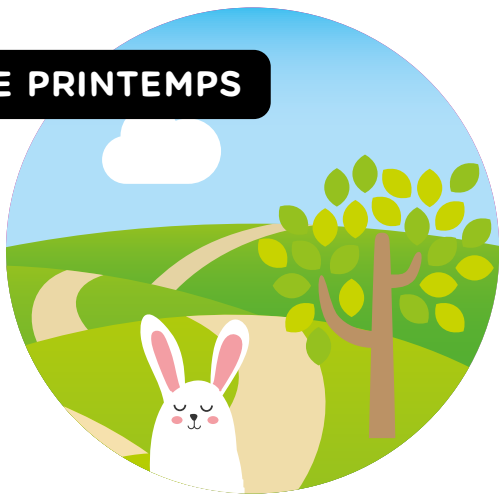
Months always take the preposition 'en.'

EX:

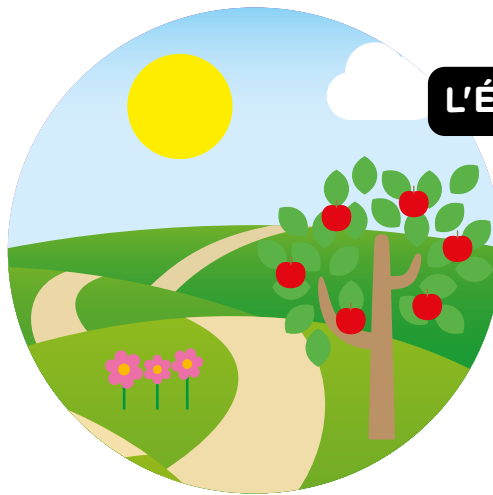
J'arrive à Paris **en** octobre.

LES SAISONS

LE PRINTEMPS



L'ÉTÉ



L'AUTOMNE



L'HIVER



LES PRONOMS TONIQUES

Tonic pronouns are used to replace a person in order to avoid repetition. Unlike subject pronouns, they can never be the subject of a verb. They usually come after a preposition.

je	→	moi (me)
tu	→	toi (you)
il	→	lui (him)
elle	→	elle (her)
on/nous	→	nous (us)
vous	→	vous (you)
ils	→	eux (them)
elles	→	elles (them)

LES PRÉPOSITIONS

à
to, in, at, about

de
of, from, about

avec
with **sans**
without

chez
at the home of

pour
for, in order to

Exercice

EX:

We have dinner at their house.

On dîne chez eux... _____

- 1 I work for her. _____
- 2 He's talking about you. _____
- 3 I like to watch movies at his house. _____
- 4 We travel with you guys. _____
- 5 They study without us. _____
- 6 She's thinking about them. _____



Audio

Listen to the audio clip 'J'habite à Brooklyn'

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau1

'J'habite à Brooklyn'

**DANS
LA RUE.**

Léa: Coucou, ça va ?

Adrien: Oui ça va, et toi ?

Léa: Oui! Je te présente Roxane, mon amie qui habite à Paris.

Roxane: Enchantée.

Adrien: Enchanté! Je m'appelle Adrien.

Roxane: Tu habites à New York ?

Adrien: Oui, j'habite à Brooklyn et je travaille à Manhattan.

Roxane: Cool, j'adore Brooklyn.

Adrien: Vous regardez le match de foot chez moi ce soir ?

Roxane: Léa oui mais moi je rentre à Paris ce soir.

Adrien: OK, à bientôt j'espère !

Roxane: À bientôt !

Léa: À ce soir !

ACTIVITÉ

Vrai ou faux ?

- VRAI / FAUX Léa habite à Brooklyn
- VRAI / FAUX Roxane habite à Manhattan
- VRAI / FAUX Adrien habite à Paris
- VRAI / FAUX Adrien travaille à Manhattan
- VRAI / FAUX Adrien regarde le match de foot chez Léa



La date

To specify a date in French, you don't use an ordinal number. Instead, you only use the number itself !

EX:

August 21st --> le 21 août

EX:

June 1st --> le premier juin

Attention

The only exception is the first day of the month.



② Les devoirs

- 1 Noël c'est le _____
- 2 Le nouvel an c'est le _____
- 3 La fête nationale américaine c'est le _____

- 4 La fête nationale française c'est le _____
- 5 Veterans Day c'est le _____
- 6 La Saint Valentin c'est le _____
- 7 Halloween c'est le _____
- 8 Mon anniversaire c'est le _____

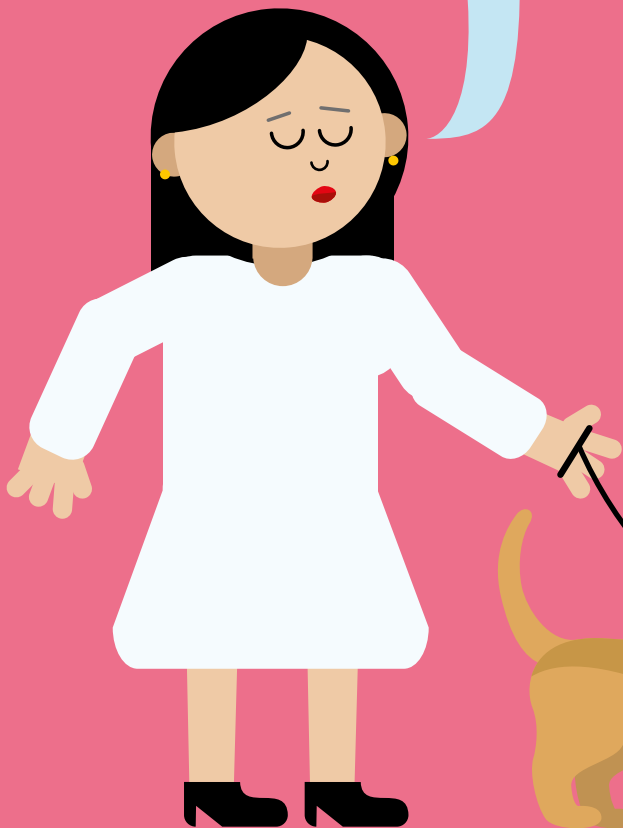




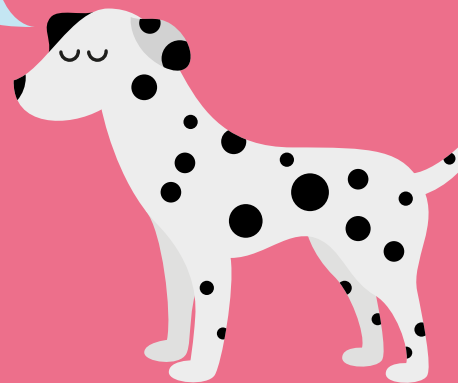
A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom line. The lines are evenly spaced and cover most of the page width.

LEÇON 4:
LES VERBES 'ÊTRE' ET
'AVOIR' AU PRÉSENT

J'AI UN
CHIEN



JE SUIS
UN CHIEN



LEÇON 4

Les verbes 'être' et 'avoir' au présent

ÊTRE (TO BE)

je suis <i>I am</i>	nous sommes <i>we are</i>
tu es <i>you are</i>	vous êtes <i>you (all) are</i>
il/elle/on est <i>he is/she is/we are</i>	ils/elles sont <i>they are</i>

AVOIR (TO HAVE)

j' ai <i>I have</i>	nous avons <i>we have</i>
tu as <i>you have</i>	vous avez <i>you (all) have</i>
il/elle/on a <i>he has/she has/we have</i>	ils/elles ont <i>they have</i>

You can use **être** to express your nationality, your profession, and where you're from.

You can use **avoir** to express your age, what you possess, and to talk about your family.

EXPRESSIONS WITH ÊTRE

être d'accord (avec)
être en avance
être en retard
être à l'heure
être amoureux/amoureuse de
être en vacances

EXPRESSIONS WITH AVOIR

avoir faim/soif
avoir chaud/froid
avoir besoin de
avoir envie de
avoir l'air (de)
avoir la gueule de bois

Exercice

- 1 On _____ américains.
- 2 Vous _____ françaises.
- 3 Gaspard _____ 43 ans.
- 4 Je _____ architecte.
- 5 Tu _____ de Chicago.
- 6 Elle _____ deux soeurs et un frère.
- 7 Charlotte _____ 31 ans.
- 8 Mes parents _____ un chat noir.
- 9 Elle _____ soif.
- 10 Ils _____ amoureux.
- 11 Je _____ faim !
- 12 Vous _____ d'accord avec nous.
- 13 Ma cousine _____ en retard.
- 14 Je _____ en avance au rendez-vous.
- 15 Paul _____ envie de dormir.
- 16 Alex et John _____ besoin d'argent.

Exercice

Translate the following sentences into French.

1 I agree with you.

2 She's in love with him.

3 You need coffee!

4 They want pizza.

5 Are you OK? – No, I'm cold!

6 Michel seems tired (*fatigué*).

7 David is always (*toujours*) on time for class.

8 French people are on vacation 5 weeks per year. (*par an*)

9 We are hot and thirsty!

**JE SUIS EN
RETARD**



J'AI FAIM!



④ Traduction

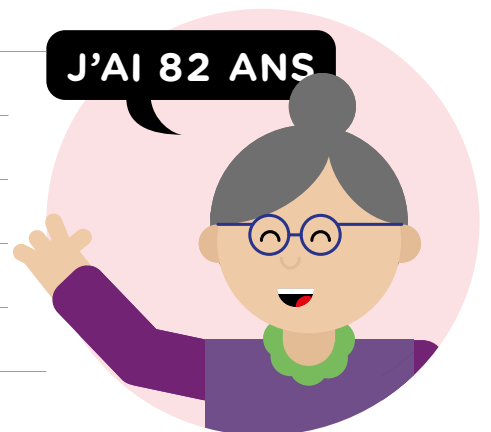
My name is Léa and I am 33 years old. I am French. I am from Toulouse but I live in Brooklyn. I am a French teacher at Coucou. I work in Nolita. I like to watch French movies.



④ Mon histoire

Following the previous example, write some sentences about yourself. What is your name? Where do you live? How old are you? What do you do for work?





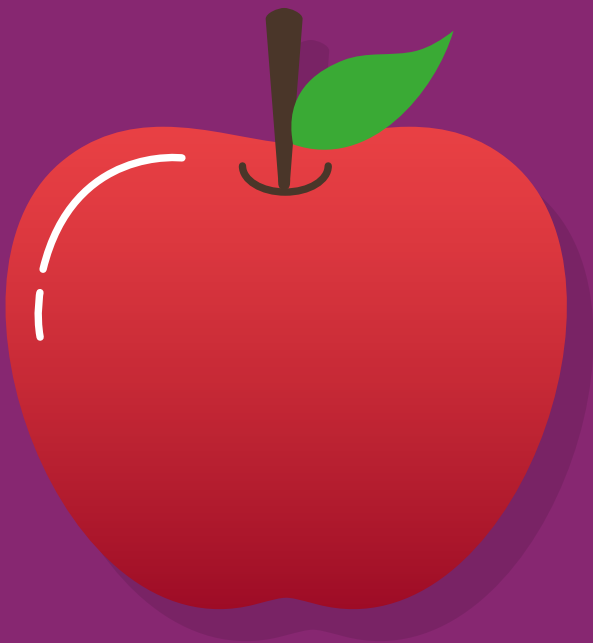


A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom line. The lines are evenly spaced and cover most of the page width.

LEÇON 5: LES DÉTERMINANTS



LE LIVRE



LA POMME

LEÇON 5

Les déterminants

LES ARTICLES

All French nouns are either **masculine** or **feminine** (not just people or animals, but things, too!), and therefore require an article that reflects that gender.

For plural nouns, you will use the plural articles 'les' or 'des,' regardless of the noun's gender.

	MASCULIN	FÉMININ	PLURIEL	IN ENGLISH
défini	le	l'	les	<i>the</i>
indéfini	un	une	des	<i>a/an</i>

EXEMPLES: LES ARTICLES DÉFINIS

Donne-moi **le** livre.

La maison de mes parents est grande.

J'aime **les** chats.

EXEMPLES: LES ARTICLES INDÉFINIS

À bout de souffle est **un** bon film.

J'achète **une** pomme au supermarché.

J'ai **des** enfants.



Attention

If a singular noun starts with a vowel or a silent 'h,' you will use the definite article **l'** regardless of gender.

EX:

Je déteste **l'**école. (f)

J'étudie **l'**architecture. (f)

L'enfant mange une banane. (m)

BE AWARE OF THE FOLLOWING CONTRACTIONS THAT OCCUR WITH DEFINITE ARTICLES

À

à + le = **au**

à la (no contraction)

à + les = **aux**

DE

de + le = **du**

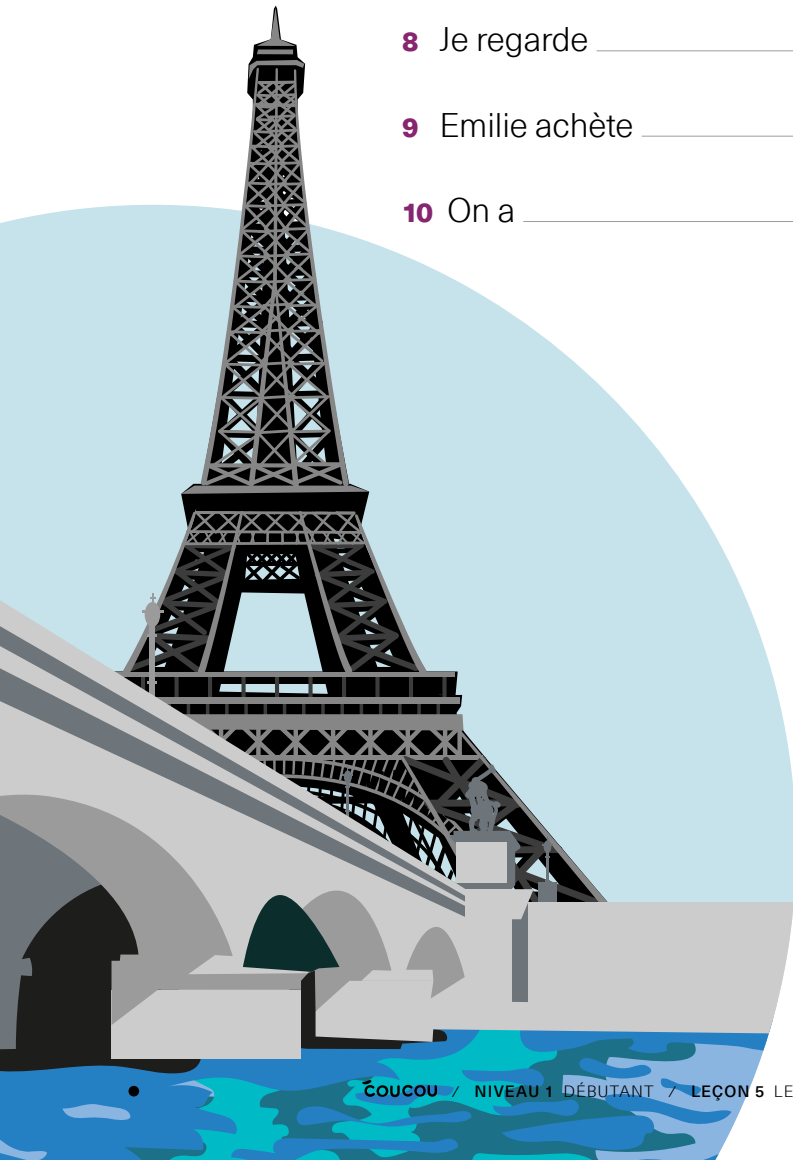
de la (no contraction)

de + les = **des**

Exercice

Determine whether the following sentences require an indefinite article (*un, une, des*) or a definite article (*le, la, les*) and fill in the blank.

- 1 On visite _____ tour Eiffel (f) à Paris.
- 2 Elle aime _____ chats. (m)
- 3 Il étudie _____ français. (m)
- 4 Tu as _____ voiture? (f)
- 5 Elles habitent dans _____ grande maison. (f)
- 6 Chicago, Toulouse et Berlin sont _____ villes. (f)
- 7 Nous détestons _____ légumes. (m)
- 8 Je regarde _____ télé. (f)
- 9 Emilie achète _____ livres (m) à la librairie.
- 10 On a _____ amie (f) qui habite à Toulouse.



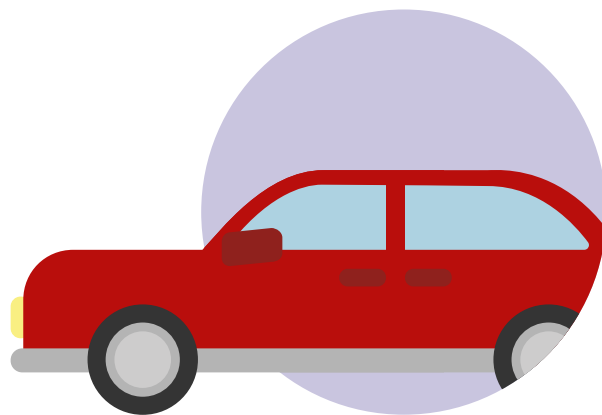
Les adjectifs possessifs

You can say 'my,' 'your,' etc. in French and show possession by using a possessive adjective before the noun. These adjectives must agree in gender and number with the noun, similar to the definite and indefinite articles shown above.

	MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	PLURIEL
MY	mon	ma	mes
YOUR	ton	ta	tes
HIS / HER / ITS	son	sa	ses
OUR	notre		nos
YOUR (PLURAL)	votre		vos
THEIR	leur		leurs

EX:

- Ma** voiture est rouge.
- Tes** copains sont marrants.
- Il mange avec **son** collègue.
- Notre** groupe est sympa.
- J'adore **votre** maison.
- Leurs** enfants sont mignons.



Attention

The choice of possessive depends on the gender/number of the thing that is possessed, NOT the person who possesses it. Be especially careful with '**son**' and '**sa**'!

Son café = his or her coffee

Sa voiture = his or her car

Attention

If the word is feminine but starts with a vowel, or a silent 'h,' you will use the masculine form of the possessive anyway.

Mon amie

Ton école

Les couleurs et les vêtements



Exercice

EX:

Son pull est bleu/Sa jupe est verte.

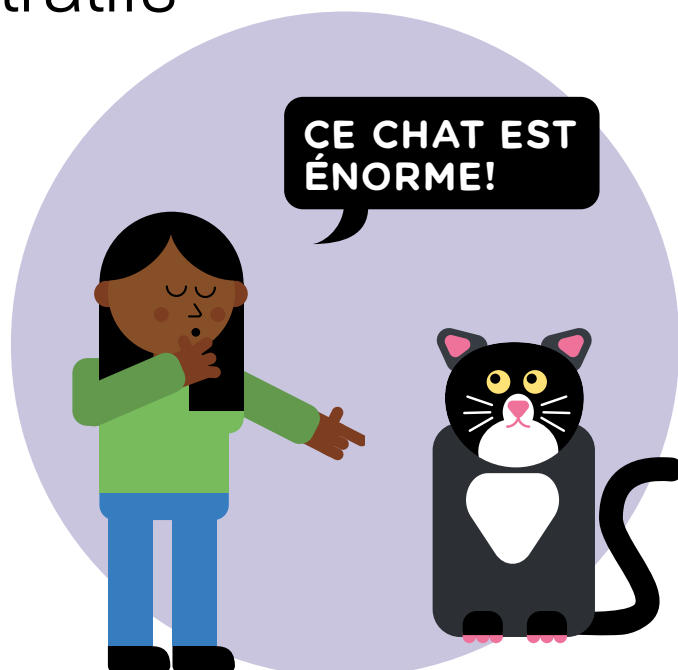
Using possessive adjectives,
describe the clothing of a classmate.

Les adjectifs démonstratifs

A demonstrative adjective is a word used to point out a person or an object.

In French, there is no distinction between 'this' or 'that,' and 'these' or 'those.'

But the demonstrative must agree in gender and number with the noun it modifies.



MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	PLURIEL
ce/cet*	cette	ces

EX:

- 1 **Ce** manteau est cher.
- 2 **Cette** fille parle bien français.
- 3 **Ces** enfants regardent trop la télé.

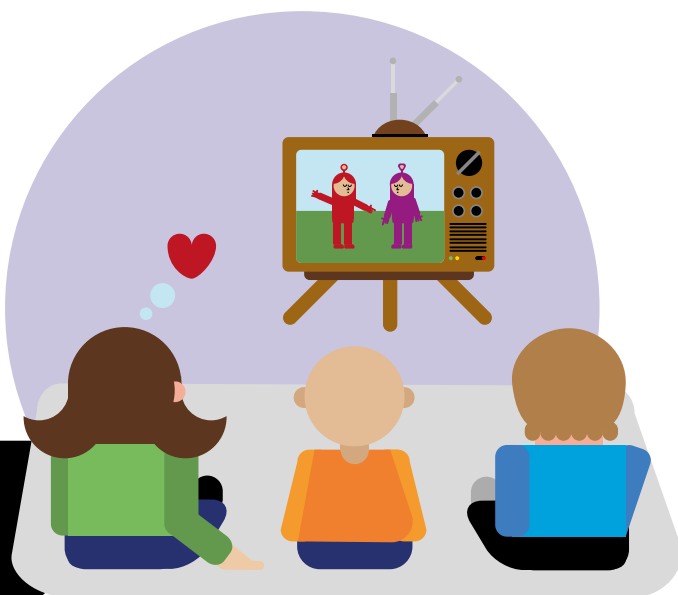


Attention

If the masculine singular noun you are referring to starts with a vowel or a silent h, you must use **cet** in order to make the liaison!


EX:

Cet homme habite dans un grand appartement.



③ Traduction

After work, I go back home and watch TV with my husband or we have dinner at a restaurant. I work with my cousin Marianne. Our dads are brothers. Marianne has two brothers and I have a sister. Marianne is 32. She speaks French, English, and German. She is from Paris but she also lives in Brooklyn. Marianne cooks (*cuisiner*) with her boyfriend in the evening. They like to listen to music.



🕒 Mon histoire

Following the previous example, write a few sentences describing your family, social circle and roommates.



A series of horizontal lines provided for writing. There is a purple circle on the left side of the page.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom line.





LEÇON 6:
LES ADJECTIFS

LEÇON 6

Les adjectifs

In French, every noun has a gender, masculine or feminine. Try to always learn new words with their corresponding articles, so you remember their gender.

The adjective always agrees in **gender** and **number** (singular or plural) with the noun or the subject pronoun. The adjective is usually placed **after** the noun in French (as opposed to before it, as it is in English).

The most common way to feminize an adjective is to add an 'e' at the end of the word.

EX:

un homme blond/une femme blonde
un garçon intelligent/une fille _____

The most common way to pluralize an adjective is to add an s at the end of the word.

EX:

un homme blond/des hommes blonds
un étudiant marrant/des étudiants _____

If the noun is feminine and plural, you add both an e & s.

EX:

un homme blond/des femmes blondes
un ami content/des amies _____

If the adjective already ends with an e in the masculine form, you don't need an extra e to feminize it.

EX:

un pull jaune/une jupe jaune
un pantalon rouge/une robe _____

If the adjective already ends with an s or x in the singular form, you don't need an extra s to pluralize it.

un coup bas/des coups bas
un repas gras/des repas _____

un homme jaloux/des hommes jaloux
un enfant roux/des enfants _____

Quelques adjectifs

- > **sympa**
- > **facile / difficile**
- > **stupide / intelligent**
- > **triste / content**
- > **beau / moche**
- > **intéressant / ennuyeux**
- > **marié / célibataire**
- > **normal / bizarre**
- > **haut / bas**
- > **chaud / froid**
- > **propre / sale**
- > **commun / rare**
- > **long / court**
- > **fort / faible**
- > **amusant**
- > **marrant**
- > **français**
- > **américain**
- > **fatigué**
- > **cher**
- > **super**
- > **fou (folle)**
- > **délicieux**
- > **mignon**

THE B.A.N.G.S. RULE

The following types of adjectives appear before the noun, not after:

BEAUTY: **joli, beau** (belle)

EX:

une jolie fille, un beau garçon, une belle voiture

AGE: **jeune, vieux** (vieille)

EX:

un jeune enfant, une vieille maison, un vieux chien

NEWNESS: **ancien** (ancienne), **nouveau** (nouvelle)

EX:

un ancien coloc, une nouvelle robe, un nouveau pull

GOODNESS: **bon** (bonne), **mauvais**

EX:

un bon gâteau, une bonne idée, un mauvais garçon

SIZE: **grand, petit, gros** (grosse)

EX:

un grand moment, une petite table,
un gros bisou

Exercices

A Translate the following sentences into French.

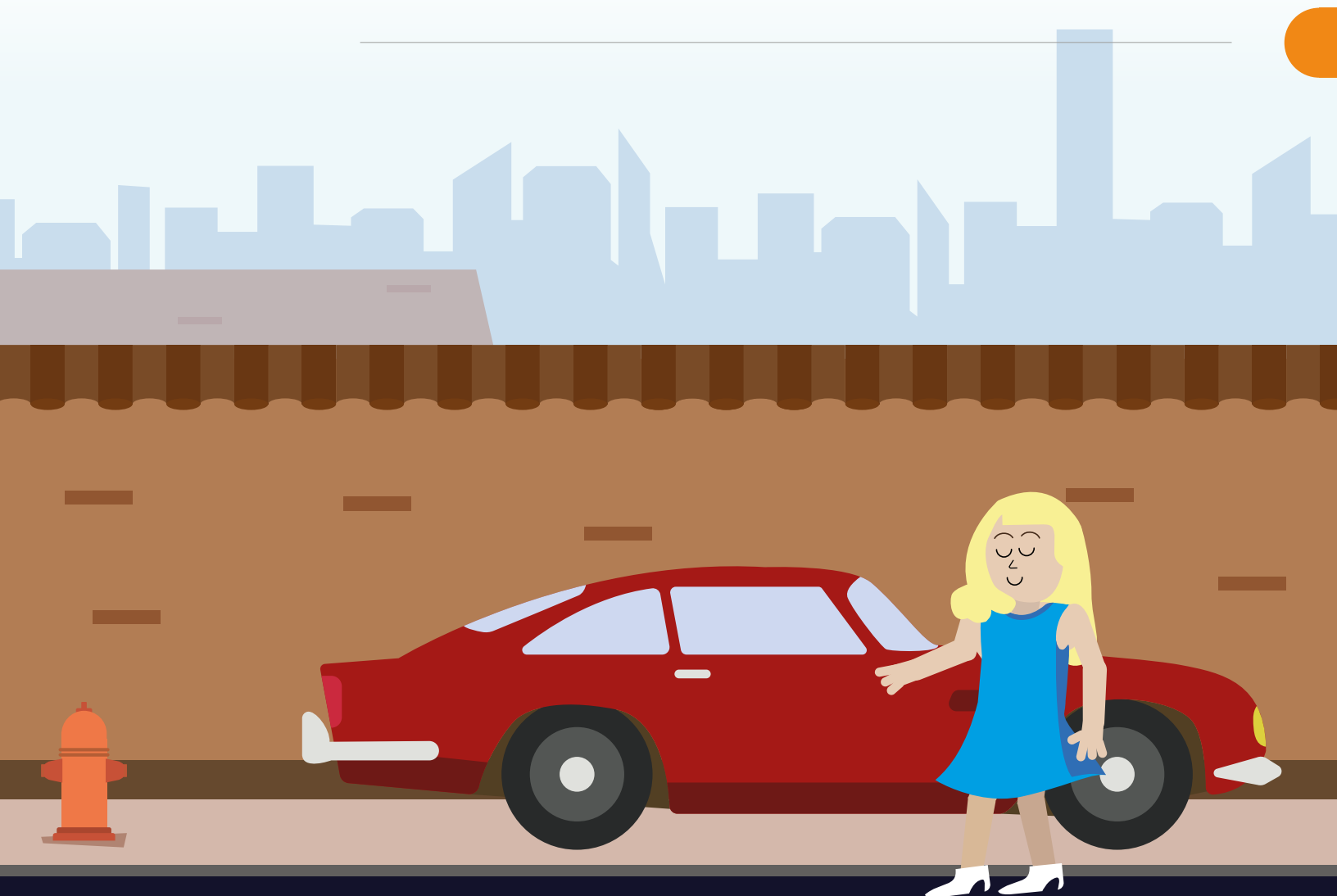
1 I have a beautiful blue dress. _____

2 My new red car is expensive. _____

3 This rare old book is interesting. _____

4 I need a strong, black coffee. _____

5 My brother likes to watch good American movies. _____

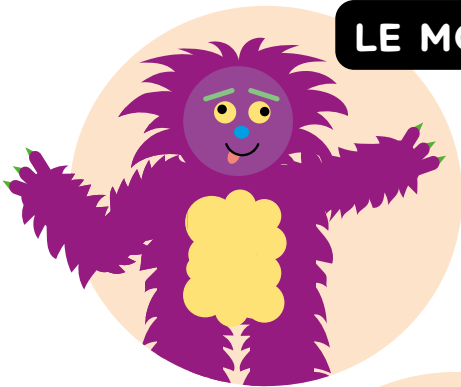


B Describe what each of the drawings depicts.
Try to use at least three adjectives.



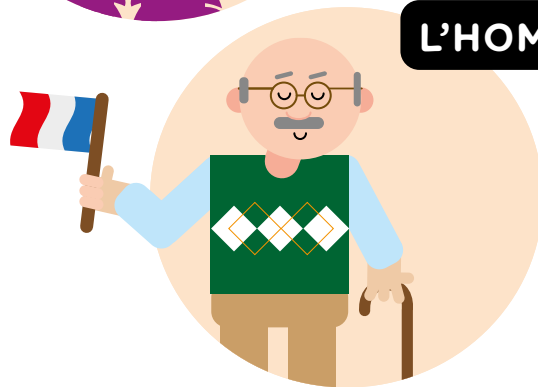
LA DAME

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



LE MONSTRE

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



L'HOMME

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

LE GARÇON



LA FILLE

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____



LA ROBE

② Traduction

I live in a small apartment with my American husband. Marianne lives on a quiet street in a cute neighborhood. My older sister Valentine is a brunette and she has green eyes. Marianne's older brother Quentin is smart and he has brown eyes. Our nephews and nieces are small and cute. Our uncle lives in a big old house in the countryside with his cute young dog.



A series of 18 horizontal lines provided for the student to write their translation of the text above.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom line.





A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom of the page.

PAS JAMAIS RIEN UN PEU TR
BIEN BEAUCOUP PLUS MOIN
ASSEZ MAL MIEUX ENSEMBL
VITE AUSSI PRESQUE HIER
AUJOURD'HUI AVANT TÔT
LONGTEMPS APRÈS
BIENTÔT DERRIÈRE
DEMAIN DEVANT
SOUVENT
TARD

LEÇON 7:
LES ADVERBES

LEÇON 7

Les adverbes

Adverbs modify a **verb**, an **adjective** or another **adverb**.

The main difference between adverbs in French and in English is that in French, they are almost always placed right after the verb.

EX:

I speak French well. Je parle **bien** français. (verb)

He is very nice. Il est **très** gentil. (adj.)

You walk too slowly. Tu marches **trop** lentement. (adverb)

QUELQUES ADVERBES

ADVERBES DE NÉGATION

pas
jamais
rien

ADVERBES DE QUANTITÉ

un peu
beaucoup
plus
moins
assez
très
trop

ADVERBES DE MANIÈRE

bien
mal
mieux
ensemble
vite
aussi
presque

ADVERBES DE TEMPS

aujourd'hui
demain
avant
après
longtemps
bientôt
tôt
tard
en ce moment
maintenant

ADVERBES DE LIEU

ici/là
partout
devant
derrière

ADVERBES DE FRÉQUENCE

souvent
parfois/de temps en temps
toujours
tout le temps
tous les jours
d'habitude

Exercices

- 1 Jacques est un bon acteur. Il joue _____.
- 2 Ce film est mauvais. Il est _____ réalisé.
- 3 Je mange un gros burger parce que j'ai _____ faim.

LES ADVERBES DE MANIÈRE EN -MENT

The suffix **-ment** is equivalent to **-ly** in English. It can be added to the feminine version of an adjective to turn it into an adverb, or to the masculine version if it already ends with a vowel.

Attention

Adverbs are invariable, meaning they do not change in number and gender.



true	→	truly	vrai	→	vraiment	}	masculine form
polite	→	politely	poli	→	poliment		
slow	→	slowly	lente	→	lentement	}	feminine form
clear	→	clearly	claire	→	clairement		
rare	→	rarely	rare	→	rarement	}	masculine & feminine form
sad	→	sadly	triste	→	tristement		

Quelques adverbes communs

lentement
rapidement
facilement
difficilement

heureusement
malheureusement
tellement
seulement

parfaitement
franchement
vraiment
récemment

EX:

J'ai *seulement* un frère.

Je dîne *rarement* au restaurant.



Exercices

A Turn the adjectives into adverbs in the following sentences.

- 1 Mon amie est lente. Elle marche _____.
- 2 Cet exercice est facile. Je termine l'exercice _____.
- 3 Mon déjeuner est sain. Je mange _____.
- 4 L'explication est claire. La prof explique _____.
- 5 Ma soeur est sérieuse. Elle étudie _____.

B Translate the following sentences into French.

1 He speaks French very well. _____

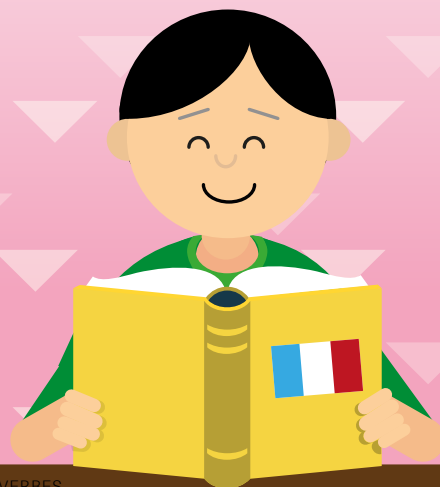
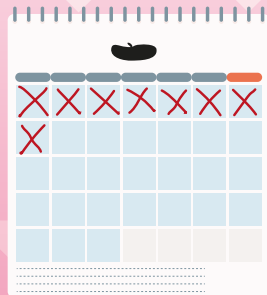
2 My husband comes home too late. _____

3 My cat is always hungry. _____

4 Sometimes, I like to watch French movies. _____

5 We eat together from time to time. _____

6 I study French a little bit every day. _____



☉ Traduction

Sometimes, we play poker with our friends on the weekend. It's always fun. We want to travel more often, but unfortunately we rarely have time because we always work a lot.



☉ Mon histoire

Elaborate on things you like to do or don't like to do by saying how you do things. What can you do easily? What do you do with difficulty? What do you do well, or not as well? What do you do usually, frequently, or rarely?





A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom of the page.





A series of 25 horizontal lines for writing, spaced evenly down the page.

LEÇON 8:
LES VERBES
IRRÉGULIERS-
FAIRE



LEÇON 8

Les verbes irréguliers – faire

Faire means 'to do' or 'to make' – there is no distinction between those two verbs in French.

CONJUGAISON DE: FAIRE (TO DO/MAKE)

je **fais**

nous **faisons**

tu **fais**

vous **faites**

il/elle/on **fait**

ils/elles **font**

EXPRESSIONS AVEC 'FAIRE'

LES ACTIVITÉS

faire du sport/du vélo/du foot
faire de la danse/du yoga
faire du piano/de la guitare
faire du théâtre

LES TÂCHES MÉNAGÈRES

faire les courses
faire la cuisine
faire la lessive/la vaisselle
le ménage
et aussi:
faire ses devoirs

LE TEMPS

il fait beau/chaud/soleil
il fait mauvais/froid/gris
il fait 30°C (trente degrés)
mais:
il y a du vent, il y a du brouillard
il pleut/il neige

LES LOISIRS

faire la fête
faire la grasse matinée
faire la sieste
faire une pause
faire une promenade
faire du shopping

Exercice

Fill in the blanks with the correct form of faire.

- 1 Il _____ froid aujourd'hui.
- 2 Nina _____ de la gymnastique.
- 3 Je _____ les courses le samedi.
- 4 Anicet _____ une sieste à 15h.
- 5 À la piscine, on _____ de la natation.
- 6 Qu'est-ce que tu _____ là ?
- 7 Léa adore _____ du shopping.
- 8 Caroline et Sophie, vous _____ une pause ?
- 9 Elles _____ du ski dans les Alpes tous les hivers.
- 10 David et Louis sont sportifs; ils _____ beaucoup de sport.
- 11 Tous les soirs, les étudiants _____ leurs devoirs.
- 12 On _____ du yoga quand vous _____ du vélo au parc.
- 13 Souvent, mon frère et moi _____ la cuisine pour notre mère.
- 14 Nous _____ la grasse matinée ce matin parce que nous sommes fatigués.

🎧 ACTIVITÉ

Describe the weather in your hometown during each season.

When is it hot? Cold?

Does it rain or snow?



Attention

Be careful, not all weather vocabulary requires 'faire!'



LES ANIMAUX
FONT LA
FÊTE QUAND
IL FAIT BEAU

④ Traduction

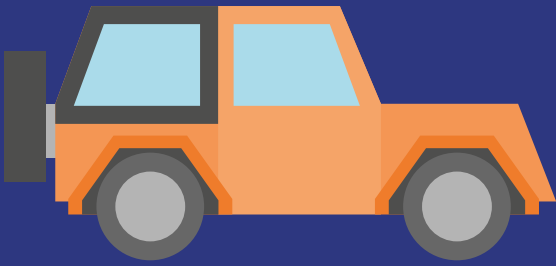
I do laundry every Sunday. My husband often does the groceries and the cooking. We clean the house together every week. If the weather is nice, Julie and her husband play tennis and golf on the weekend. Victoire's husband plays the piano and the guitar. When we don't work, we like to sleep in.



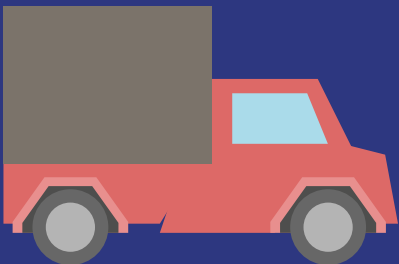
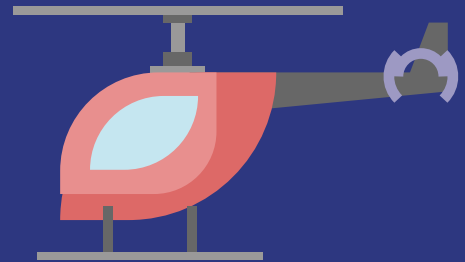
A series of horizontal lines for writing, starting from the first line below the pencil icon and extending down to the bottom of the page.



A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending down to just above the footer. The lines are evenly spaced and cover most of the page width.



LEÇON 9:
LES VERBES
IRRÉGULIERS-
ALLER



LEÇON 9

Les verbes irréguliers – aller

The verb **aller** means 'to go' and is used the same way as it is in English.

CONJUGAISON DE: ALLER (TO GO)

je vais	nous allons
tu vas	vous allez
il/elle/on va	ils/elles vont

Exercice

Fill in the blanks with the proper conjugation of **aller**.

- 1 Marianne _____ chez une amie.
- 2 Nous _____ au parc aujourd'hui.
- 3 Comment tu _____ ?
- 4 Je _____ à Coucou tous les lundis soir !
- 5 Les étudiants _____ à l'école.
- 6 Où est-ce que vous _____ ?
- 7 On _____ en boîte le samedi.
- 8 Quentin et Florian _____ au café.
- 9 David et Léa _____ en Provence en avril.
- 10 Mon frère _____ à l'université cet automne.



Which preposition for which place?

The verb **aller** is usually followed by either **en**, **dans le**, or **à**, depending on the gender or type of the place that follows. As you will see below, **à** often gets contracted with the definite article.

	MASCULIN	FÉMININ	PLURIEL
States & regions	dans le dans le Connecticut dans le Périgord	en en Californie en Provence	dans les dans les Everglades dans les Alpes
Countries	au (à + le) <i>au Maroc</i> <i>au Canada</i>	en <i>en France</i> <i>en Italie</i>	aux (à + les) <i>aux États-Unis</i>

Cities do not have a gender, and all take **à**.

Neighborhood names are usually treated as cities.

à	SoHo Chelsea Paris Park Slope	dans le	West Village Lower East Side Queens Bronx
----------	--	----------------	--

Other place names, including masculine countries, require the preposition **à** as well as a definite article before the noun.

à + le = au

EX: On va **au** restaurant et **au** cinéma

à la doesn't require a contraction.

EX: Tu vas **à la** piscine et **à la** librairie.

à + les = aux

EX: J'ai besoin d'aller **aux** toilettes !

à l' before a word that starts with a vowel (or h) – doesn't require a contraction, regardless of gender.

EX: Ils vont **à l'hôtel**, elles vont **à l'école**.

Soirée speed-dating

DANS UN BAR À WILLIAMSBURG.

Raphaël: Salut, je m'appelle Raphaël.

Thibaut: Salut Raphaël, moi c'est Thibaut.

Raphaël: Enchanté ! J'aime bien ta chemise, elle est jolie.

Thibaut: Merci ! Qu'est-ce que tu fais dans la vie ?

Raphaël: Je travaille dans la publicité. Et toi ?

Thibaut: Je suis architecte.

Raphaël: Ah, cool ! Et tu es d'où ?

Thibaut: Je suis de Paris, et toi ?

Raphaël: Moi aussi.

Thibaut: Et t'as quel âge ?

Raphaël: J'ai 35 ans. Et toi ?

Thibaut: J'ai 30 ans.

Raphaël: Tu fais pas ton âge, tu as l'air plus jeune ! Tu as des frères et soeurs ?

Thibaut: J'ai un frère et une soeur. Et qu'est-ce que tu aimes faire le weekend ?

Raphaël: Je joue au foot avec des amis tous les samedis.
J'aime bien jouer au poker aussi.

Thibaut: Moi aussi, j'adore ! Sinon, je fais du yoga et je regarde beaucoup de séries. Et t'habites où en ce moment ?

Raphaël: J'habite à Bed Stuy.

Thibaut: Tu habites seul ou tu as des colocs ?

Raphaël: J'ai un coloc, il s'appelle Vincent.

Thibaut: Moi j'habite seul, dans le quartier...

Raphaël: Ah, intéressant... **Ding !** Ah! Tu me donnes ton numéro de téléphone ?

Thibaut: OK – c'est le 06 21 25 60 37.

Raphaël: Merci ! Je t'envoie un texto.

T: Cool, à bientôt !

Audio

Écoutez le texte 'Soiree-speed-dating'

➔ coucoufrenchclasses.com/niveau1



🕒 ACTIVITÉ

Fill out the online dating profiles for Raphaël and Thibaut – careful, not all the answers are in the text!

Prénom: **Raphaël** _____

Âge: _____

Ville d'origine: _____

Travail: _____

Activités préférées: _____

Famille: _____

Quartier: _____

Habite: x seul x avec colocs _____

Numéro de téléphone: _____

Signe astrologique: _____

Style(s) de musique préféré(s): _____

Prénom: **Thibaut** _____

Âge: _____

Ville d'origine: _____

Travail: _____

Activités préférées: _____

Famille: _____

Quartier: _____

Habite: x seul x avec colocs _____

Numéro de téléphone: _____

Signe astrologique: _____

Style(s) de musique préféré(s): _____



📖 Les devoirs

Make a sentence using the correct form of the verb **aller** and the correct preposition, depending on each of the following places and the specified gender.

- 1 Tu _____ Provence (f) cet été ?
- 2 Après le travail, on _____ bar (m).
- 3 Ils _____ poste (f) pour envoyer une lettre.
- 4 Vous _____ cinéma (m) bientôt ?
- 5 Je _____ Ohio (m) pour Thanksgiving.
- 6 Vous _____ mer (f) ou _____ montagne (f)?
- 7 On _____ Bushwick ce soir.
- 8 Nous _____ hôpital (m) quand nous sommes malades.
- 9 J'aime _____ sauna (m) quand mon mari _____ salle de sport (f).
- 10 Sara _____ travail (m) _____ pied.
- 11 Est-ce que vous _____ fête (f) demain?
- 12 Pour les vacances, Adrien et Claire _____ Brésil (m), vous _____ Bahamas (pl.), et moi, je _____ Argentine (f).





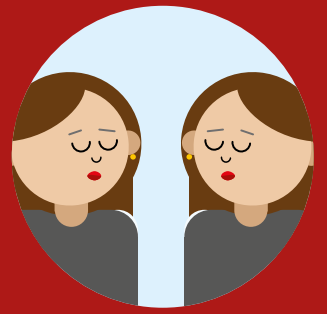
A series of horizontal lines for writing, starting from the top of the page and extending to the bottom. The lines are evenly spaced and cover most of the page's width.



SCORPION



TAUREAU



GÉMEAUX



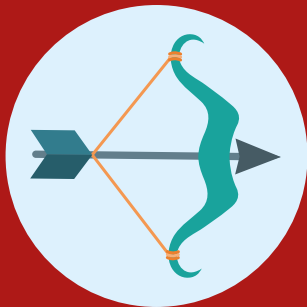
LION



VIERGE



BALANCE



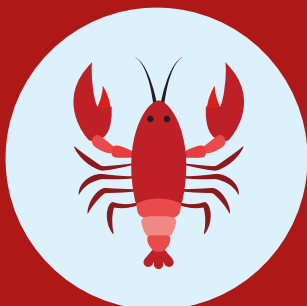
SAGITTAIRE



BÉLIER



VERSEAU



CANCER



CAPRICORNE



POISSON

LEÇON 10: LE FUTUR PROCHE

LEÇON 10

Le futur proche

Like in English, you can express a future action by using **aller + an infinitive**.

EX:

Je **vais dîner** avec mes amis.

I **am going to have dinner** with my friends.

Demain, on **va jouer** au poker.

Tomorrow, we **are going to play poker**.

Make a sentence using the correct form of the verb **aller and an infinitive** to indicate what is going to happen in each of these situations.

- 1 Marie et Thomas _____ les courses.
- 2 Est-ce que tu _____ SNL ce soir ?
- 3 Il _____ au restaurant avec ses parents.
- 4 Après la classe, nous _____ nos devoirs.
- 5 Victoire _____ une lettre à son frère.
- 6 Marianne _____ sa mère au téléphone parce qu'elle a des bonnes nouvelles.
- 7 Les enfants _____ au parc cet après-midi.
- 8 Dépêche-toi! On _____ en retard.

ACTIVITÉ

Tell the class what you're going to do tonight after class, this weekend, in a few months, or even next year!

L'AÉROPORT

ON VA PARTIR
EN VACANCES !



🔄 Traductions

A Translate the following sentences into French.

- 1 We are going to buy a present for our grandma. _____

- 2 After work, Antoine is going to take a nap. _____


- 3 My roommates are going to eat a pizza for dinner tonight.

- 4 Tomorrow, it's going to be nice out. _____

- 5 Léa is going to make dinner because she's hungry.

B Translate the following paragraph into French.

This summer, I'm going to travel to Florida with my friends. We're going to go to the beach and we're going to party. It's going to be fun. The weather is going to be nice and warm. Lisa is probably going to visit Paris with her family. They are going to eat lots of good French food.

 _____



A series of horizontal lines for writing, starting from the top line and extending down to the bottom line.



QUIZZ DE NIVEAU 1

Bravo! You've successfully completed Niveau 1!



QUIZZ

A Fill in the blanks with the correct form of être.

- 1 Marc _____ français.
- 2 Nous _____ étudiants.
- 3 Tu _____ un bon ami !
- 4 Les chiens _____ malades aujourd'hui.
- 5 Je _____ un peu fatigué ce soir.
- 6 La pomme _____ sur la table.
- 7 Vous _____ très intelligents.
- 8 Laure et Sylvie _____ médecins.

B Fill in the blanks with the correct form of avoir.

- 1 On _____ trop de devoirs.
- 2 Elle _____ beaucoup d'amis !
- 3 Je _____ mal au dos.
- 4 Les poissons _____ des écailles brillantes.
- 5 Est-ce qu'ils _____ du temps ?
- 6 Tu _____ bonne mine !
- 7 Ce restaurant _____ un grand menu.
- 8 Nous _____ très soif.

C Fill in the blanks with the correct form of faire.

- 1 Je _____ la fête parce que c'est mon anniversaire !
- 2 On _____ la queue au supermarché.
- 3 Jean et moi _____ du yoga le mardi.
- 4 Les enfants _____ trop de bruit!
- 5 Tu _____ du ski ?
- 6 Paul et Guillaume _____ la cuisine pour leurs copines.
- 7 Vous _____ la grasse matinée ce matin ?
- 8 Le vin _____ du bien.

D Fill in the blanks with the correct form of aller.

- 1 Les oiseaux _____ au sud en hiver.
- 2 Tu _____ à l'hôpital ?
- 3 Je _____ à l'école à pied.
- 4 Emilie et Annick _____ au bar tous les vendredis.
- 5 Ça _____ bien ?
- 6 Paul _____ étudier l'allemand cet automne.
- 7 Luc et moi, on _____ diner chez nos amis.
- 8 Où est-ce qu'elle _____ ?

E Fill in the blanks using the correct conjugation of the following verbs: être, avoir, faire, aller, rentrer, diner, regarder, aimer, préférer (as well as a preposition, if needed).

Je _____ une soeur et un frère. Ma soeur _____ 31 ans, et mon frère _____ 29 ans. Ils _____ de Boston. En été, mon frère _____ Nantucket, et chaque année, ma soeur _____ Autriche. Moi, j'adore _____ France, _____ New York _____ Maine, et _____ Nantucket, aussi. Mes parents _____ souvent à la gym ensemble, et ils _____ tous les deux _____ la cuisine. Mon père _____ ingénieur, et il _____ très fort en maths. Le soir, je _____ chez moi après le travail. Je _____ avec mon copain ou on _____ un film. Le weekend, je _____ du shopping, je _____ au parc, et je _____ contente. Parfois, mes amies et moi _____ du yoga. Elles _____ la cuisine souvent, mais moi, je _____ des cocktails.

F Add an ending if necessary to make sure the adjectives agree with the nouns.

Mon ami habite dans une grand _____ maison. La maison a des plafonds haut _____ et des volets vert _____. Il a 2 beau _____ chiens noir _____. Sa copine est brun _____ avec les yeux bleu _____. Elle est très drôle _____ et intelligent _____ ; elle raconte toujours des histoires amusant _____. Ils regardent souvent des films étranger _____. Quand je dine chez eux, ils cuisinent toujours des repas délicieux _____. Quand on fait la fête ensemble, on passe toujours une bon _____ soirée.

G Translate the following sentences.

1 Her cat is grey and my dog is brown.

2 His parents are buying this red car.

3 Our friends are going to live in this apartment.

4 My friends and I like to go to that bar.



5 We like our new roommate.

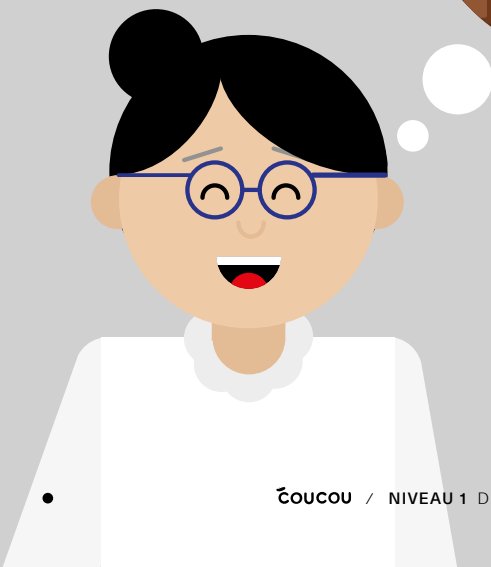
6 My sister finds her work interesting.

7 My coworkers drive to work every day.

8 My brother rides his bike on the weekend.

9 I need a hot coffee.

10 I like chocolate, cats, and summer.



LE GLOSSAIRE

LA MAISON

- une maison ▶ house
- un appartement ▶ apartment
- la cuisine ▶ kitchen
- la salle de bain ▶ bathroom
- les toilettes ▶ restroom
- une chambre ▶ bedroom
- le salon ▶ living room
- le jardin ▶ yard/garden

- une table ▶ table
- une chaise ▶ chair
- un lit ▶ bed
- un placard ▶ closet/cabinet
- une douche ▶ shower
- un canapé ▶ couch
- une porte ▶ door
- une fenêtre ▶ window
- une lampe ▶ lamp
- un bureau ▶ desk

- un téléphone ▶ phone
- un portable ▶ cell phone
- un ordinateur ▶ computer
- une télé ▶ TV
- un frigo ▶ refrigerator



UN VÉLO



LA SALLE DE BAIN

LA GÉOGRAPHIE

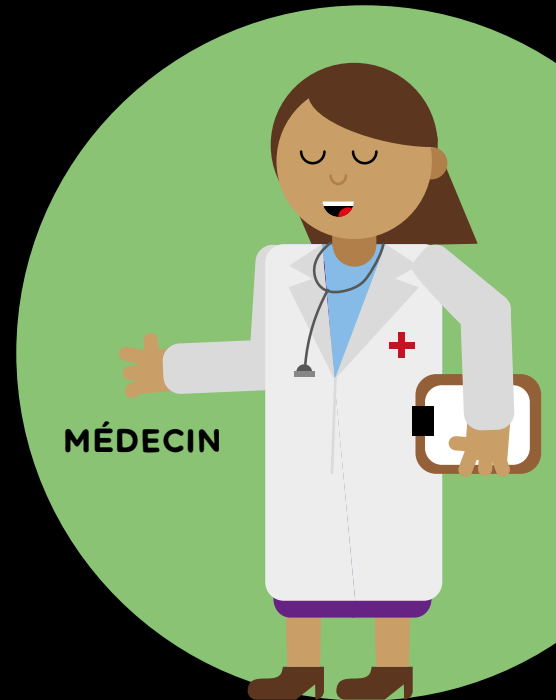
- un pays ▶ a country
- une ville ▶ a city
- un quartier ▶ a neighborhood
- une rue ▶ a street
- un immeuble ▶ a building
- une autoroute ▶ a highway
- une rivière/un fleuve ▶ a river
- une île ▶ an island
- la mer ▶ the sea
- l'océan ▶ the ocean
- la forêt ▶ the forest
- la montagne ▶ the mountain
- la campagne ▶ the countryside



UN PORTABLE



LES MONTAGNES



LES OBJETS DE LA VIE QUOTIDIENNE

- un livre › book
- un journal › newspaper
- une clé › key
- un stylo › pen
- un crayon › pencil

- un vélo › bike
- une voiture › car
- une moto › motorcycle

- une assiette › plate
- un verre › glass
- une fourchette › fork
- une cuillère › spoon
- un couteau › knife

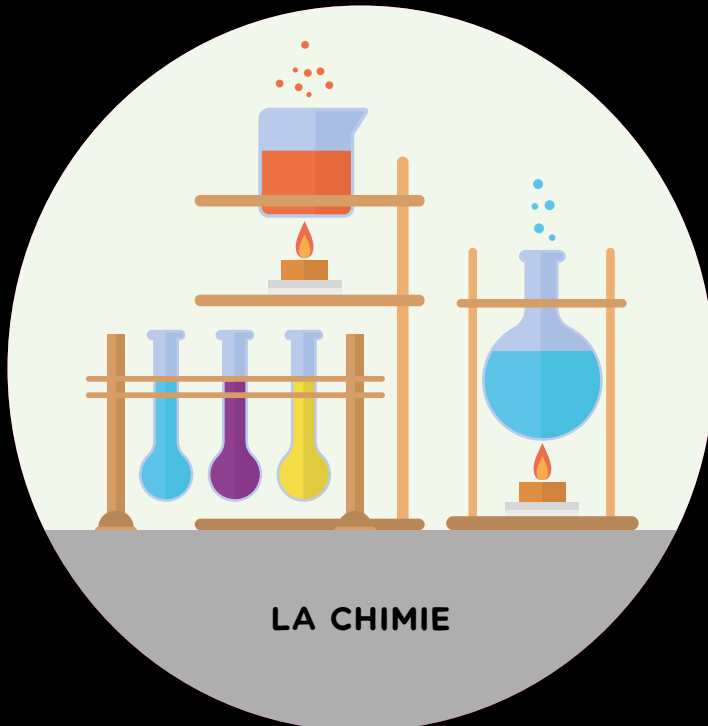
- une horloge › clock
- un portefeuille › wallet
- une carte de crédit › credit card
- l'argent › money
- un sac à main › handbag
- un sac à dos › backpack

- un savon › soap
- un shampooing › shampoo
- un après-shampooing › conditioner
- une brosse à dents › toothbrush
- un dentifrice › toothpaste
- un rasoir › razor
- une serviette › towel

LES PROFESSIONS

- médecin › doctor
- infirmier (-ère) › nurse
- professeur › teacher
- avocat(e) › lawyer
- vétérinaire › veterinarian
- scientifique › scientist
- écrivain › writer
- sportif (-ive) › athlete
- acteur (-trice) › actor/actress
- musicien(ne) › musician
- danseur (-euse) › dancer
- artiste › artist
- mannequin › model
- graphiste › graphic designer
- vendeur (-euse) › salesperson
- serveur (-euse) › waiter/waitress

- la publicité › advertising
- le marketing › marketing
- l'informatique › IT
- la finance › finance
- l'édition › publishing
- le commerce › business
- un stage › internship
- un stagiaire › intern



LA CHIMIE

LE DIVERTISSEMENT

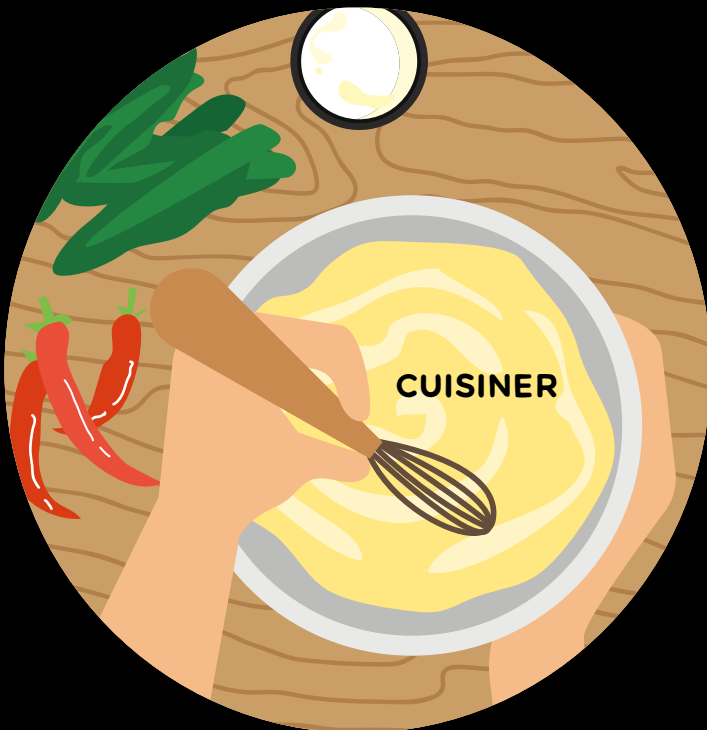
- la musique › music
- un concert › concert
- une chanson › song
- le cinéma › cinema
- un film › movie
- une série › show
- le théâtre › theater
- une pièce › play
- une comédie musicale › musical
- un opéra › opera
- la danse › dance
- l'art › art
- un musée › museum
- la photographie › photography
- la peinture › painting
- la sculpture › sculpture
- un tableau › painting (the object)
- une dégustation › tasting
- le jardinage › gardening
- le bricolage › handiwork/
home improvement

LES ÉTUDES

- étudiant(e) › student
- l'école primaire › elementary school
- le collège › middle school
- le lycée › high school
- l'université › college
- un doctorat › PhD
- un diplôme › diploma
- un cours › class
- les notes › grades
- un examen › test
- la biologie › biology
- la chimie › chemistry
- la physique › physics
- les maths › math
- l'économie › economics
- la littérature › literature
- l'histoire › history
- la philosophie › philosophy
- les langues › languages

LES VERBES IRRÉGULIERS

- être › to be
- aller › to go
- avoir › to have
- faire › to make/do



LES GROS MOTS / ARGOT



Attention

Use at your own risk!

merde › shit

putain › fuck

kiffer › to be into

baiser › to fuck

meuf › chick

mec › guy

pote › pal

gosse › kid

connard › asshole

salope › slut

je m'en fous › I don't care

dégueulasse › gross

bouffer › to eat

être bourré(e) › to be drunk

être défoncé(e) › to be high

les fringues › clothes

les thunes › money

la bouffe › food

une clope › a cigarette

une capote › a condom

les flics › cops

LES VERBES RÉGULIERS EN -ER

demander › to ask

poser une question › (to ask a question)

acheter › to buy

appeler › to call

changer › to change

nettoyer › to clean

monter › to climb

fermer › to close

cuisiner › to cook

danser › to dance

dessiner › to draw

manger › to eat

donner › to give

rentrer › to go home

détester › to hate

inviter › to invite

aimer › to love

rater › to miss (ie a bus)

commander › to order

payer › to pay

jouer › to play

préférer › to prefer

ranger › to put away

envoyer › to send

montrer › to show

fumer › to smoke

parler › to speak

rester › to stay

arrêter › to stop

étudier › to study

nager › to swim

emporter › to take

goûter › to taste

penser › to think

jeter › to throw

voyager › to travel

essayer › to try

visiter › to visit

laver › to wash

regarder › to watch

marcher › to walk

porter › to wear

La géographie



MOST POPULOUS CITIES

- 1** Paris (2,150,000)
- 2** Marseille (870,000)
- 3** Lyon (520,000)
- 4** Toulouse (480,000)
- 5** Nice (350,000)

MAIN RIVERS

la Seine
la Loire
le Rhône
la Garonne
le Rhin

BORDERING COUNTRIES

la Belgique
l'Allemagne
le Luxembourg
la Suisse
l'Italie
l'Espagne
Andorre
Monaco

MAIN MOUNTAIN RANGES

les Alpes
les Pyrénées
le Massif central
le Jura
les Vosges

BORDERING SEAS

la Manche
la mer du Nord
la mer Méditerranée
l'océan Atlantique

OVERSEAS DEPARTMENTS AND TERRITORIES (DOM-TOMs)

la Guadeloupe
la Martinique
la Guyane
la Réunion
Mayotte
Saint-Pierre-et-Miquelon
Saint Barthélemy
Saint Martin
Wallis-et-Futuna
la Polynésie française

SOME OTHER FRENCH SPEAKING COUNTRIES

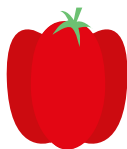
la Belgique
la Suisse
le Canada (le Québec)
le Maroc
l'Algérie
la Tunisie
la Côte d'Ivoire
le Mali
le Sénégal
le Bénin
le Burkina-Faso
le Tchad
le Niger
la République Démocratique du Congo
le Gabon
le Togo
la Mauritanie
le Rwanda
le Burundi
le Cameroun
la République Centrafricaine
la Guinée Équatoriale
Madagascar

La nourriture

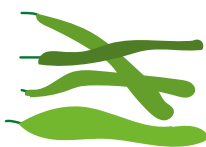
LES LÉGUMES



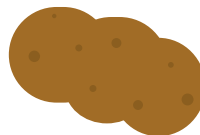
LA SALADE



LE POIVRON



LES HARICOTS VERTS



LA POMME DE TERRE



L'AUBERGINE



LA TOMATE



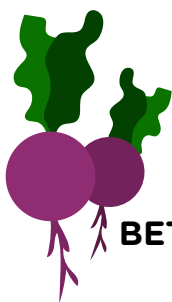
LE CHOU



LES CHAMPIGNONS



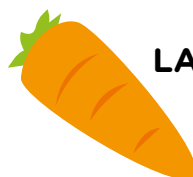
LES ÉPINARDS



LES BETTERAVES



L'OIGNON



LA CAROTTE

LES FRUITS



LA PRUNE



LA PASTÈQUE



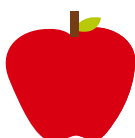
LA PÊCHE



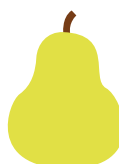
LES RAISINS



L'ANANAS



LA POMME



LA POIRE



L'ORANGE



LE CITRON



LE CITRON VERT



LA FRAISE



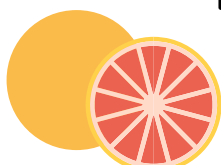
LA CERISE



LA FRAMBOISE



LES BANANES

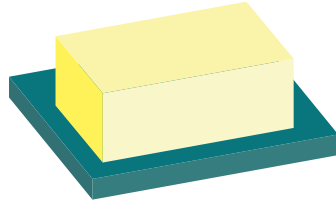


LE PAMPLEMOUSSE

LES PRODUITS LAITIERS



LE YAOURT



LE BEURRE



LE LAIT



LA CRÈME FRAÎCHE



LE FROMAGE

LES PRODUITS DE BASE



LA FARINE

LE SUCRE



LES OEUFS

LE SEL



LE POIVRE



LE PAIN



LA MOUTARDE



LA CONFITURE



LE VINAIGRE

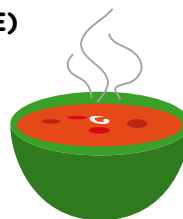


LE MIEL



LES PÂTES

L'HUILE(D'OLIVE)

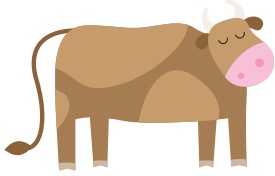


LA SOUPE



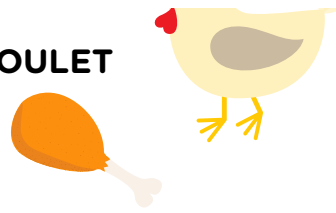
LE RIZ

LA VIANDE



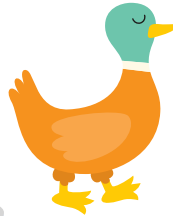
LE VEAU

LE POULET

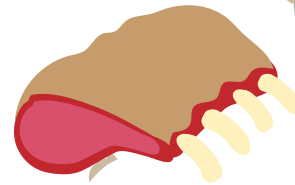
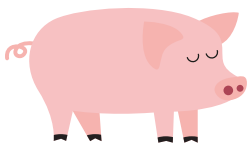
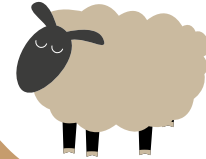


LE BOEUF

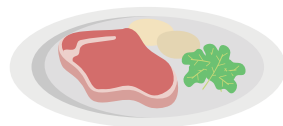
LE CANARD



L'AGNEAU



LE JAMBON



LE PORC

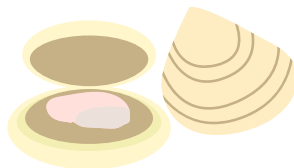


LA CHARCUTERIE

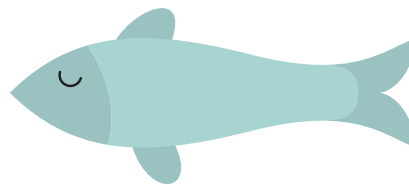
LE POISSON ET LES FRUITS DE MER



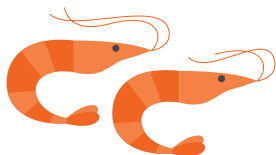
LES HÙÎTRES



LES PALOURDES

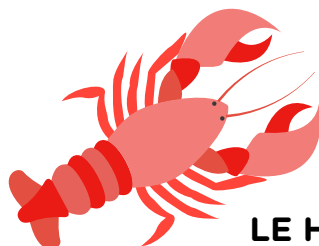


LE POISSON



LES CREVETTES

LE CRABE



LE HOMARD



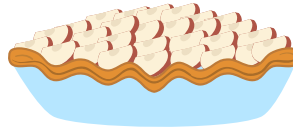
LES DESSERTS



LES
BISCUITS



LA GLACE



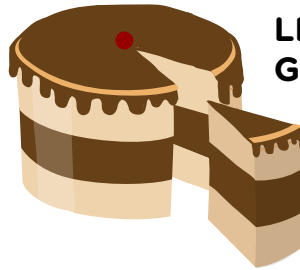
LA TARTE



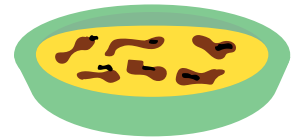
LES PROFITEROLES



LA MOUSSE
AU CHOCOLAT



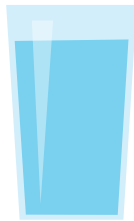
LE
GÂTEAU



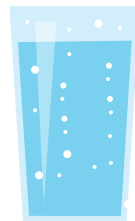
LA CRÈME
BRÛLÉE

LES BOISSONS

L'EAU



L'EAU
PÉTILLANTE



LE CAFÉ



LE THÉ



LE VIN



LE JUS
DE POMME



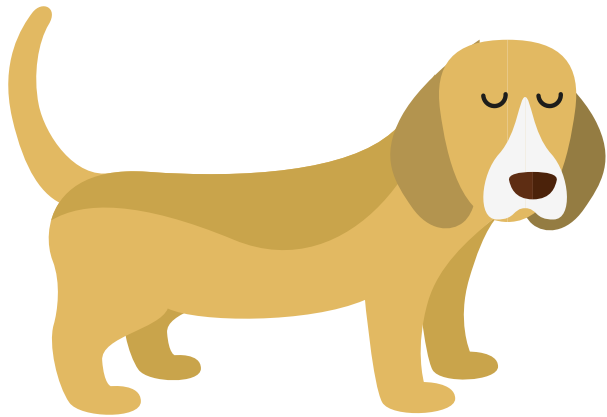
LA BIÈRE

LE
PASTIS

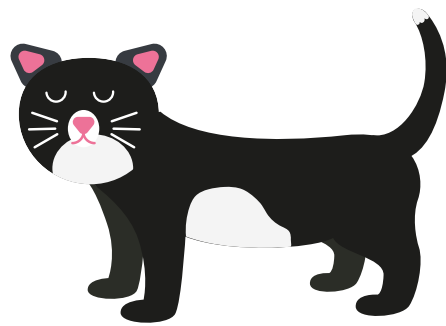


UN
COCKTAIL

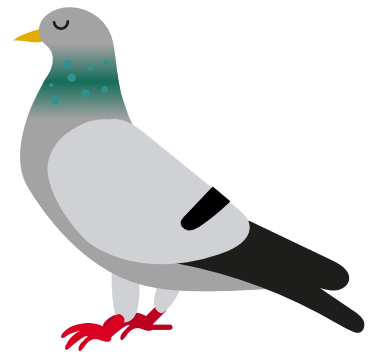
Les animaux de New York



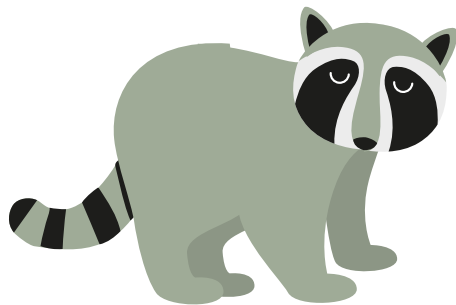
LE CHIEN



LE CHAT



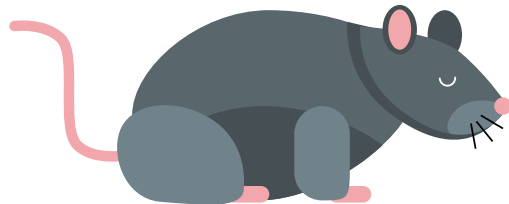
LE PIGEON



LE RATON LAVEUR



L'OISEAU

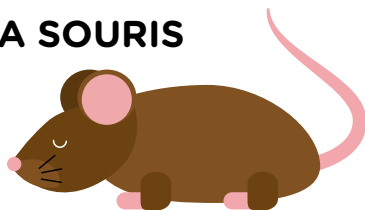


LE RAT

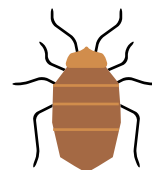
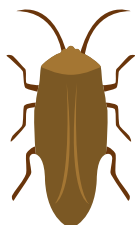


L'ECUREUIL

LA SOURIS

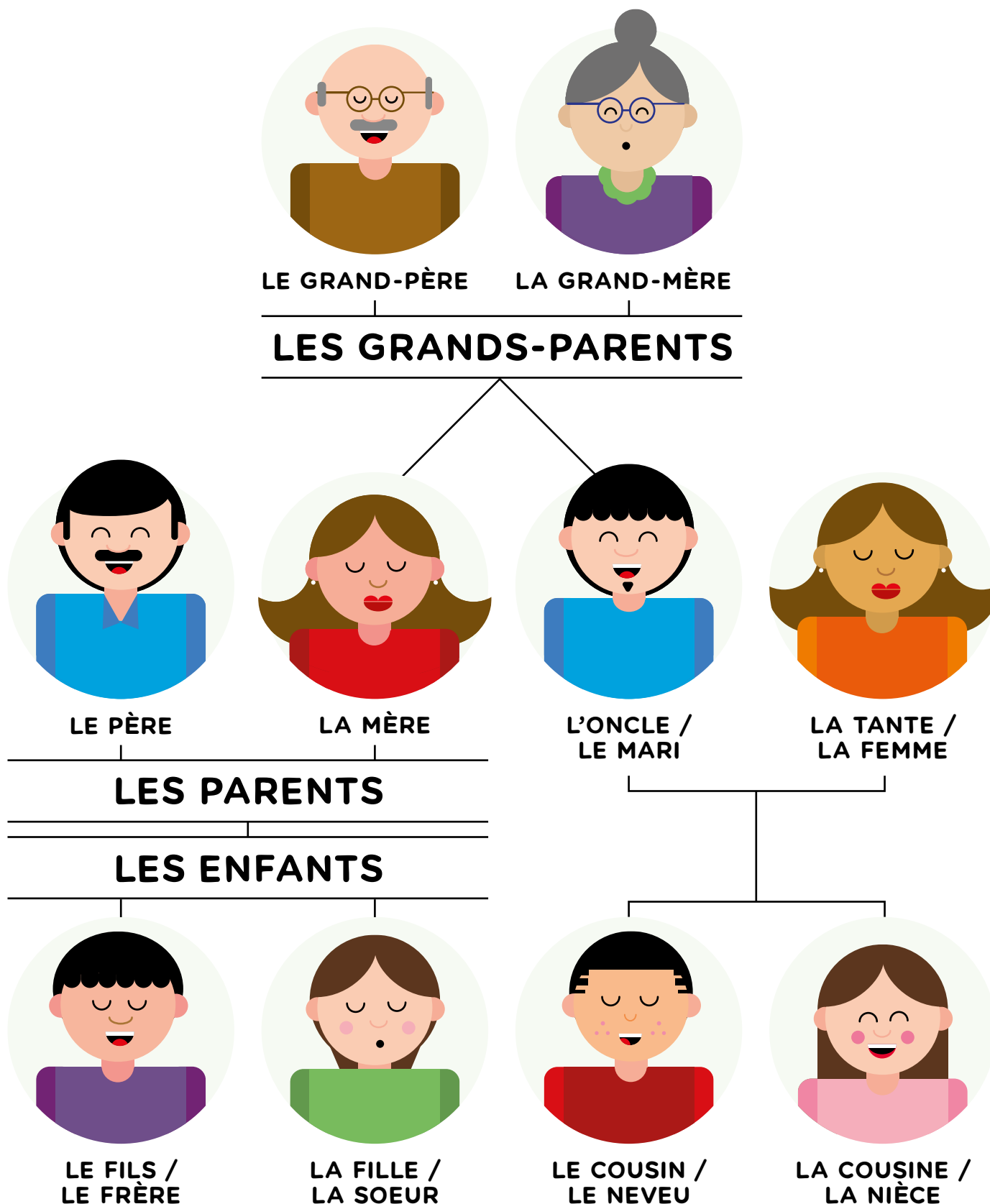


LE CAFARD

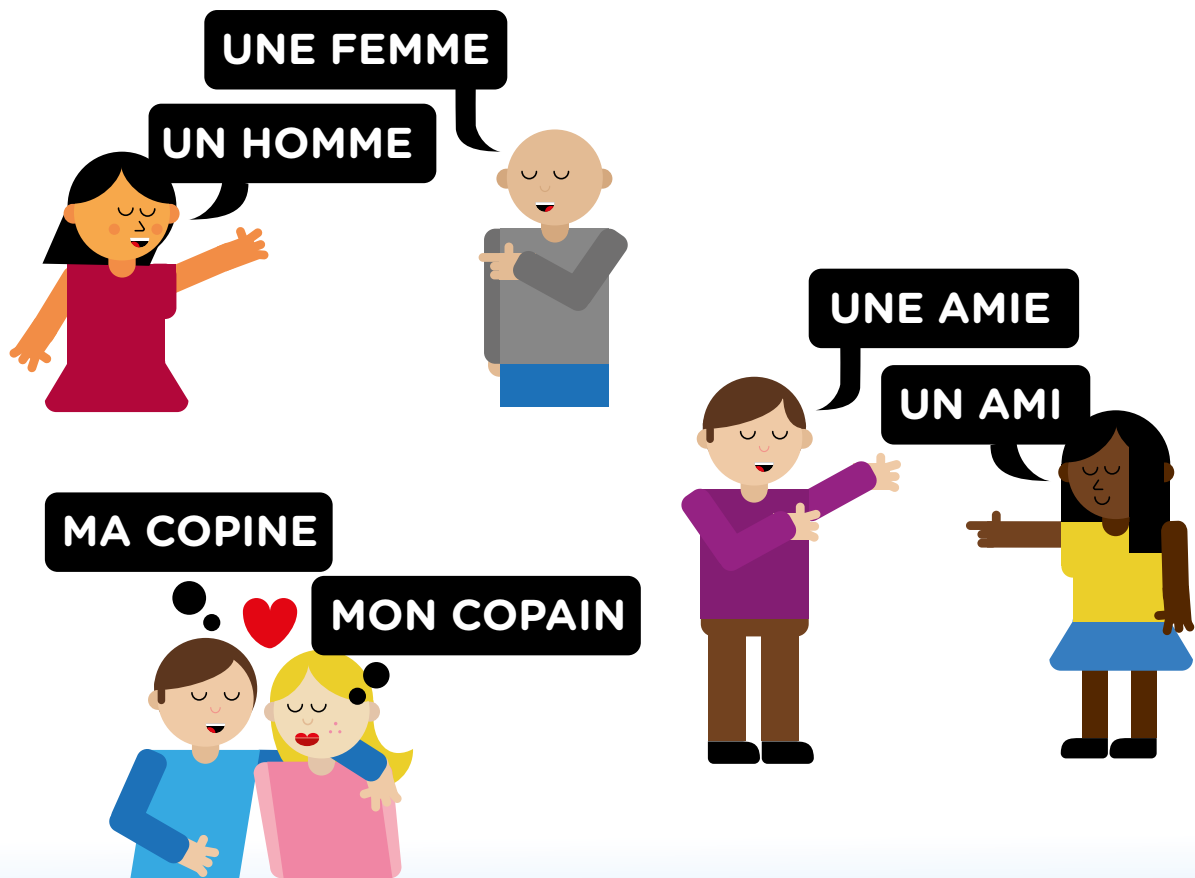


**LA PUNAISE
DE LIT**

La famille



Mon entourage



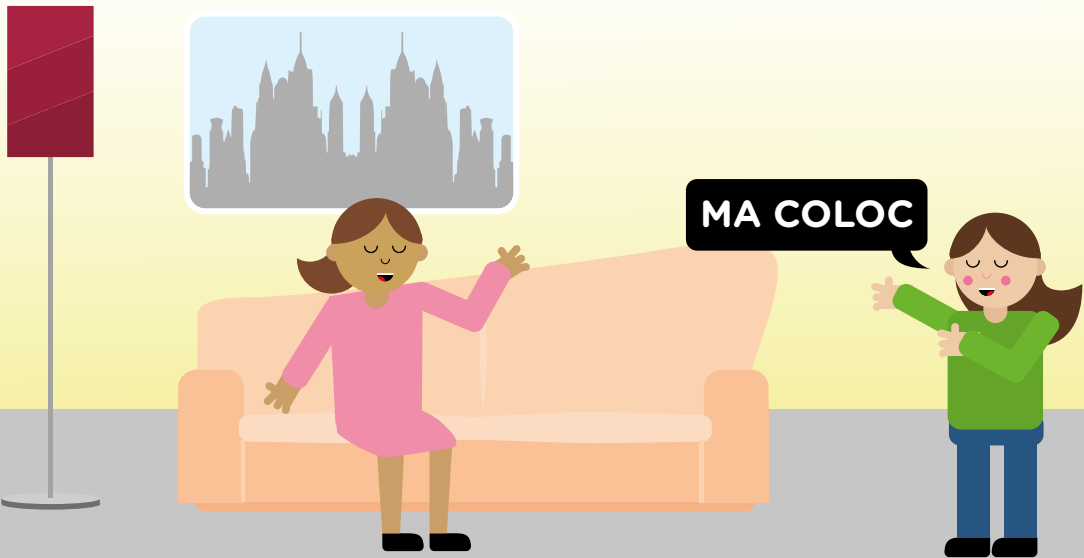
MON COLLÈGUE



**MON CHEF
PARLE TROP!**



MA COLOC





USEFUL LINKS

Access Coucou's FAQs here:

➔ coucoufrenchclasses.com/f-a-q



FAQ

End of Level Quizzes

Wondering if you're ready for the next level? Test your knowledge in each level with a fun and interactive quiz!

➔ coucoufrenchclasses.com/endoflevelquiz/



QUIZ

How can I give my feedback?

You loved your class and want to support Coucou? The best way to spread the word is to write a public review on Google! That's actually a huge help for us.

You have some comments on your class?

You can fill out a feedback form – anonymously if you wish – at the following address:

➔ coucoufrenchclasses.com/student-feedback



FEEDBACK

Stay up-to-date with Coucou news & events!

Follow us on Social:

[@coucoufrenchclasses](https://www.instagram.com/coucoufrenchclasses)

Merci and enjoy your class!



The Coucou team