

COUCOU
FRENCH
CLASSES

NIVEAU 0

INTRODUCTION

NIVEAU 0 Introduction to French

SOMMAIRE

| | | |
|-----------|---------------------|----------------------------|
| 2 | LEÇON 1 | Greetings |
| 10 | LEÇON 2 | How to introduce yourself |
| 18 | LEÇON 3 | How to make plans |
| 26 | LEÇON 4 | How to talk about yourself |
| 36 | LEÇON 5 | How to place an order |
| 48 | LE GLOSSAIRE | |



LEÇON 1

Greetings


LEARNING FRENCH?



Congratulations! You're about to join the more than 120 millions of people learning French around the world! There are about 274 millions French speakers; a community called 'la francophonie'!

DID YOU KNOW?

French is the only language other than English to be spoken on all seven continents!



Learning a new language can be intimidating at times, but it opens up wonderful opportunities to connect to other cultures and people! **Acquiring a new language is hard work, with about 20% of it being understanding the grammar rules and 80% vocabulary memorization.** This may sound overwhelming at first, but there are a lot of techniques that help ensure a smooth grasp of the material. And we are here to help you navigate this new adventure!

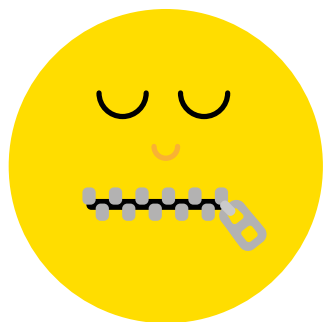


Alphabet

| | | | |
|----------|-------------|----------|--------------|
| A | ah | N | n |
| B | beh | O | oh |
| C | ceh | P | peh |
| D | deh | Q | kew |
| E | uh | R | air |
| F | f | S | s |
| G | zheh (soft) | T | teh |
| H | ash | U | ew |
| I | ee | V | veh |
| J | zhee (soft) | W | doo-bluh-veh |
| K | kah | X | eeks |
| L | l | Y | ee-grek |
| M | m | Z | zed |

ACTIVITÉ

Spell your name in French!



Silent final consonant

Consonants are almost always silent at the end of a word.

EX:

bientôt (*byuhn-toh*), étang (*eh-tahn*),
nuit (*nwee*), tard (*tahr*), très (*tray*), coup (*koo*)

Except...

if the word ends with the consonants of the word 'CAREFUL'.

EX:

parc (*park*), bonsoir (*bohn-swahr*), chef (*sheff*),
moral (*moh-rah*l), avec (*ah-vek*), spécial (*speh-syah*l)

Silent 'e'

You never pronounce an 'e' at the end of a French word, its only purpose is to breathe life into the preceding consonant.

🕒 ACTIVITÉ

Read these sentences out loud and notice how the underlined words' pronunciation changes.

un petit café vs une petite table
(*puh-tee* > *puh-teet*)

tout le monde vs toute la journée
(*too* > *toot*)

le Grand Canyon vs la Grande Ourse
(*grahn* > *grahnd*)

Silent 'h'

Never pronounce the 'h'!

EX:

hâte (*aht*), *harmonie* (*ahr-moh-nee*),
hôtel (*oh-tell*), *humour* (*ew-moor*)



DID YOU KNOW?

30% of French words are used in English. Which means you already know a fair amount! Here are a few words that are used in both languages.

🎧 ACTIVITÉ

Listen to the dialog. Cross out the final consonants that are not pronounced and circle the final consonants that you can hear.

| -TION | -ENCE -ANCE | -AGE | -MENT | -TURE | -AL | -BLE |
|----------|----------------|---------|------------|--------------|----------|----------|
| question | silence | message | moment | nature | final | table |
| action | existence | image | compliment | culture | central | capable |
| émotion | chance | courage | document | architecture | original | possible |

DIALOG :



Audio

Listen to the audio clip 'Au parc'

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau0

Au parc

Julie: Salut, Thomas !

Thomas: Salut, Julie !

Julie: Ça va ?

Thomas: Oui, ça va ! Et toi ?

Julie: Bien, merci. Quoi de neuf ?

Thomas: Pas grand chose. Tu vas chez Sophie ce soir ?

Julie: Oui, j'ai hâte !

Thomas: Moi aussi ! À tout à l'heure !

Julie: À tout' !

Essential vocab and phrases

Part 1

Salut !

(sah-lew)

Coucou !

(koo-koo)

Ça va ?

(sah-vah)

Comment ça va ?

(koh-man sah-vah)

Ça va, merci. Et toi ?

(sah-vah, mair-see eh twah)

Bien, merci. Et toi ?

(byuhn, mair-see eh twah)

Moi aussi !

(mwah oh-see)

Quoi de neuf ?

(kwah duh nuhf)

Pas grand chose. Et toi ?

(pah grahn shohz eh twah)

Moi non plus.

(mwah non plu)

Salut !

(sah-lew)

À bientôt !

(ah byuhn-toh)

À tout à l'heure ! (À tout')

(ah too-tah luhr) (ah toot)

Exercices



A Cross out the final letters that are not pronounced in the following sentences:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| 1 Une promenade dans le parc. | 6 Donner le coup de grâce. |
| 2 C'est magnifique ! | 7 Avoir carte blanche. |
| 3 Un grand chêne. | 8 Un menu prix fixe. |
| 4 Trois petites tulipes. | 9 Faire un faux pas. |
| 5 À bientôt ! | 10 Dîner en tête-à-tête. |

B Circle the final consonants which are pronounced in the following sentences:

- 1 Quoi de neuf ?
- 2 Une belle fleur.
- 3 Un tour à cheval.
- 4 Le chef va chez Marc ce soir.

C Read out loud the following sentences while paying attention to the final consonants. Are they pronounced or not?

- 1 Je fais une promenade avec Luc.
- 2 Tu as un superbe appartement.
- 3 Le chat noir dort dans l'herbe.
- 4 Le canard nage dans l'étang.
- 5 L'enfant joue au parc.

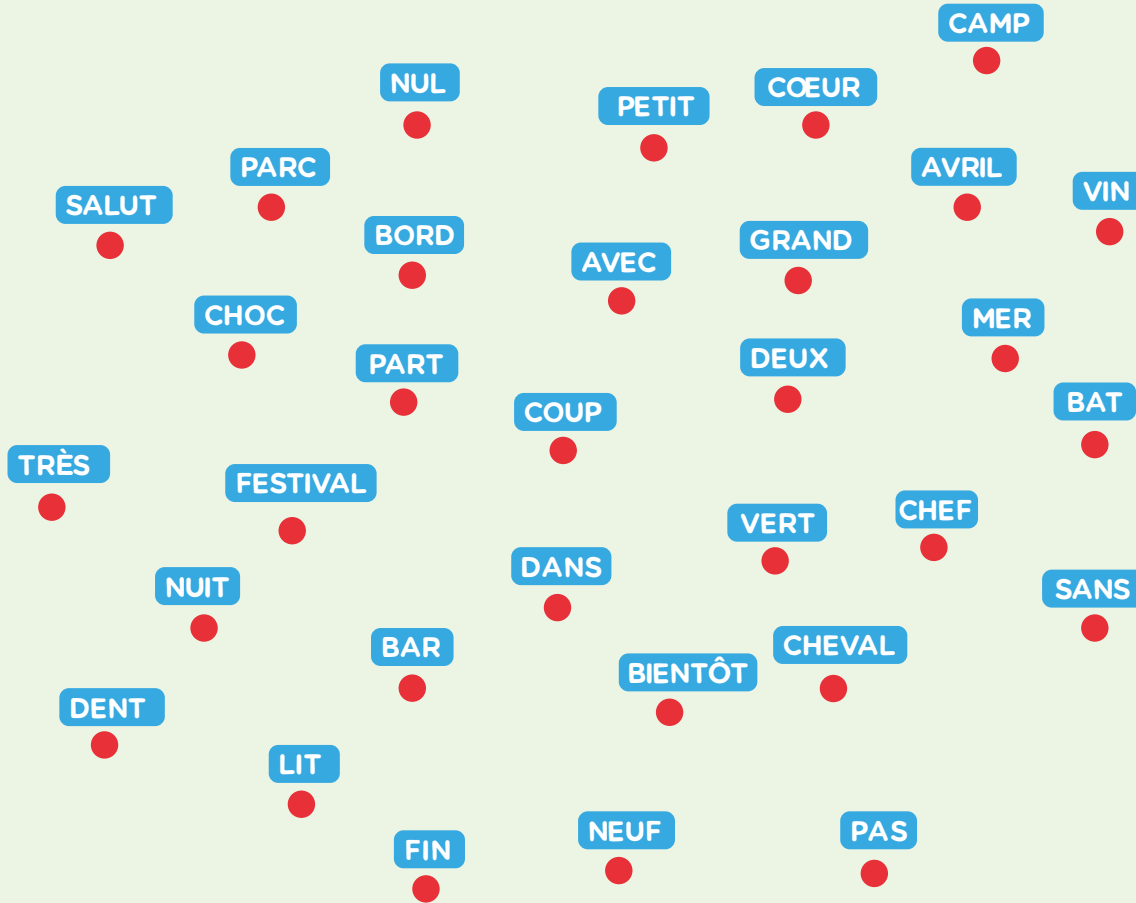


D Fill in the blanks with the greetings from page 6.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1 – Salut, Julie ! | 3 – Coucou, Michel ! |
| – _____, Anne ! | – _____, Thomas ! |
| – _____ ça va ? | – _____ ? |
| – Bien, _____ ? | – Ça va, _____ ? |
| – Ça va bien, merci. | – Ça va bien, _____ . |
| 2 – Salut, Stéphanie ! | – À plus tard ! |
| Quoi _____ ? | – _____ ! |
| – Pas _____ . | |

Les devoirs

- 1 Find the words in which the **last letter is pronounced** and link their dots to reveal a shape...



- 2 Read this excerpt of Edith Piaf's *La Vie en Rose* and focus on the final letters. Are they pronounced or not?

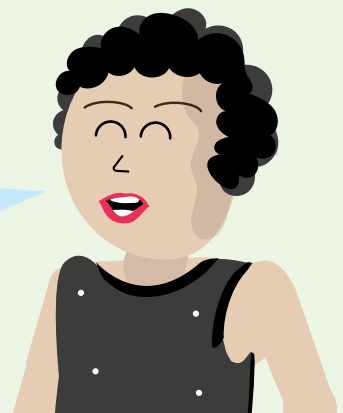
Quand il me prend dans ses bras
Il me parle tout bas
Je vois la vie en rose

Il me dit des mots d'amour
Des mots de tous les jours
Et ça me fait quelque chose

Il est entré dans mon cœur
Une part de bonheur
Dont je connais la cause

C'est lui pour moi,
Moi pour lui dans la vie
Il me l'a dit, l'a juré pour la vie

Et dès que je l'aperçois
Alors je sens en moi
Mon cœur qui bat



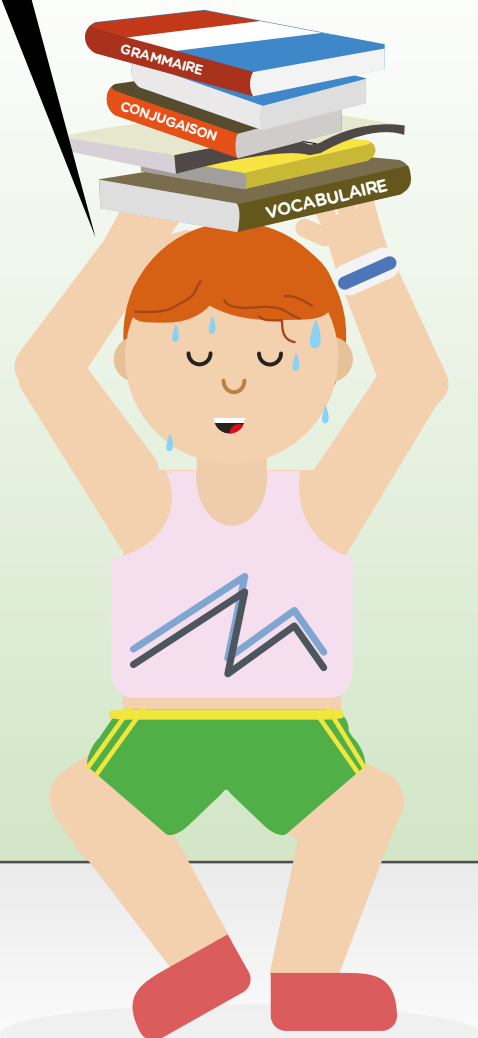


LEÇON 2

How to introduce yourself

Learning a new language, like all things of value, does require time and commitment. But once you've adopted a learning routine, progress will happen!

LEARNING FRENCH?



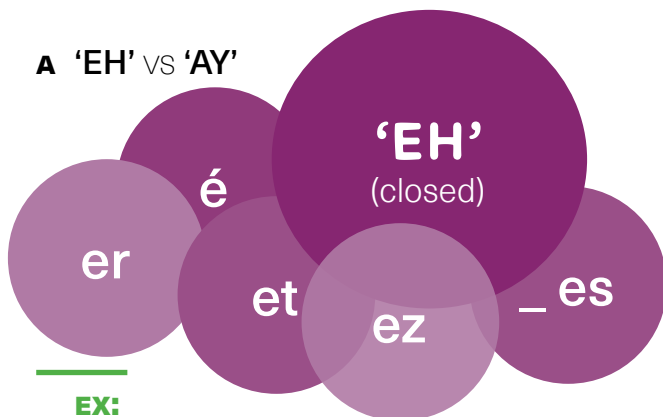
Remember: your brain is like any other muscle; you have to train it regularly to improve. It's like a gym membership: you need to get on the treadmill consistently to see progress! And likewise, you will have to practice your French as often as possible to get to the next level. Even five minutes a day can make a big difference!

Allez, you can do it!

| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |
|--------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|
| French | French | French | French | French | French | French |
| ✓ | ✓ | ✓ | | | | |

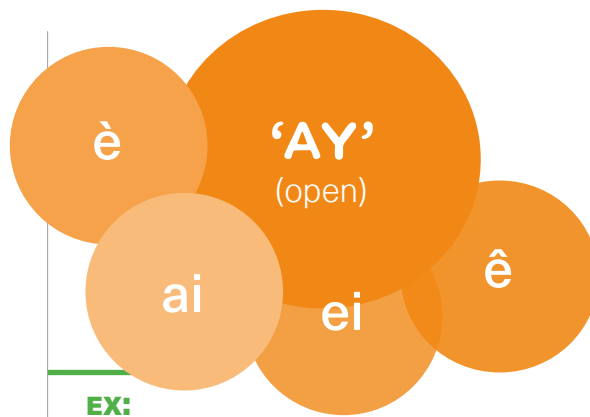
Vowels – Part 1

A 'EH' vs 'AY'



EX:

é : des **c**ér**é**ales, du **s**ésame, un th**é**
er : un financi**er**, un boulang**er**, visit**er**
et : un pain compl**et**, un beign**et**
ez : ch**ez**, un rend**ez**-vous
es (at the end of a monosyllabic word) :
les, **des**, **mes**



EX:

è (accent grave) : un chou à la cr**è**me,
 la boulang**è**re, la caiss**è**re
ê (accent circonflexe) : une cr**ê**pe,
 c'est pr**ê**t !
ai : un écl**ai**re, une sem**ai**ne, du **rai**sin,
 la **cai**ssi**è**re
ei : un beign**ei**t, une madele**ei**ne

ACTIVITÉ

Fill in the blanks with words from the dialog "Au bar".

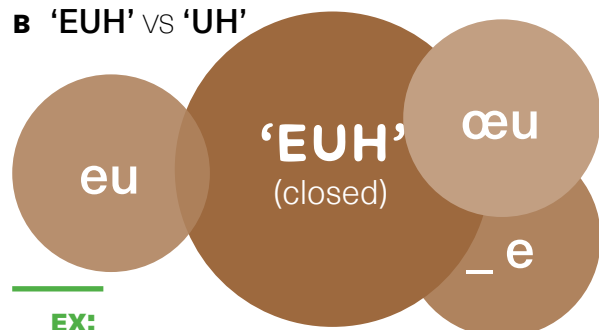
'EH' (closed)

é : _____ (nice to meet you)
é : _____ (American)
er : _____ (to sing)

'AY' (open)

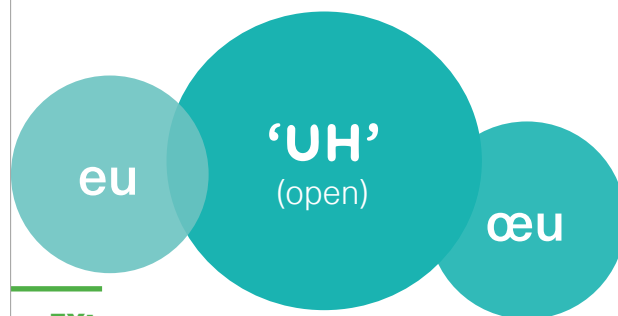
è : _____ (father)
ai : _____ (French)
è : _____ (mother)

B 'EUH' vs 'UH'



EX:

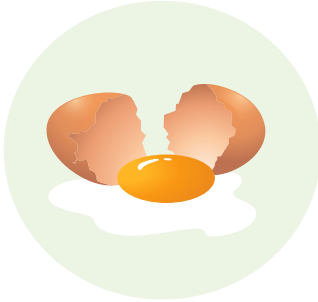
eu (end of syllable) : un moell**eu**x, **eu**ro,
 de**u**x, je **peu**x
œu (end of syllable) : des **œu**fs, des **voeu**x
e (end of syllable) : au **re**voir, une sucr**er**ie,
 mer**cre**di, **je**, **le**, **de**



EX:

eu (middle of syllable) : un croissant
 au be**u**rr**e**, une fle**u**r, ne**u**f
œu (middle of syllable) : ma s**œu**r,
 un **œu**f

Notice the vowel shift between 'an egg' and 'some eggs'.



un œuf
(uhn nuhf)



des œufs
(deh zeuh)

🕒 ACTIVITÉ

Practice pronouncing these pairs and notice the differences between them.

LE vs LES

(luh) (leh)

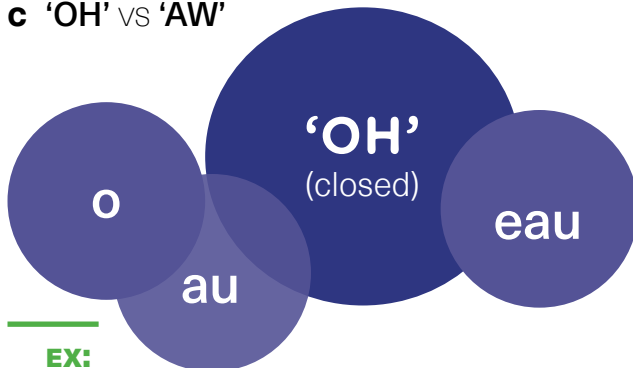
DE vs DES

(duh) (deh)

TE vs TES

(tuh) (teh)

c 'OH' vs 'AW'

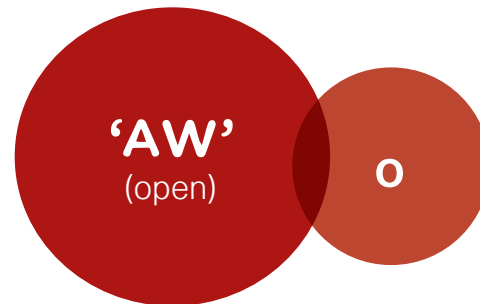


EX:

au : un pain **au** chocolat, une **gaufre**, un chocolat **chaud**

eau : un gâ**teau**, de l'**eau**, **beau**

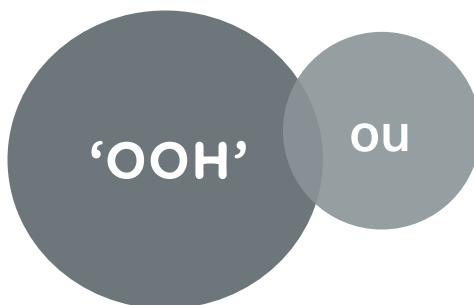
o (end of syllable) : **chocolat**, **euros**



EX:

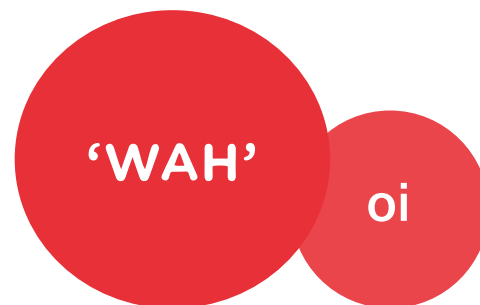
o (middle of syllable) : une tarte aux **o**mmes, **o**nne, **o**tre

d 'OOH' vs 'WAH'



EX:

ou : bon**jour**, un petit **four**, **vous**, je **voudrais**



EX:

oi : **noir**, **voici**, au re**voir**, galette des **rois**



Audio

Listen to the audio clip 'Au bar'

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

Au bar

Adrien: Salut ! Comment tu t'appelles ?

Quentin: Salut ! Je m'appelle Quentin, et toi ?

Adrien: Je m'appelle Adrien.

Quentin: Enchanté !

Adrien: Enchanté ! Tu es français ?

Quentin: Je suis français et américain.

Adrien: Ah bon ?

Quentin: Oui, mon père est français, mais ma mère est américaine.

Adrien: Ah d'accord ! Tu fais quoi dans la vie ?

Quentin: Je suis comédien. J'aime aussi chanter et danser.

Adrien: Et tes loisirs ?

Quentin: Le lundi et le vendredi, je fais du yoga.
Le dimanche, je cuisine avec mon coloc.

Adrien: Sympa ! Zut ! Il est vingt heures trente ! Je suis en retard !
À bientôt !

Quentin: À bientôt !

Essential vocab and phrases

Part 2

Comment tu t'appelles ?

(koh-mahn tew tah-pell)

Je m'appelle...

(zhuh mah-pell)

Tu es d'où ?

(tew ay doo)

Je suis...

(zhuh swee)

Tu habites où ?

(tew ah-bee-too)

J'habite à...

(zhah-bee-tah)

Tu fais quoi dans la vie ?

(tew fay kwah dahn lah vee)

Je suis...

(zhuh swee)

Tu aimes quoi ?

(tew emm kwah)

J'aime...

(zhemm)

Ah bon ?

(ah bohn)

Ah d'accord !

(ah dah-kawr)

Sympa !

(suhn-pah)

Zut !

(zewt)

À bientôt !

(ah byuhn-toh)

À demain !

(ah duh-muhn)

À la semaine prochaine !

(ah lah suh-menn proh-shenn)

Je suis en retard !

(zhuh swee ahn ruh-tahr)

Introduce yourself

Use the expressions below to ask about your classmates and introduce yourself.

ACTIVITÉ



Attention

'Et toi ?' = What about you?

Comment tu t'appelles ?

(koh-mahn tew tah-pell)

Je m'appelle ...

(zhuh mah-pell)



Tu fais quoi dans la vie ?

(tew fay kwah dahn lah vee)

Je suis ...

(zhuh swee)



Tu es d'où ?

(tew ay doo)

Je suis ...

(zhuh swee)



... américain / américaine

(ah-meh-ree-kuhn,
ah-meh-ree-kenn)

... anglais / anglaise

(ahn-glai, ahn-glaiyz)

... canadien / canadienne

(kah-nah-dyuhn, kah-nah-dyenn)

... mexicain / mexicaine

(may-ksee-kuhn, may-ksee-kenn)

... chinois / chinoise

(shee-nwah, shee-nwahz)

... français / française

(frahnsay, frahnsayz)

... informaticien

(uhn-fawr-mah-tee-syuhn)

... architecte

(ahr-shee-tekt)

... responsable marketing

(ress-pohn-sahbl)

... banquier / banquière

(bahn-kyeh, bahn-kyair)

... avocat / avocate

(ah-voh-kah, ah-voh-kat)

... manager

(mah-nah-juhr)

... ingénieur / ingénieure

(uhn-zeh-nyuhr)

Tu habites où ?

(tew ah-bee-too)

J'habite ...

(zhah-beet)



... à New York

(ah nyoo-yawrk)

... à Paris

(ah pah-ree)

... à Brooklyn

(ah brook-leen)

... en France

(ahn frahns)

... aux Etats-Unis

(oh-zeh-tah-zew-nee)

Tu aimes quoi ?

(tew emm kwah)

J'aime ...

(zhemm)



... le chocolat

(luh shoh-koh-lah)

... le vin

(luh vuhn)

... la plage

(lah plahzh)

... le cinéma

(luh see-neh-mah)

... cuisiner

(kwee-zee-neh)

... lire

(leer)

... voyager

(vwah-yah-zeh)

... regarder la télé

(ruh-gahr-deh lah teh-leh)

... voir mes amis

(vwahr meh zah-mee)

Exercice

For each line, circle the letters that make the sound given in front.

'EH'
(closed)

Le boulanger est fatigué.

'AY'
(open)

Je voudrais un café, s'il vous plaît.

'OH'
(closed)

Il fait chaud ! Je voudrais de l'eau.

'AW'
(open)

Un sorbet à la pomme ? Ça coûte cinq euros.

'EUH'
(closed)

Le bleu est ma couleur préférée !

'UH'
(open)

J'achète des fleurs pour ma sœur.

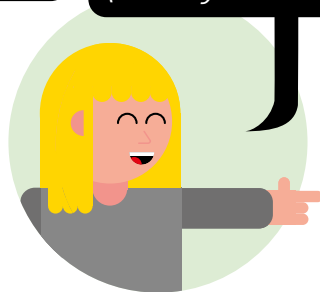
I'm American

'To be' changes forms depending on the subject it is used with:

JE SUIS AMÉRICAINE.
(zhuh swee ah-meh-ree-kenn)



TU ES AMÉRICAIN.
(tew ay ah-meh-ree-kuhn)



🕒 ACTIVITÉ

In the examples above, 'American' is spelled and pronounced two different ways. Can you guess why?



Attention

'C'est' (say) = 'this/that is'.

📖 Les devoirs

Fill in the blanks with the correct form of 'to be':

Carlo : Bonjour, je m'appelle Carlo. Je _____ colombien.

Je _____ de Bogota. Tu _____ d'où?

Marion : Salut, je m'appelle Marion. Je _____ française.

J'habite à Lyon.

C Super ! Tu fais quoi dans la vie, Marion ?

M Je _____ architecte.

C Tu _____ architecte ? Moi aussi !

M Cool ! Enchantée !

C Enchanté !



LEÇON 3

How to make plans

When learning something new, a natural tendency is to compare ourselves to others; we may even sometimes feel that we are not 'good' at French. But remember: each one of us begins this journey with a different set of experiences and a different background, and everyone learns at their own pace.

Do not compare yourself to others – instead **focus on your own progress and how we can help each other learn**. Remember: don't be afraid to make mistakes, and no question is stupid! We are all on this journey together to learn something new!

OMG, HE IS SO MUCH BETTER THAN ME. HOW CAN HE PRONOUNCE THE 'R' SOUND SO WELL? I'LL NEVER BE ABLE TO DO IT!



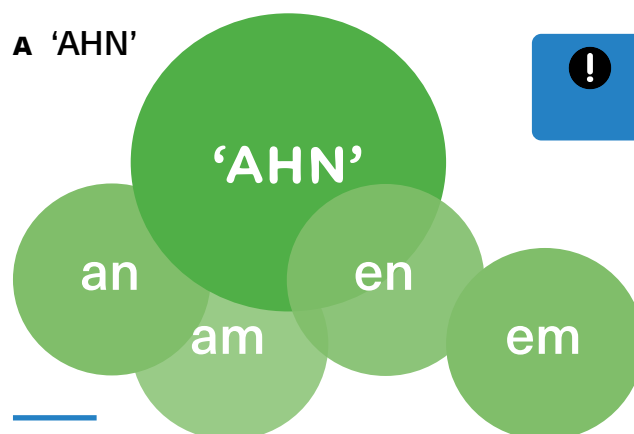
J'AI UNE QUESTION! CAN YOU EXPLAIN AGAIN HOW TO PRONOUNCE THE 'R' SOUND PLEASE ?



Vowels – Part 2

Some vowels in French are called **nasal vowels**. When pronouncing them, some air comes out from the nose as well as from the mouth, giving them a nasal sound. Although they are spelled with 'n' or 'm', those are not pronounced!

A 'AHN'



Attention

'n' becomes 'm' in front of 'p' and 'b'.

EX:

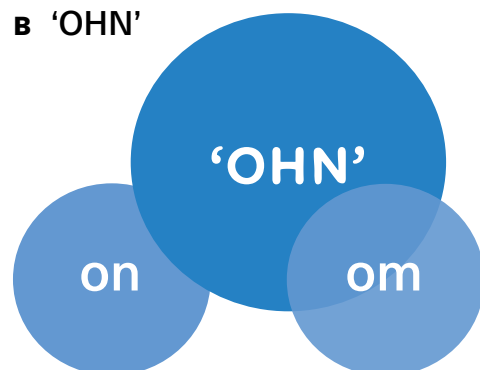
an : anglais, la danse, la randonnée, les vacances, blanc

am : le champagne, l'ambiance, le camping

en : un rendez-vous, un rencart, ensemble, trente ans

em : embrasser, le temps, ensemble

B 'OHN'

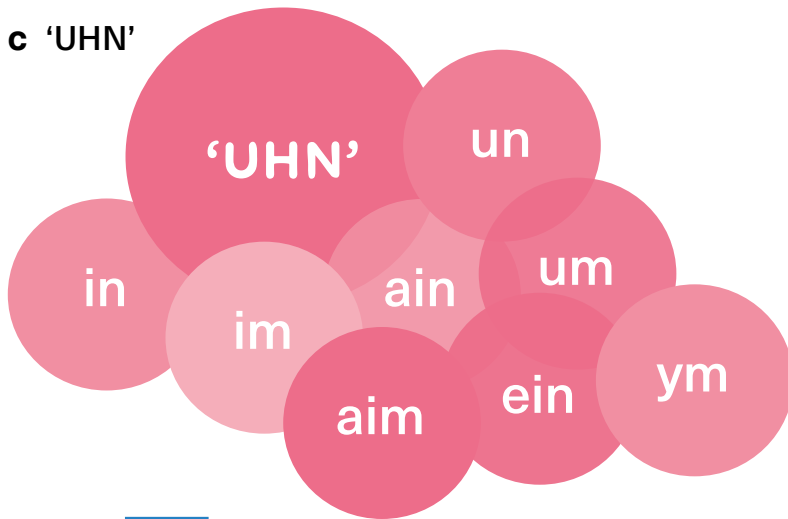


EX:

on : bonjour, un garçon, onze, une question, la natation

om : une ombre, un pompier, tromper

c 'UHN'



EX:

- in** : le **vin**, le **matin**, **inv**iter
im : **im**possible, une **im**pression, la **grimpe**
ain : le **pain**, la **main**, le **train**
aim : j'ai **faim**
ein : **plein**, la **peinture**
un : **un**, **brun**
um : **hum**ble, un parf**um**
ym : **sympa**, un **sym**bole

Attention

In the letter combination 'ien' (*yuhn*), 'en' is pronounced 'UHN', not 'AHN'!
EX: **bien** (*byuhn*), **chien** (*shyuhn*), **comédien** (*koh-meh-dyuhn*)

'BUVONS UN BON VIN BLANC !'



🕒 ACTIVITÉ

Fill in the blanks with words from the dialog on the next page.

'AHN'

- en : _____ (how)
an : _____ (dance)
an : _____ (Sunday)
en : _____ (Friday)

'OHN'

- on : _____ (tell)
om : _____ (complicated)
on : _____ (well)
on : _____ (my)

'UHN'

- ain : _____ (tomorrow)
un : _____ (Monday)
ien : _____ (great)
ain : _____ (next)



Audio

Listen to the audio clip 'On va boire un verre ?'

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

On va boire un verre ?

Stéphanie: Coucou ! Comment ça va ? On va boire un verre cette semaine ?

Emeline: Oui ! T'es dispo ce soir ?

S: Je peux pas, je fais du yoga le lundi soir. Demain ?

E: Pas possible, j'ai un apéro de travail.
Y a le vernissage de Théo mercredi, on y va ?

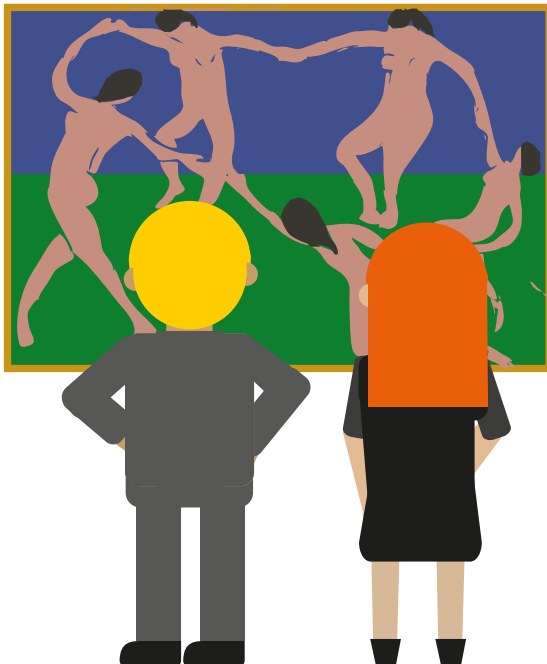
S: Ah zut, je dîne avec mes parents ! Jeudi ?

E: Le jeudi, j'ai un cours de danse. T'es libre vendredi ?

S: Non, je pars en week-end avec mon nouveau mec !

E: Trop bien ! Bon... C'est compliqué cette semaine mais tu me racontes tout ça le week-end prochain ! Plutôt samedi ou dimanche ?

S: ...



Essential vocab and phrases

Part 3

Je suis dispo

(zhuh swee dee-spoh)

Je suis libre

(zhuh swee leebr)

Un verre

(uhn vair)

Un dîner

(uhn dee-neh)

Un apéro

(uhn a-peh-raw)

Un vernissage

(uhn ver-nee-sahzh)

Ce soir

(suh swar)

Demain

(duh-muhn)

Ce week-end

(suh weekend)

Le week-end prochain

(luh weekend proh-shuhn)

🕒 ACTIVITÉ

Days Of The Week

| MONDAY | TUESDAY | WEDNESDAY | THURSDAY | FRIDAY | SATURDAY | SUNDAY |
|--------|---------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| LUNDI | MARDI | MERCREDI | JEUDI | VENDREDI | SAMEDI | DIMANCHE |

Je fais...

... du sport.

... du jogging.

... du yoga.

... du vélo.

... la cuisine.

... le ménage.

... la fête.

Tell the class something you're doing this week and something you usually do on a particular day of the week.

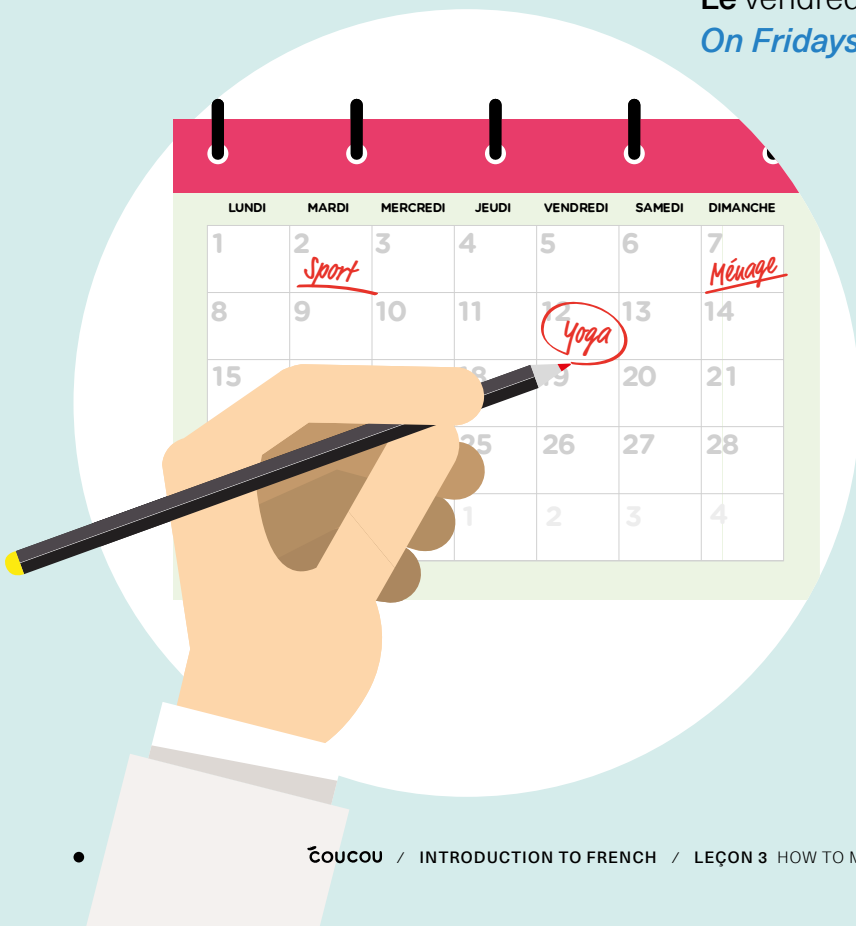
EX:

Lundi, je commence un nouveau cours de français.

On Monday, I'm starting a new French class.

Le vendredi, je fais du yoga.

On Fridays, I do yoga.



Exercice

Connect the words that are pronounced the same:

- | | |
|---------|-------|
| 1 sans | camp |
| 2 faim | temps |
| 3 mon | fin |
| 4 tant | dans |
| 5 sein | un |
| 6 quand | peint |
| 7 pain | vain |
| 8 vin | mont |
| 9 dent | saint |
| 10 hein | cent |

Les devoirs

Translate the following sentences.

- 1 Le mardi, je fais du tennis, mais le mercredi, je fais du yoga.

- 2 Vendredi soir je fais la fête avec mes amis, mais samedi soir, je reste chez moi.

- 3 Lundi, je dîne avec Sophie, mais jeudi, je dîne avec mes parents.

- 4 Le samedi, je regarde SNL, mais le dimanche, je regarde un film.



LEÇON 4

How to talk about yourself

LEARNING FRENCH?



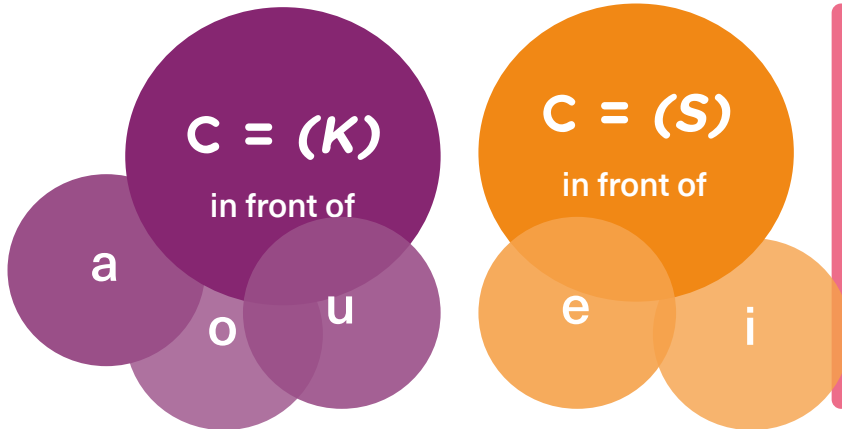
Think of learning French as a hobby, not as a chore! It is normal to sometimes feel frustrated in the course of learning something new! We may think we're not progressing fast enough or that we will never 'get it'. Dreading the process is a surefire way to give up altogether. It is important to try to keep it fun and enjoyable. Practicing with a friend, or watching a movie in French are good ways to relax and learn at the same time. Be proud of the small wins like being able to read a wine label on your first try! Pat yourself on the back, and encourage yourself to keep going.

Remember: we all have our ups and downs, but as long as we keep working at it, we will see results!

Consonants

Some consonants are pronounced differently depending on the vowel they are followed by or their place in the word.

A 'C'



Attention

A cedilla (ç) makes 'c' pronounced (s) even when followed by 'a', 'o' or 'u'.

EX

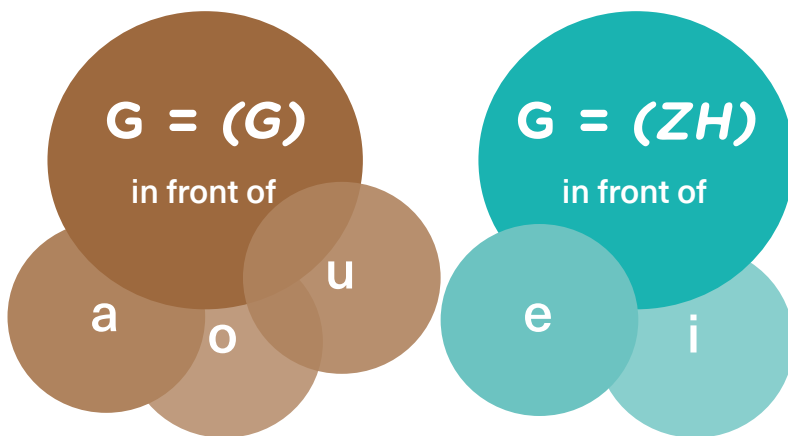
cas (*kah*) vs çà (*sah*)
francophone (*frahn-koh-fawn*) vs français (*franh-say*)

EX:

C = (K) : car (*kahr*), la couture (*koo-tewr*), la cuisine (*kwee-zeen*)

C = (S) : la France (*frahns*), le cinéma (*see-neh-mah*)

B 'G'



Attention

Adding a 'u' after 'g' makes it pronounced (g) even when followed by 'e' or 'i'. The 'u' itself is **not pronounced**.

EX

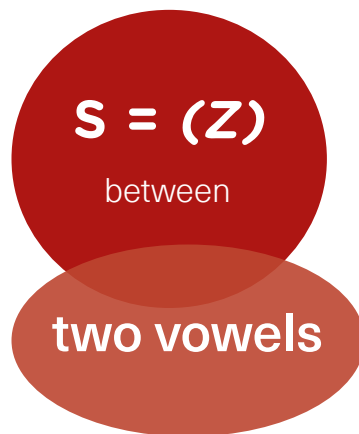
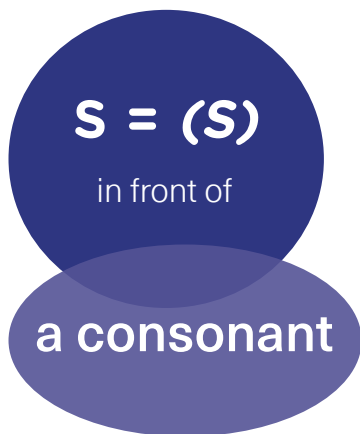
page (*pahzh*) vs vague (*vahg*)
agir (*ah-zheer*) vs déguiser (*deh-gee-zeh*)

EX:

G = (G) : une gare (*gahr*), le goût (*goo*), gustatif (*gews-tah-teef*)

G = (ZH) : la gêne (*zhayn*), un gilet (*zhee-lay*)

c 'S'



Attention

Doubling the 's' makes it pronounced (s) even between vowels.

EX

poison (*pwah-zohn*)
vs poisson (*pwah-sohn*)
cousin (*koo-zuhn*)
vs coussin (*koo-suhn*)

EX:

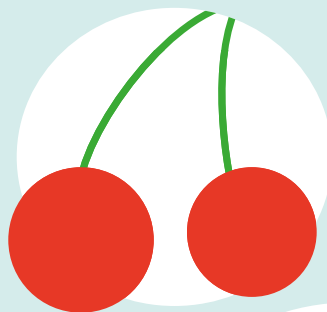
S = (S) : stupide (*stew-peed*), un sport (*spawr*)

S = (Z) : vase (*vahz*), maison (*may-zohn*), excusez-moi (*ex-kew-zeh mwah*)

🕒 ACTIVITÉ

Read out loud the following words to practice the different consonant sounds.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 une cerise | 10 un guide |
| 2 une valise | 11 un guidon |
| 3 une raison | 12 une guitare |
| 4 un glaçon | 13 un géant |
| 5 une leçon | 14 un général |
| 6 un garçon | 15 une courge |
| 7 une classe | |
| 8 un croissant | |
| 9 une mission | |



'Y'

The combination of a vowel + 'il' or 'ille' makes a 'y' sound
– Therefore the 'L' is **not pronounced**.

'AIL'
'AILLE'

un travail
(trah-vye)

'EIL'
'EILLE'

une bouteille
(boo-taye)

'EUIL'
'EUILLE'

une feuille
(fuhye)

'OUIL'
'OUILLE'

une grenouille
(gruh-nooye)



Attention

The same 'y' sound is heard in the following words:

EX

famille (fah-mee-y), fille (fee-y), pillage (pee-yahzh)

There are exceptions!

EX

une ville (veel), mille (meel), tranquille (trahn-keel)

🕒 ACTIVITÉ

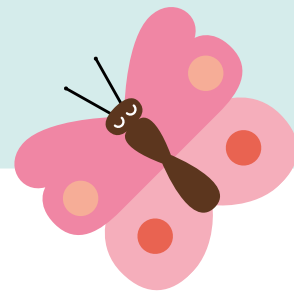
Here are a couple more examples of the sound 'Y'.
Practice reading these words:

un gorille (a gorilla)

un caillou (a pebble)

une oreille (an ear)

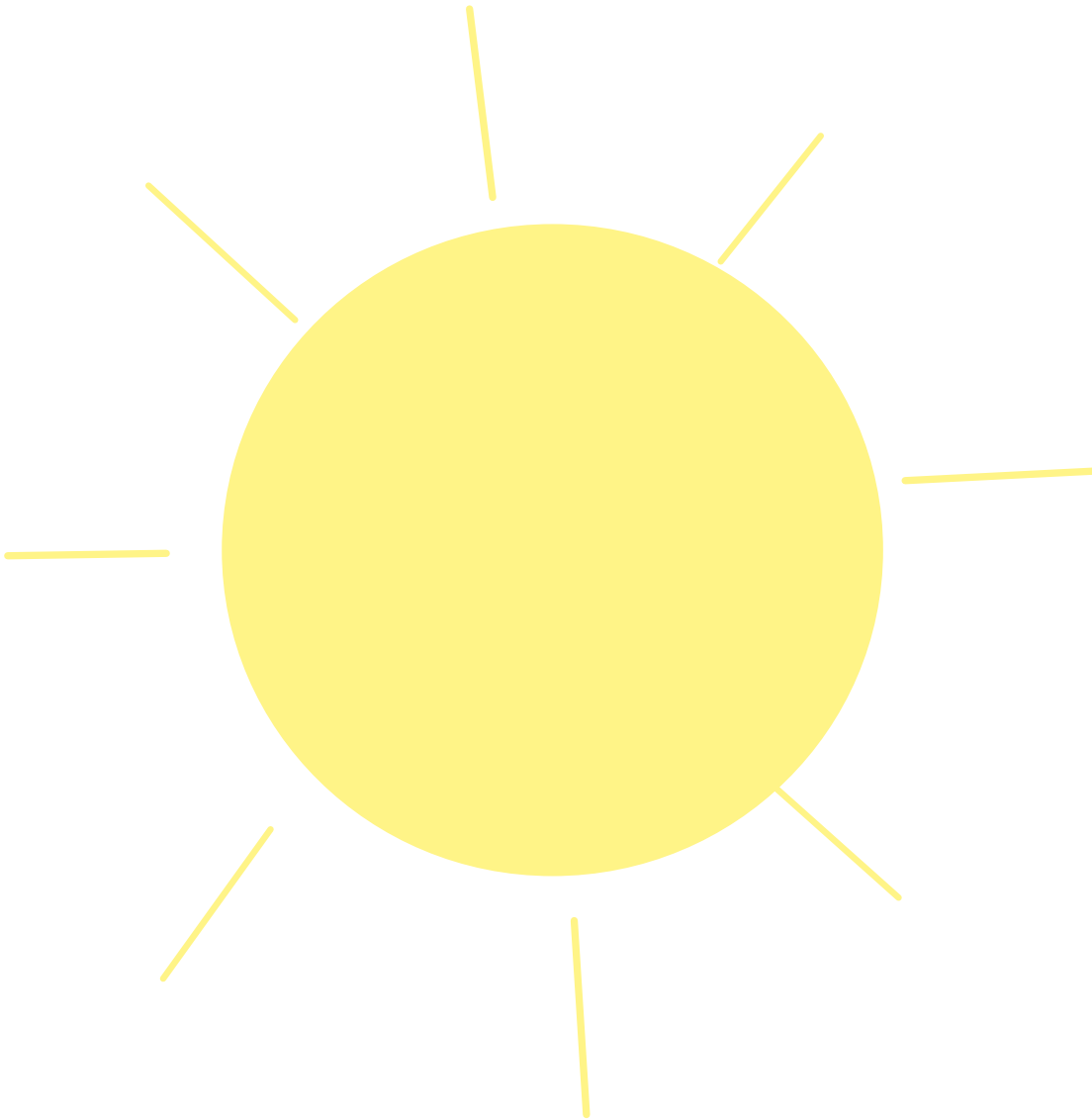
un papillon (a butterfly)



Exercice

Read out loud these words with the sound 'Y':

- 1 Une fille *a girl*
- 2 Une famille *a family*
- 3 Un travail *a job*
- 4 Une bataille *a battle*
- 5 Un soleil *a sun*
- 6 Une abeille *a bee*
- 7 Un écureuil *a squirrel*
- 8 Un mille-feuille *a French pâtisserie*
- 9 Une citrouille *a pumpkin*
- 10 Une ratatouille *a Provençal dish*





Audio

Listen to the audio clip 'Dans la rue'

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

Dans la rue

Caroline: Excusez-moi, quelle heure il est ?

Céline: Il est treize heures quinze.

Caroline: ... Céline ! C'est toi ?!

Céline: Caroline ! Ça fait longtemps !

Caroline: Oui ! C'est dingue ! Quoi de neuf ?

Céline: Je suis mariée, j'ai une fille et un garçon. Et toi ?

Caroline: Je suis célibataire.

J'habite dans le Marais, j'ai un chien et un poisson rouge.

Céline: Super ! Et tu fais quoi dans la vie ?

Caroline: Je travaille dans la finance, et toi ?

Céline: Je suis avocate.

Caroline: Génial ! Tu as le temps pour un brunch ? J'ai faim !

Céline: Oui ! Avec plaisir !



Essential vocab and phrases

Part 4

Excusez-moi !

(ex-kew-zeh mwah)

Excuse-moi !

(ex-kewz mwah)

Ça fait longtemps !

(sah fay lohn-tahn)

Tu as le temps pour... ?

(tew ah luh tahn poohr)

Avec plaisir !

(ah-vek play-zeer)

Génial !

(zheh-nyahl)

Super !

(sew-pair)

Cool !

(cool)

J'ai faim !

(zhay fuhn)

J'ai hâte !

(zhay aht)

Tu as quel âge ?

(tew ah kay-lahzh)

J'ai ... ans.

(zhay... ahn)

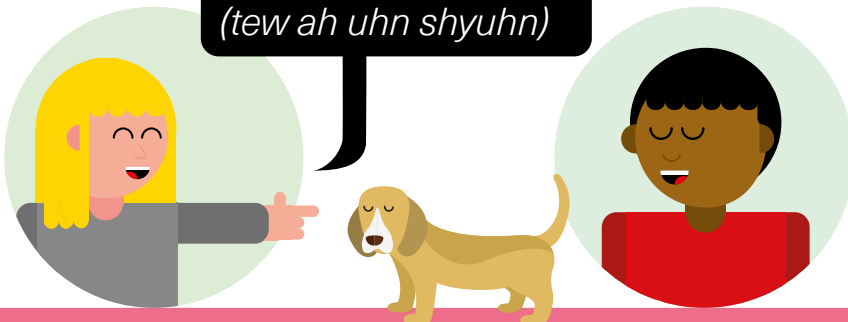
J'ai un poisson rouge.

Just like 'to be', 'to have' changes forms as well.

J'AI UN POISSON ROUGE.
(zhay uhn pwah-sohn roozh)



TU AS UN CHIEN.
(tew ah uhn shyuhn)



Attention

In 'j'ai' (I have), the 'e' of 'je' has been replaced by an apostrophe. This is called a **contraction**. It prevents two vowels from being back to back and helps preserve the melodic flow of the sentence.

Here are some expressions using 'to have':

FEELINGS

- ... **faim.**
(fuhn)
- ... **soif.**
(swahf)
- ... **chaud.**
(shoh)
- ... **froid.**
(frwah)
- ... **hâte.**
(ah)
- ... **la pêche.**
(lah paysh)

J'AI...
(zhay)

POSSESSIONS

- ... **un vélo.**
(uhn veh-loh)
- ... **une voiture.**
(ewn vvah-tewr)
- ... **une guitare.**
(ewn gee-tahr)
- ... **un croissant.**
(uhn krwah-sahn)

SOCIAL CIRCLE

- ... **un copain.**
(uhn koh-puhn)
- ... **une copine.**
(ewn koh-peen)
- ... **un frère.**
(uhn frair)
- ... **une sœur.**
(ewn suhr)
- ... **un enfant.**
(uhn nahn-fahn)
- ... **un chat.**
(uhn shah)

🕒 ACTIVITÉ



Use the expressions above to tell the class about the way you feel right now, your social circle and the things you own.

Exercice

Fill in the blanks with the correct form of 'to have':

JULIEN : J' _____ un frère. Et toi ?

NINA : J' _____ une sœur. Tu _____ un animal de compagnie ?

JULIEN : Oui, j' _____ un chien, il s'appelle Milou.
Tu _____ un chien ?

NINA : Oui, moi aussi, j' _____ un chien. Il s'appelle Saucisson.

ANICET : Tu _____ un vélo ?

MARIE : Non, mais j' _____ une voiture.

AURÉLIEN : Tu _____ faim ?

OLIVIER : Oui, j' _____ faim.

AURÉLIEN : Tu _____ le temps pour dîner ?

OLIVIER : Oui, avec plaisir !

PIERRE : Tu _____ quel âge ?

LAETITIA : J' _____ vingt-six ans.



📖 Les devoirs

Answer the questions below with a common expression using 'to have':

EX:

Tu as un chat ?

Oui, j'ai un chat./ – Non, j'en ai pas.

1 Tu as un copain/une copine ?

2 Tu as un vélo ?

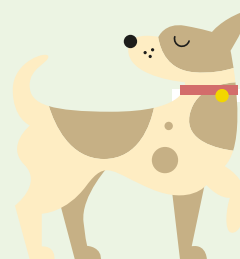
3 Tu as un frère/une soeur ?

4 Tu as un animal de compagnie ?



Attention

To say that you don't have something, you can say :
'Non, j'en ai pas'.
(*nohn, zhahn nay pah*)



LEÇON 5

How to place an order

Keep the momentum going!

When learning a language, or any new skill for that matter, **consistency** and **continuity** are key. Now that you've almost completed level 0, consider continuing onto level 1 right away so everything you've learned so far is still **fresh in your memory** and you can **build on the knowledge** you've already acquired! Whether you've decided to learn French for personal or professional reasons, **it's time to make a commitment** and set yourself **actionable goals**. To **motivate yourself**, keep in mind that pronunciation is the single hardest thing to grasp for an English-speaking learner, and **you've already made great progress** in this regard.

Allez, on continue !



Numbers 0 – 69

🕒 ACTIVITÉ

- 1 Some otherwise silent final consonants are pronounced in numbers. Can you find them?
- 2 Spot the numbers spelled with a 'z'.
- 3 When do we need 'et' (and) to link numbers?

| | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|--|---|
| 0 zéro (zeh-roh) | 10 dix (diss) | 20 vingt (vuhn) | 30 trente (trahnt) |
| 1 un (uhn) | 11 onze (ohnz) | 21 vingt- et -un (vuhn-teh-uhn) | 31 trente- et -un (trahn-teh-uhn) |
| 2 deux (deuh) | 12 douze (dooz) | 22 vingt-deux (vuhnt deuh) | 32 trente-deux (trahnt deuh) |
| 3 trois (trwah) | 13 treize (trayz) | 23 vingt-trois (vuhnt trwah) | 40 quarante (kah-rahnt) |
| 4 quatre (kahtr) | 14 quatorze (kah-tawrz) | 24 vingt-quatre (vuhnt kahtr) | 41 quarante- et -un (kah-rahn-teh-uhn) |
| 5 cinq (suhnk) | 15 quinze (kuhnz) | 25 vingt-cinq (vuhnt suhnk) | 42 quarante-deux (kah-rahnt deuh) |
| 6 six (siss) | 16 seize (sayz) | 26 vingt-six (vuhnt siss) | 50 cinquante (suhn-kahnt) |
| 7 sept (set) | 17 dix-sept (dee-set) | 27 vingt-sept (vuhnt set) | 60 soixante (swah-sahnt) |
| 8 huit (weet) | 18 dix-huit (dee-zweet) | 28 vingt-huit (vuhnt weet) | |
| 9 neuf (nuhf) | 19 dix-neuf (dee-znuhf) | 29 vingt-neuf (vuhnt nuhf) | |





Audio

Listen to the audio clip 'À la boulangerie'

👉 coucoufrenchclasses.com/niveau0

DIALOG :

À la boulangerie

Benoît: Bonjour Madame ! Un café, s'il vous plaît.

La caissière: Oui, et avec cela ?

Benoît: Je voudrais aussi une baguette et un éclair.
Combien ça coûte ?

La caissière: Neuf euros, s'il vous plaît.

Benoît: Désolé, je n'ai pas la monnaie. Voici dix euros.

La caissière: Merci. Tenez, voici un euro.

Benoît: Au revoir, bonne journée !

La caissière: À vous aussi !

Essential vocab and phrases

Part 5

Je voudrais...

(zhuh voo-dray)

Tenez !

(tuh-neh)

Oui, bien sûr !

(wee, byuhn sewr)

Désolé(e) !

(deh-zoh-leh)

Combien coûte ... ?

(kohn-byuhn koot)

Ça coûte ...

(sah koot)

Bonne journée !

(bonn zhoor-neh)

Bonne soirée !

(bonn swah-reh)

There are expressions that will be used depending on whom we are speaking to, and whether we are in a **casual** or **formal** social setting. Usually, the expressions that sound more formal will be used to indicate a respectful tone when encountering someone we do not know, someone who is holding a higher position in a work setting or someone who is from an older generation.

ORDERING A CROISSANT

When numbers ending in a vowel sound are combined with a word starting with a vowel (e.g. 'euro'), we hear an extra sound between the two words. This is called a **liaison**. It prevents two vowels from being back to back and helps preserve the melodic flow of the sentence.



Attention

'Euros' (*euh-roh*) (€) and 'centimes' (*sahn-tim*) are separated by a comma. The word 'centimes' can be dropped. **Ex** : 5,60 € 'cinq euros soixante' (*suhnk euh-roh swah-sahnt*).

| | |
|---|---|
| un (uhn) → un euro (uhn n eu-h-roh) | six (siss) → six euros (see z eu-h-roh) |
| deux (deuh) → deux euros (deuh z eu-h-roh) | dix (diss) → dix euros (dee z eu-h-roh) |
| trois (trwah) → trois euros (trwah z eu-h-roh) | vingt (vuhn) → vingt euros (vuhn t eu-h-roh) |

ACTIVITÉ

Using the example below, ask your classmates how much these 'pâtisseries' cost and order the ones you want!

EX:

Combien coûte un croissant ?

(kohn-byuhn koot uhn krwah-sahn)

Un croissant coûte un euro.

(uhn krwah-sahn koot uhn neu-h-roh)

Je voudrais trois croissants, s'il vous plaît.

(zhuh voo-dray trwah krwah-sahn, seel voo play)

Trois euros, s'il vous plaît.

(trwah zeuh-roh, seel voo play)



Exercice

Fill in the blanks with the greetings and expressions you learned in this lesson.

LE CLIENT : Bonjour, Madame !

LA BOULANGÈRE : _____ *(Hello)* Monsieur !

C: _____ *(I would like)* quarante chouquettes, s'il vous plaît.

B: Ça coûte six euros.

C: Super ! _____ *(How much is)* la galette des rois?

B: Ça coûte dix euros.

C: Je voudrais aussi deux galettes des rois, _____ *(please)*

B: Alors, vingt-quatre euros pour les chouquettes... Vingt euros pour les galettes des rois... _____ *(44)* euros, s'il vous plaît !

C: _____ *(Here you go).*

B: Merci !

C: _____ ! *(Have a good day!)*

J'ai vingt-six ans.

We also use 'to have' to say our age.

Think of it as if you were saying 'I possess ... years'.

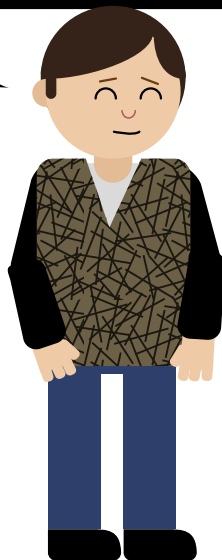


Attention

Don't forget about the **liaisons** between numbers and years! You might hear an extra 'z', 't', 'n' or even a 'v' sound!

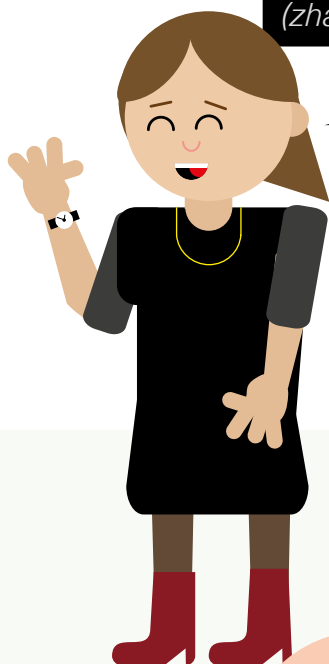
TU AS QUEL ÂGE ?

(tew ah kay-lahzh)



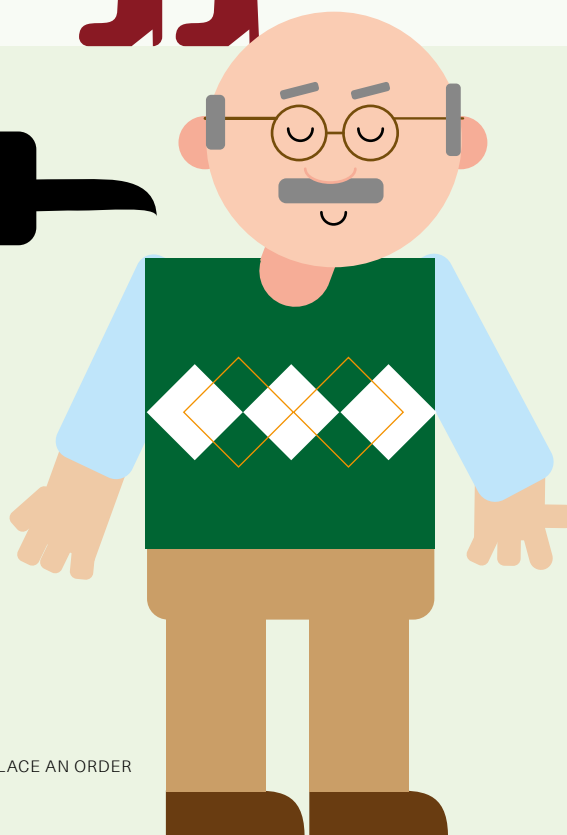
J'AI VINGT-SIX ANS.

(zhay vunht see-zahn)



J'AI SOIXANTE-NEUF ANS.

(zhay swah-sahnt-nuh-vahn)



It's 8:30 PM

Time can also be expressed with 'to be':

Il est + (military time) + heures (+ minutes)
(ee-lay) (uhr)

EX:

Quelle heure il est ? → **What time is it?**
(kay-luhr ee-lay)

Il est huit heures. → **It's 8 AM.**
(ee-lay wee-tuhr)

Il est vingt heures trente. → **It's 8:30 PM.**
(ee-lay vunh-tuhr trahnt)

or after 'à' when following an action:

EX:

À quelle heure ? → **At what time?**
(ah kay-luhr)

Je fais du yoga à sept heures quinze.
→ **I do yoga at 7:15 AM.**
(zhuh fay dew yoga ah say-tuhr kuhnz)

Je dîne avec mes parents à dix-neuf heures.
→ **I'm having dinner with my parents at 7 PM.**
(zhuh deen ah-vek meh pah-rahn ah deez-nuh-vuhr)



Attention

Just like with euros, 'liaisons' occur between numbers and hours as well!

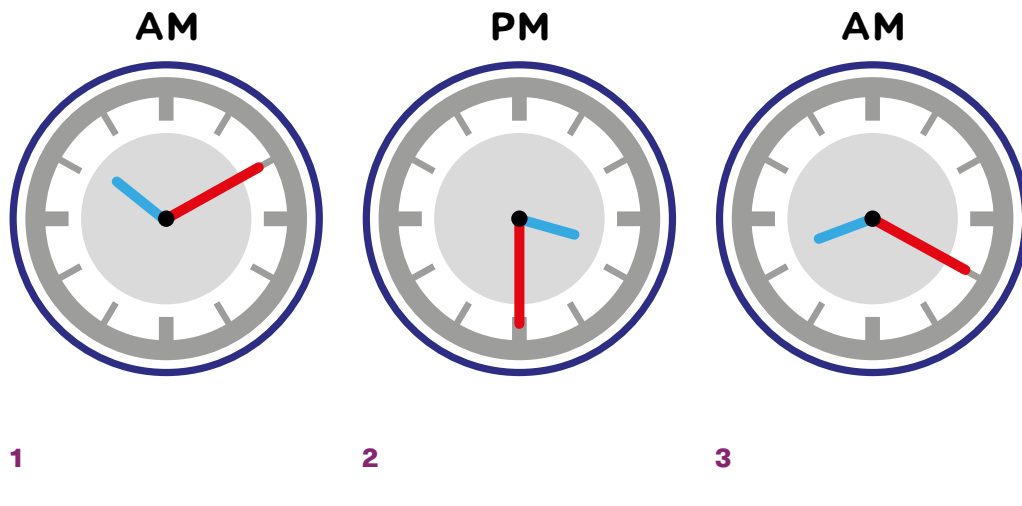
EX: trois heures (trwah zuhr)



Exercices

A Spell out in French the time shown by the clocks below:

QUELLE HEURE IL EST ?



B Select the appropriate answer.

1 Tu fais quoi le dimanche à dix heures ?

- Je dîne. Je fais du yoga.

2 Tu fais quoi le mardi à sept heures ?

- Je fais la fête. Je fais du jogging.

3 Tu fais quoi le jeudi à quinze heures trente ?

- Je suis au travail. Je fais la fête.

4 Tu fais quoi le vendredi à vingt-deux heures ?

- Je regarde la télé. Je suis au travail.

5 Tu fais quoi le samedi à vingt-trois heures trente ?

- Je fais le ménage. Je fais la fête.

c Read out loud the following sentences and write the numbers in letters.

- 1 J'habite **18** rue Nationale. _____
- 2 Un croissant coûte **2** euros. _____
- 3 Une pizza coûte **15** euros. _____
- 4 Le pantalon coûte **19** euros **50**. _____
- 5 J'habite **23** avenue Clément. _____
- 6 Je travaille **52** rue Laffitte. _____
- 7 Je voudrais **60** euros, s'il vous plaît. _____
- 8 Mon numéro est le **01 03 25 61 37**. _____

COMBIEN ÇA COÛTE ?



🎯 A GRAMMAR TEASER - THE FRENCH SENTENCE

Here are some grammatical words that will help you understand how French sentences are articulated.



Attention

All French nouns are either masculine or feminine (not just people or animals, but things, too!), and therefore require an article that reflects that gender.

| | MASC. | FEM. |
|-------|-------------------|--------------------|
| 'A' | un (<i>uhn</i>) | une (<i>ewn</i>) |
| 'THE' | le (<i>luh</i>) | la (<i>lah</i>) |

EX: Je mange une pomme verte.

Who is doing the action? → 'je' → c'est le **sujet**

What is the action? → 'mange' → c'est le **verbe**

Who/what is the action being done to? → 'une pomme verte' → c'est l'**objet**

What is the article? → 'une' → c'est l'**article**

What is the gender of the noun? → feminine → c'est le **genre**

How is the noun described? → 'verte' → c'est l'**adjectif**

Analyze each of the following sentences in the same way:

1 Je fais un gâteau délicieux.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

2 Je regarde un film intéressant.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

3 Tu parles à un ami français.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

4 Je cuisine une ratatouille épicée.

sujet → _____

verbe → _____

objet → _____

article → _____

genre → masc. fem.

adjectif → _____

Bravo!

You have successfully completed Introduction to French! We hope you enjoyed this course and that it was helpful in giving you a first taste of the beautiful language of French! **You are now ready to dive into the subtleties of French, and we hope to see you in Level 1!**

At Coucou, we pride ourselves in teaching French the way it is commonly spoken in modern France. Our custom 7-level progressive curriculum introduces all the grammatical topics needed to become a fluent French speaker in a relaxed and friendly atmosphere. Our classes feature a mix of grammar lessons and fun activities – with a little bit of homework to get you to practice in between classes and get you speaking in no time!

Don't hesitate to consult our website coucoufrenchclasses.com for more information on what we offer; and to check out our latest blog posts, cultural workshops, events and parties!

For any questions, feel free to reach us at students@coucoufrenchclasses.com



LE GLOSSAIRE

La géographie



MOST POPULOUS CITIES

- 1** Paris (2,150,000)
- 2** Marseille (870,000)
- 3** Lyon (520,000)
- 4** Toulouse (480,000)
- 5** Nice (350,000)

MAIN RIVERS

la Seine
la Loire
le Rhône
la Garonne
le Rhin

BORDERING COUNTRIES

la Belgique
l'Allemagne
le Luxembourg
la Suisse
l'Italie
l'Espagne
Andorre
Monaco

MAIN MOUNTAIN RANGES

les Alpes
les Pyrénées
le Massif central
le Jura
les Vosges

BORDERING SEAS

la Manche
la mer du Nord
la mer Méditerranée
l'océan Atlantique

OVERSEAS DEPARTMENTS AND TERRITORIES (DOM-TOMs)

la Guadeloupe
la Martinique
la Guyane
la Réunion
Mayotte
Saint-Pierre-et-Miquelon
Saint Barthélemy
Saint Martin
Wallis-et-Futuna
la Polynésie française

SOME OTHER FRENCH SPEAKING COUNTRIES

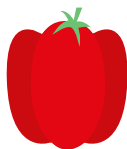
la Belgique
la Suisse
le Canada (le Québec)
le Maroc
l'Algérie
la Tunisie
la Côte d'Ivoire
le Mali
le Sénégal
le Bénin
le Burkina-Faso
le Tchad
le Niger
la République Démocratique du Congo
le Gabon
le Togo
la Mauritanie
le Rwanda
le Burundi
le Cameroun
la République Centrafricaine
la Guinée Équatoriale
Madagascar

La nourriture

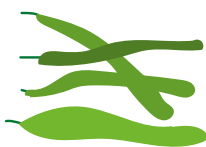
LES LÉGUMES



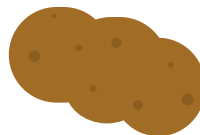
LA SALADE



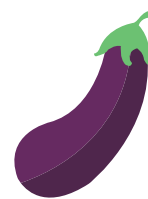
LE POIVRON



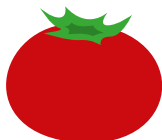
LES HARICOTS VERTS



LA POMME DE TERRE



L'AUBERGINE



LA TOMATE



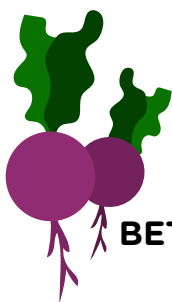
LE CHOU



LES CHAMPIGNONS



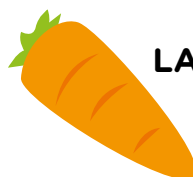
LES ÉPINARDS



LES BETTERAVES



L'OIGNON



LA CAROTTE

LES FRUITS



LA PRUNE



LA PASTÈQUE



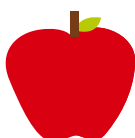
LA PÊCHE



LES RAISINS



L'ANANAS



LA POMME



LA POIRE



L'ORANGE



LE CITRON



LE CITRON VERT



LA FRAISE



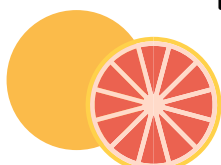
LA CERISE



LA FRAMBOISE



LES BANANES

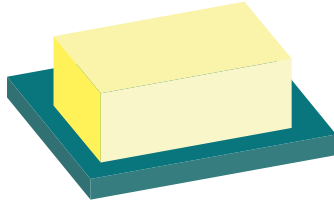


LE PAMPLEMOUSSE

LES PRODUITS LAITIERS



LE YAOURT



LE BEURRE



LE LAIT



LA CRÈME FRAÎCHE



LE FROMAGE

LES PRODUITS DE BASE



LA FARINE

LE SUCRE



LES OEUFS

LE SEL



LE POIVRE



LE PAIN



LA MOUTARDE



LA CONFITURE



LE VINAIGRE

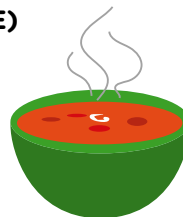


LE MIEL



LES PÂTES

L'HUILE(D'OLIVE)

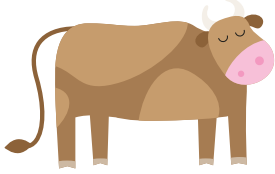


LA SOUPE



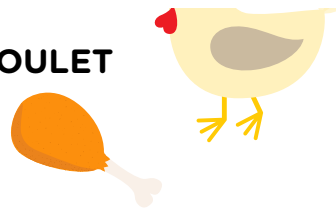
LE RIZ

LA VIANDE



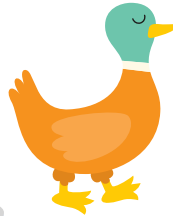
LE VEAU

LE POULET

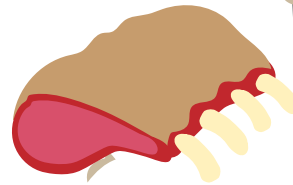
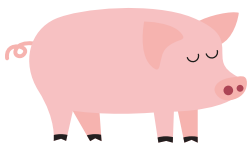
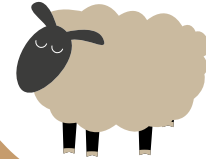


LE BOEUF

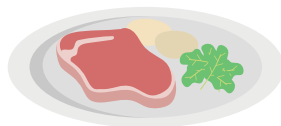
LE CANARD



L'AGNEAU



LE JAMBON



LE PORC

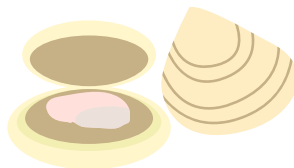


LA CHARCUTERIE

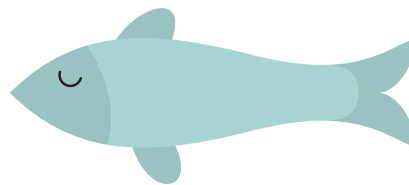
LE POISSON ET LES FRUITS DE MER



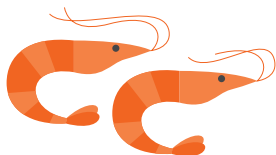
LES HÙÎTRES



LES PALOURDES

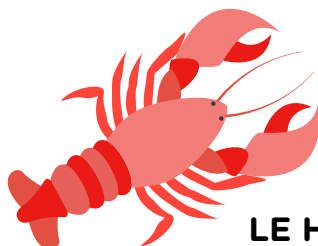


LE POISSON

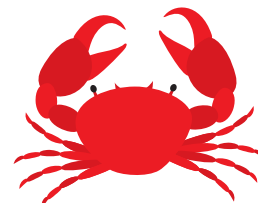


LES CREVETTES

LE CRABE



LE HOMARD



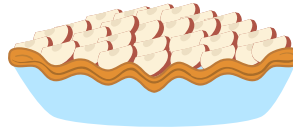
LES DESSERTS



LES
BISCUITS



LA GLACE



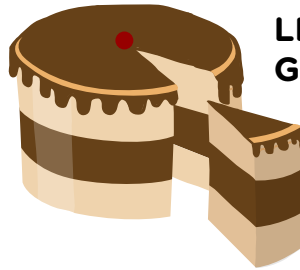
LA TARTE



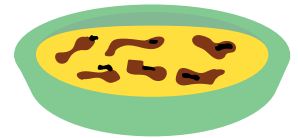
LES PROFITEROLES



LA MOUSSE
AU CHOCOLAT



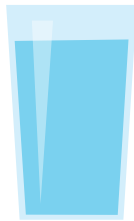
LE
GÂTEAU



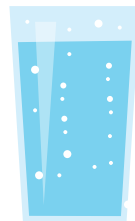
LA CRÈME
BRÛLÉE

LES BOISSONS

L'EAU



L'EAU
PÉTILLANTE



LE CAFÉ



LE THÉ



LE VIN



LE JUS
DE POMME



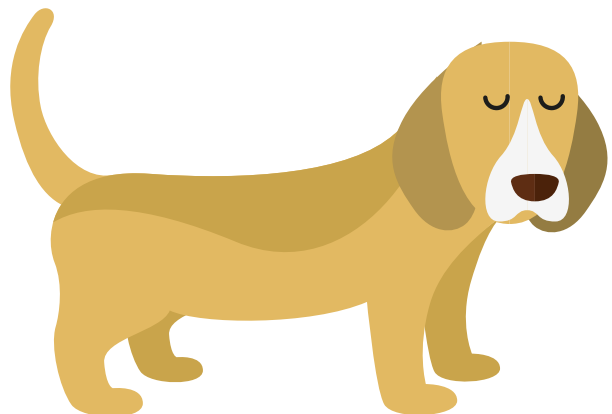
LA BIÈRE

LE
PASTIS

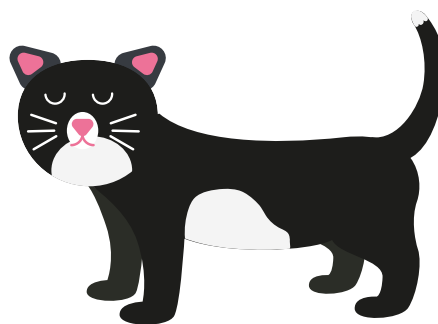


UN
COCKTAIL

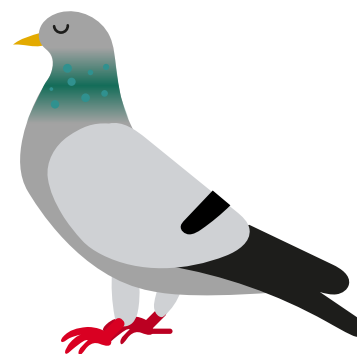
Les animaux



LE CHIEN



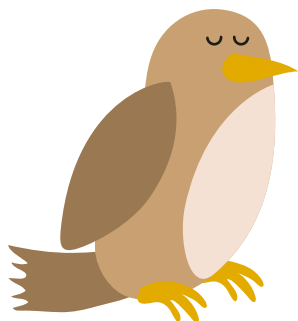
LE CHAT



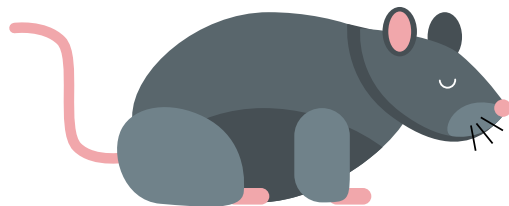
LE PIGEON



LE RATON LAVEUR



L'OISEAU

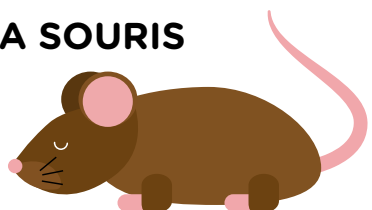


LE RAT

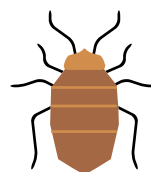
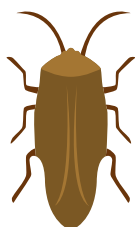


L'ECUREUIL

LA SOURIS



LE CAFARD



**LA PUNAISE
DE LIT**

CASUAL GREETINGS

Salut !

(sah-lew)

Coucou !

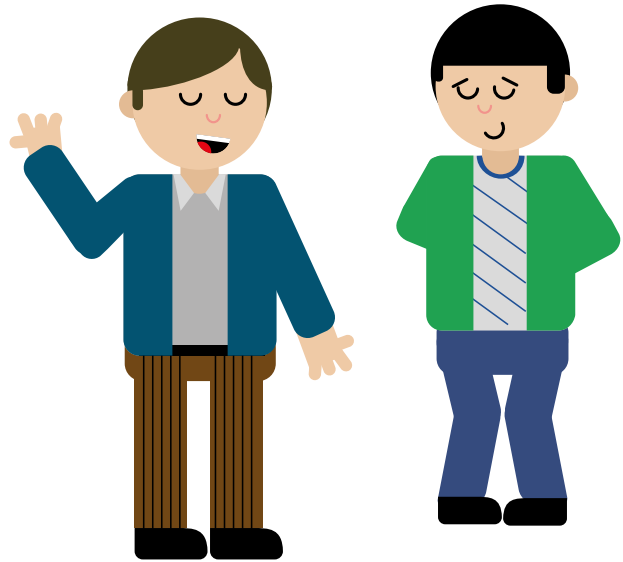
(koo-koo)

Ça va ?

(sah vah)

S'il te plaît.

(seel tuh play)



FORMAL GREETINGS

Bonjour !

(bohn-zhoor)

Bonsoir !

(bohn-swahr)

Comment allez-vous ?

(koh-mahn tah-leh voo)

S'il vous plaît.

(seel voo play)





Published by Coucou Brooklyn LLC
253 Centre Street, New York, NY 10013

www.coucoufrenchclasses.com

© Coucou French Classes 2023.
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without prior permission from the publisher.